

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22
г.Новотроицка Оренбургской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2024г. № 3)

УТВЕРЖАЮ

Директор

(подпись)



Т.Я.Комароцкая

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Содержание

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1. Введение.....	3
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
2.2. Структура и система управления	4
2.3. Организация учебного процесса	8
2.4. Качество содержания подготовки выпускников.....	24
2.5. Востребованность выпускников	56
2.6. Качество кадрового обеспечения	56
2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.....	58
2.8 Материально-техническая база.	59
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
Раздел III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ № 22 Г. НОВОТРОИЦКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (информация на конец 2023 года).	63
РАЗДЕЛ IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ВПР, ГИА (9, 11 классы), регионального мониторинга, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Комароцкая Татьяна Ярославовна
Адрес организации	ул.Воинов-интернационалистов, 5, г.Новотроицк, Оренбургская область
Телефон, факс	8(3537)64-16-34
Адрес электронной почты	school22nov@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1990
Лицензия	№ 2011 от 21.10.2015 г. Серия 56Л01 № 0003923
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1572 от 04.12.2015 г. Серия 56А01 № 0003249

МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Структура и система управления

Школа активно реализует демократические принципы управления: переходит к общественно-государственному управлению, имеет

децентрализованные организационные структуры управления школой, активно привлекает к участию в управлении не только педагогов, но и обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей и социальных партнеров. Цель объединения усилий школы, общества и государства – повышение качества образования, решение проблем школы и реализация таких функций, как:

- выполнение гражданского заказа на результативность и качество образования;
- определение качества условий организации образовательного процесса;
- контроль качества организации образовательного процесса;
- анализ качества результатов образования;
- оценка качества образовательных услуг.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса



Основным коллегиальным органом самоуправления в школе является Совет школы. Деятельность Совета школы позволила спроектировать своеобразное договорное пространство внутри школы и определить поле договоренностей между школой и социальными партнерами. Основные направления деятельности Совета школы:

- *нормативно-правовая деятельность* (согласование и принятие программ и локальных актов, разработка стратегии развития школы, определение профилей обучения и пр.);
- *обеспечение условий и организация работы школы* (определение режима работы школы, штатного расписания, согласование должностных обязанностей, организация общественного контроля за выполнением образовательных программ и локальных актов школы, осуществление

контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе и пр.);

- *финансово-хозяйственная деятельность* (составление плана ремонтных работ в школе, утверждение сметы расходов бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных материальных средств и пр.);

- *взаимодействие с местным, школьным сообществом, общественными организациями* (связь с социальными партнерами с целью определения совместной программы деятельности, связь со средствами массовой информации с целью освещения деятельности школы, формирование публичного доклада для общешкольной родительской конференции, предоставление участникам образовательного процесса и местному сообществу доклад о состоянии дел в школе и своей деятельности);

- *обеспечение учебно-воспитательного процесса, качества предоставления образовательных услуг* (согласование режима занятий обучающихся, утверждение перечня используемых учебников, технологий и форм образовательного процесса, организация общественного обсуждения вопросов организации системы дополнительного образования, контроль за обеспечением системы дополнительного образования, обсуждение направлений профильного образования, вопросов воспитания и пр.).

В управлении качества образования выступают и такие органы самоуправления как, Общешкольный родительский комитет и Ученический совет. Они также участвуют во всех вышеперечисленных направлениях деятельности. Формами участия являются: обсуждение, внесение предложений о принятии и изменении локальных актов в части, касающейся обучающихся; обсуждение и внесение рекомендаций по улучшению материально технического обеспечения образовательного процесса; внесение предложений о режиме занятий в школе и организации дополнительного образования в школе; обсуждение и выбор профильного обучения и программ дополнительного образования; внесение предложений по порядку проведения промежуточной аттестации и улучшению подготовки к итоговой аттестации; организация мероприятий по благоустройству классов и школьной территории; внесение предложений по улучшению качества питания (обучающиеся) и контроль качества питания (родительская общественность); общественный контроль за ходом промежуточной и итоговой аттестации.

Способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (обучающихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательного учреждения, его заместители, внешние эксперты осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

1. Соблюдения законодательства РФ в области образования.
2. Осуществления государственной политики в области образования.
3. Использования финансовых и материальных средств.
4. Использования методического обеспечения в образовательном процессе.
5. Реализации утвержденных основных образовательных программ и учебных планов.
6. Соблюдения утвержденных календарных учебных графиков.
7. Соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательного учреждения.
8. Соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
9. Своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.
10. Работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Вместе с тем, дополнительно к обозначенным вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС, обозначены следующие направления контроля:

1. Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения.
2. Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения.
3. Контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Внутришкольный контроль направлен на:

1. Проверку уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП.
2. Разностороннее диагностирование личности обучающегося на основе планируемых результатов освоения стандарта.
3. Анализ и экспертную оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях введения нового стандарта.
4. Развитие у педагогических работников умений оценки и самооценки профессиональной деятельности, у обучающихся - интереса к самоанализу и саморефлексии, формирование оценочных универсальных учебных действий.
5. Выявление соответствия существующих (создаваемых) условий введения ФГОС в образовательном учреждении нормативным требованиям.
6. Изучение и оценку эффективного опыта работы по введению ФГОС.

7. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

8. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

9. Оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе по формированию универсальных учебных действий.

План внутришкольного контроля позволяет администрации осуществлять процесс контроля над образовательной деятельностью школы всесторонне и системно. Информация, получаемая в рамках внутришкольного контроля, используется в ходе оценки работы педагогических и управленческих кадров и организации их поддержки, при обобщении опыта реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения, в конечном счете – в решении задач повышения эффективности деятельности школы.

В осуществлении контроля наряду с администрацией принимают участие председатели методических объединений школы, психолог, члены Совета школы, Ученического совета и общешкольного родительского комитета.

2.3. Организация учебного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	1-4 классы	+
2.	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5-9 классы	+
3.	общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	10-11 классы	+
Дополнительное образование					
4.	Дополнительное образование детей и взрослых				+

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:

с <u>1</u> по 11 классы	пятидневная неделя:	понедельник- пятница	Сменность занятий:	1 смена	Начало и окончание занятий:	08:00 15:00
-------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------	-----------------------------------	----------------

Организация психолого-педагогической службы

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	+
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Организация образовательного процесса			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5-дневка	5-9 классы – 5-дневка	10-11 классы-5-дневка
Продолжительность уроков (мин.)	<u>для учащихся 1 классов:</u> сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин. <u>для учащихся 2-4 классов:</u> 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	-	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам (по состоянию на начало 2023 – 2024 учебного года)

Класс	Очная форма	Домашнее обучение	Количество обучающихся, занимающихся по программам	Семейное	Самообразова- ние	Всего
-------	-------------	-------------------	--	----------	----------------------	-------

	группо вая	индиви дуальна я	(по заклучение ВК)	по базовым общеоб разователь ным програм мам	по АОП для обучающ ихся с ЗПР и ТНР, слабовид	по АОП для обучающ ихся с УО	по АОП для обучающ ихся с НОДА, РАС и др	образо вание	всего	экстер нат	
1А	30			30							30
1Б	29			28	1						29
2А	24			24							24
2Б	15			14	1						15
3А	26			24	1		1				26
3Б	26			26							26
4А	25			25							25
4Б	24			20	4						24
5А	25			25							25
5Б	25		2	23		2					25
5В	24		1	22	1		1				24
6А	29			29							29
6Б	28		1	26	1		1 дщп				28
7А	20			20							20
7Б	25			25							25
8А	25			25							25
8Б	22		1	18	3	1					22
9А	24			23	1						24
9Б	21			21							21
10	0			0							0
11	16			16							16

Контингент учащихся в основном за последние пять лет сохраняется на одном уровне. Выбытие учащихся связано на 90% с выездом семьи за территорию Оренбургской области.

классы	Годы и количество учащихся (на конец года)												
	2011- 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
набор в 1 кл	52	52	48	48	61	50	57	66	77	49	49	41	61
10- 11кл	42	38	30	26	33	33	33	36	35	19	28	31	16
Всего по школе чел.	467	457	463	436	459	466	478	492	512	504	497	487	496

Основную роль в сохранении контингента учащихся играет совместная деятельность всех служб школы: предметников, классных руководителей, социального педагога. Психолога, родителей, родительского комитета по повышению рейтинга школы и созданию оптимальных условий пребывания.

Средняя наполняемость классов составляет 23,2 человека. Наблюдается незначительное снижение уровня наполняемости классов ежегодно.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся на начало года	492	512	504	497	487	483
Классов-комплектов	20	21	21	21	21	20
Средняя наполняемость классов	24,6	24,4	24	23,7	23,2	24,1
Кол-во учащихся на конец года	483	506	504	490	-	496
Кол-во учащихся 1-4 классов	228	243	237	232/229	213	206
Классов - комплектов	8	9	9	9	9	8
Средняя наполняемость классов	28,5	27	26,3	25,4	23,7	25,7
Кол-во учащихся 5-9 классов	228	234	237	237/234	243	274
Классов - комплектов	10	10	10	10	10	11
Средняя наполняемость классов	22,5	23,4	23,7	23,4	24,3	24,9
Кол-во учащихся 10-11 классов	36	35	29	28/27	31	16
Классов - комплектов	2	2	2	2	2	1
Средняя наполняемость классов	18	17,5	14,5	13,5	15,5	16

Образовательная деятельность МОАУ «СОШ №22 г. Новотроицка» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указы в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Новый ФПУ

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Домашние задания

В 2023/2024 учебном году школа контролирует за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «СОШ №22 г. Новотроицка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицк» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ №22 г. Новотроицка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов
- Родители и обучающиеся школы на стадии подключения к ФГИС «МОЯ школа»

Воспитательная работа

В МОАУ «СОШ № 22» воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитанием. Программа воспитания школы основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательную деятельность организуют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - библиотечарь, классные руководители.

Ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности, являются основными ценностями воспитательной деятельности школы. Поэтому в МОАУ «СОШ № 22» складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 22» в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В школе воспитательная работа по данным направлениям осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантным:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»;

- **вариативным:** «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 22» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа МОАУ «СОШ № 22» включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В рамках воспитательной работы в МОАУ «СОШ №22» используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и за окружающих, а также за результат своей работы;
- участие детей в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, воспитывающих чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению, к малой родине;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах в МОАУ «СОШ № 22» организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивающим преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программами внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В рамках внеурочной деятельности используются такие формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждение, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а

также предоставляют им возможность проявлять и развивать самостоятельность.

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности, для ее реализации образовательным учреждением *выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляться через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В план внеурочной деятельности включены курсы начальной, основной и средней школы. Внеурочной деятельностью охвачены 99% обучающихся.

В МОАУ «СОШ № 22» внеурочная деятельность организована:

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	480
Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность)	150
Профориентационные интересы и потребности обучающихся. Проект «Билет в будущее» Курс «Россия – мои горизонты»	212
Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	260

Направление	Общее количество обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	156
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	154

- по направлениям: духовно-нравственное – 100% («Разговоры о важном»), обще-интеллектуальное – 85% («Азбука финансовой грамотности», «Финансовая культура», «Математический калейдоскоп», «Русский язык в формате ОГЭ», «Экспериментальная физика», «Многообразие биологических вопросов», «Робототехника»), социальное – 39% («Психологическая азбука», отряд «Импульс», «Юнармия», ДЮП, ЮИД), общекультурное – 47% («Мое Оренбуржье», «Затейники», «Калейдоскоп танца»), спортивно-оздоровительное – 33% (ОФП, «Ритмика»). Отдельно следует выделить курс «Россия – мои горизонты».

- по видам: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лагерь дневного пребывания, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Качество внеурочного занятия складывается из трех компонентов: качества содержания, качества организации и качества результатов. При планировании образовательных результатов учителя учитывают внутренние ресурсы учеников и внешние ресурсы школы. На основе планируемых результатов педагоги формулируют цель и выстраивают оценочный инструментарий. На занятиях учителя акцентируют социализирующее предметное содержание занятия, выбирают формы работы, развивающие личностные качества учеников: мотивацию, рефлекссию, желание прийти на помощь. Используют предметные знания как информационную основу для работы на занятии кружка; информационно-коммуникативные технологии как ресурс обучения специальным навыкам и умениям.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено по 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. В 2023 году эта работа была продолжена. На занятиях ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание углубить знания о государственной символике и ее истории. В программу воспитания школы были включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Вывод: учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Контингент школьников удалось сохранить.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Посредством реализации дополнительных образовательных программ МАУДО ЦРТДЮ, МАУДО СЮТ, МАУДО СДЮТурЭ, учреждений культуры и спорта – 481 школьника (99%) образовательного учреждения МОАУ «СОШ № 22» получают дополнительные образовательные услуги на базе перечисленных учреждений.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Контингент школьников полностью сохранить не удалось. У ребят изменились интересы, и они прекратили заниматься.

Характеристика содержания деятельности психологической, специализированной коррекционной, медицинской служб.

Ориентируясь на программу развития школы, психологическая служба разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения, формирования коммуникативной компетентности учащихся. Основные направления деятельности психологической службы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская.

Целью деятельности психологической службы является осуществление сопровождения педагогического процесса, содействие всестороннему психическому и личностному развитию его участников.

Основными направлениями деятельности школьной психологической службы является *психолого-педагогическое сопровождение учащихся*.

Медицинская служба школы работает по общешкольному плану по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Цели и задачи деятельности медицинской службы:

Цель работы	Задачи:	Основные направления
Медицинское сопровождение развития ребенка в процессе обучения и воспитания.	<p>Мониторинг состояния физического здоровья учащихся.</p> <p>Профилактика нарушений здоровья учащихся.</p> <p>Систематический контроль за организацией и соблюдением режима образовательного учреждения.</p> <p>Систематический контроль за организацией питания учащихся.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Лечебно - оздоровительная работа.</p> <p>Прививочная работа.</p> <p>Противоэпидемическая работа.</p> <p>Контроль за физическим воспитанием учащихся.</p> <p>Контроль за работой пищеблока.</p> <p>Контроль за санитарно-гигиеническим режимом.</p> <p>Просветительская работа.</p>

Созданы условия для формирования здорового образа жизни, проводятся профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия: сезонная профилактика, профилактика травматизма, плановая иммунизация, оздоровление учащихся. Медицинский работник систематически проводит анализ физического состояния детей и условий пребывания их в школе. В школе постоянно проводится витаминизация третьих блюд, профилактика вирусных заболеваний, санитарно-просветительская работа.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, в школе разработана подпрограмма «Здоровье».

В настоящее время широко используются информационные технологии в воспитательном процессе школы:

- активизировалась работа образовательной организации на странице социальной сети «ВКонтакте»;

- обучающиеся стали активнее участвовать в школьных, региональных и всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях; онлайн конференциях;

- стали готовить к выпуску видеосюжеты, презентации, фильмы о школьной жизни, о родном городе;

- выпускать памятки для младших школьников по безопасному поведению на дорогах, около водоемов, в транспорте;

- педагог-психолог, социальный педагог размещают рекомендации для родителей.

Развитие школьного информационного пространства эффективно при создании и работы такой организационной единицы, какой школьный медиа. В программу воспитания года включен модуль «Школьные медиа».

Учителя-предметники, классные руководители учитывают имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, законных представителей, постепенно повышают его; знакомят обучающихся и

родителей с сетевым этикетом, формируют навыки совместной виртуальной деятельности.

Классные руководители наряду с традиционными формами воспитательной работы использовали интерактивные:

№	Мероприятия	Количество участников	Ответственные
<i>Общешкольные тематические мероприятия</i>			
1	Викторина «Из Оренбуржья с любовью»	53	Старшая вожатая Педагог библиотекарь
2	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»	162	Классные руководители Вожатая
3	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	67	Учитель истории Старшая вожатая
4	Военно-патриотический конкурс «Российский солдат умом и силою богат!»	10 (команда)	Учитель физкультуры
5	Онлайн олимпиады: «Мир вокруг нас», «Безопасный интернет», «Берегись автомобиля», «Знатоки пожарной безопасности», «Финансовая грамотность»	480	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители 1-11 классов
6	Онлайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	19	Учитель истории Вожатая
7	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	28 (3победителя)	Учитель технологии и изо Старшая вожатая
8	IT фестиваль цифра «Войти в фестиваль - 400 лет со дня рождения Б. Паскаля»	28	Учитель информатики
9	Акция «Читаем детям о войне».	478	Классные руководители 1-11 классов
10	Всероссийская акция «Письмо российскому солдату»	94	ЗДВР, старшая вожатая. Классные руководители.
11	Турнир по стрельбе, посвященный Дню Победы	27	ЗД по ГПВ Классные руководители
12	Видеоурок «Слава и доблесть России в наградах»	86	Учитель истории
13	«Золотые звезды Оренбуржья»		МБСЧ
14	Игра, посвященная Дню Детства	51	Классные руководители 4а, 4б классов
15	Всероссийская онлайн акция «Свеча памяти»	29уч./3пед.	ЗД по ГПВ
16	Вечер встречи с выпускниками	57	ЗДВР, вожатая Классные руководители
17	Новогодняя дискотека. Дискотека «Весна, любовь и красота»	60/60	Классные руководители 8-11 классов
<i>Профилактическая работа</i>			
18	Профилактические занятия по ПДД и ППБ http://ddd-gazeta.ru/	478	Классные руководители 1-11 классов
19	Инструктаж «Азбука безопасности: правила поведения около водоемов в	478	Классные руководители 1-11 классов

	период летних каникул»		
20	Онлайн инструктаж «Правила поведения на воде в период летних каникул»	478	Классные руководители 1-11 классов
21	Видео урок «Перед Летними каникулами» http://youtube.com/ru	201	Руководитель ЮИД
22	Видео урок «Обязанности пешеходов» http://youtube.com/ru	201	Классные руководители 1-4 классов
23	Конкурсы для обучающихся по ПДД http://dddqazeta.ru/parents/	27	Вожатая
24	Онлайн беседа «Профилактика наркомании среди подростков»	41	Старший помощник прокурора
Работа с родителями			
28	Онлайн беседа «Профилактика наркомании среди подростков»	43	Старший помощник прокурора
29	Консультация педагога - психолога «Дистанционное обучение без стрессов»	61	Педагог-психолог Классные руководители 1-ых классов
30	Родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, детей с девиантным поведением»	23	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов.
31	Консультации учителей предметников для родителей посредством электронной почты, электронного дневника.		Учителя предметники

На начало 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ № 22» было сформировано 21 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

Воспитательный потенциал классного руководства в МОАУ «СОШ № 22» реализуется через инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Классное руководство».

Внутри классные коллективные творческие дела, игры и тренинги на сплочение коллектива, совместные традиционные праздники, часы общения, волонтерские акции способствуют формированию классных коллективов.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические часы общения и классные часы (онлайн и офлайн);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в формате онлайн в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися; с родителями;
- родительские собрания.

Каждый классный руководитель поддерживает активное участие классного коллектива в жизни школы. Вместе с обучающимися педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

В начале 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка» был проведен анализ национального состава обучающихся. В школе обучается 33 ребенка из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья - инофонов. Из них только 22 ученика - получили гражданство РФ.

Воспитательная работа МОАУ «СОШ № 22» с инофонами включает в себя воспитательную работу в процессе обучения; внеурочную деятельность; внешкольную деятельность.

Для инофонов русский язык представляет огромную трудность. Поэтому данные дети нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в школе, удовлетворения коммуникативных потребностей при общении с одноклассниками, учителями, с жителями Новотроицка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах.

В начале 2023-2024 учебного года учителя русского языка провели диагностику знаний и умений учащихся - инофонов. На основе полученных результатов были составлены Планы индивидуальной работы с данными учениками.

На уроках под руководством учителей – предметников строится обсуждение нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала; делается акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве. Так на уроках истории изучаются такие темы как: «Многонациональный состав населения Русского государства», «Народная культура. Культура повседневности», «Присоединение Крыма и Северного Причерноморья». В рамках «Обществознания» рассматриваются такие темы как: «Общение», «Конфликты: почему они возникают и как их избежать», «Социальные ценности», «Конституция РФ – основной закон», «Культура и ее многообразие», «Социализация личности». На уроках музыки школьники знакомятся музыкой малой Родины, с музыкой большой страны, с музыкой других стран и континентов.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» идет формирование патриотизма, гражданственности, нравственности, осуществляется историческое и экологическое просвещение. В 2023-2024 учебном году были рассмотрены следующие темы «О взаимоотношении в коллективе» (Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга), «День народного единства», «Мы вместе», «Новый год – традиции праздника разных народов России», «Всемирный фестиваль молодежи», «Единство народов России», «Крым. Путь домой».

В воспитательной работе используются различные формы внеклассной работы, способствующие воспитанию у детей чувства ответственности за себя и за окружающих, а также за результат своей работы. В первом

полугодии 2023-2024 учебного года были проведены тематические мероприятия «Мы едины!» (День народного единства), День республики Башкортостан (знакомство с традициями, культурой башкирского народа, мастер-класс, День толерантности).

Для того чтобы социальная и психологическая адаптация обучающихся - инофонов к новой культуре (традициям, обычаям, ценностным ориентирам) новым отношениям в коллективе протекала без осложнений педагог-психолог и социальный педагог совместно разработали План «Социально-психологическая адаптация детей - инофонов». В соответствии с планом проводят диагностическую работу, групповые занятия, индивидуальные консультации, работу с родителями, историко-культурный блок, краеведческий блок.

Учащиеся - инофоны принимают участие в акциях («Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Школьный двор», «Подарок школьной библиотеке», «Добрые сердца»), в соревнования и конкурсах «А ну-ка парни!»).

В МОАУ «СОШ № 22» проводится профилактическая работа с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан: Единый урок «Права человека», акция «Возьмемся за руки, друзья!», «Будущее без наркотиков», «День здоровья», час полезных советов «ВИЧ: знать, чтобы жить»

За время обучения дети - инофоны повысили речевую культуру, овладели практическими навыками рационального общения, познакомились с основными культурными традициями и особенностями Оренбургской области, города Новотроицка. В дальнейшем необходимо продолжить формирование уважительного отношения к многообразию культур и их представителям, проживающим в Оренбургской области на основе усвоения знаний о различных культурах.

2.4. Качество содержания подготовки выпускников.

учебный год	успеваемость %				качество %			
	I четверть	II четверть	III четверть	год	I четверть	II четверть	III четверть	год
2017-2018 учебный год	99,5	100	100	100	32,8	33,3	33	33,8
2018-2019 учебный год	99	99,8	100	100	35,4	38,7	36,6	40,7
2019-2020 учебный год	97,7	98,6	98,5	100	38,0	40,4	40,1	46,8
2020-2021 учебный год	98,4	97,4	97,4	98,9	32,7	36,4	40,6	45,3
2021-2022 учебный год	96,4	97,7	98,3	99,5	35,8	36,3	38,8	42,6
2022-2023 учебный год	94,5	99,1	99,3	100	33,7	36,1	39	37,2
2023-2024 учебный год	94,6	92,8	94,7		35,3	32,7	36,5	

Сравнительный анализ успеваемости и качества классов по годам обучения

Клас с	2016- 2017г.		2017-2018 г.		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Ф.И.О. классного руководи руководителя
	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	
2а													100	95,6	Васильева М.В.
2б													100	60	Пяткина Е.Г.
3а											100	45,8	100	38,4	Волобуева В.Н.
3б											100	47,8	100	44	Сафонова И.В.
4а									100	64	100	64	100	60	Седойкина М.Г.
4б									100	60	100	56	100	50	Толстыко И.П.
4в									100	54	100	62,5	100	41,6	Королева Т.С.
5а							100	75,8	97	64	100	76,7	100	60	Шахрай К.А.
5б							100	71,4	100	53	100	43	100	25	Сармасина А.С.
6а					100	56,7	100	55,2	100	54	100	33	100	36,3	Никитина М.П.
6б					100	51,7	100	57,1	100	57	100	37	100	33,3	Афанасьева Л.А.
7а			100	52	100	58,3	100	60,0	100	48	100	39	100	33,3	Дудукалова Е.А.
7б			100	45	100	42,9	100	30,4	100	30	100	21	100	20	Шабалина Т.В.
8а	100	58,6	100	58,6	100	40,0	100	41,4	100	42	100	32	100	16	Мережко А.С.
8б	100	61,3	100	59	100	58,3	100	60,0	100	58	100	44	100	43,7	Липкина А.В.
9а	100	57,1	100	47,6	100	28,0	100	39,1	100	26	100	25	100	33,3	Попова Л.Г.
9б	100	64,0	100	56	100	62,5	100	58,1	100	45	100	19	100	17,6	Комароцкий Ю.И.
10а	100	57,1	100	52,4	100	42,9	100	40,0	100	38	100	45	100	43,75	Шахрай К.А.
11а	100	44,0	100	36	100	30,8	100	32,0	92	26	100	35	100	57,1	Мечник Е.В.

Стабильные показатели качества и успеваемости: в 4а, 4б, 5а, 6а
 значительный рост показателей – в 11а

резкое снижение показателей качества – в 3а, 4в, 5а, 5б, 8а

В целом качество знаний за 2022-2023 учебный год составило 42,6% (в 2021-2022 учебном году – 42,5)

Неуспевающих – нет

**Результаты мониторинговых работ в рамках региональной системы
 оценки качества образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
 и 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

4 классы
Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 14.09.2023	35	80
4А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 13.12.2023	65,2	91,3
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
4Б (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 14.09.2023	53,8	84,6
4Б (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 13.12.2023	44,4	72,2
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>отрицательная</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 19.09.2023	16,6	88,9
4А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 05.12.2023	59	91
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
4Б (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 19.09.2023	30,7	76,9
4Б (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 05.12.2023	36,8	79
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

9 класс
Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 30.09.2023	23,8	76,1
9А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 29.11.2023	38,1	90,5
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
9Б (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 30.09.2023	19	71,4
9Б (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 29.11.2023	30	85
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (1 полугодие 2023 г.)	Пробный 11.03.2023	25	50
9Б (1 полугодие 2023 г.)	Пробный 11.03.2023	6,3	31,2
9А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 23.09.2023	13,6	72,7
9А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 12.12.2023	35	80

<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
9Б (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 23.09.2023	30	85
9Б (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 12.12.2023	50	100
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

11 класс

Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2023 г.)	Пробный 20.03.2023	35,7	100
11А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 20.09.2023	18,7	100
11А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР 16.12.2023	68,7	100
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2023 г.)	Пробный профиль 11.04.2023	66,6	100
11А (1 полугодие 2023 г.)	Пробный база 11.04.2023	60	100
11А (2 полугодие 2023 г.)	ВКР 28.09.2023	18,7	81,2
11А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР профиль 25.11.2023	30	80
11А (2 полугодие 2023 г.)	ПКР база 26.12.2023	71,4	100

Результаты муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классах

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7А	27	27	0	16	7	4	0,00	40,74
7Б	24	24	0	15	5	4	0,00	37,50

Результаты регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8а	25	25	0	16	7	2	0,00	36,00
8б	23	23	0	13	5	5	0,00	43,48

**Результаты тренировочных экзаменов форме ОГЭ (по предметам по выбору)
1 полугодие 2023 года**

Дата проведения	Предмет	Класс, литера	Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во обуча-ся, сдававш их экзамен	Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку				Качество	Успеваемость	Ф.И.О преподавател я
					"2"	"3"	"4"	"5"			
13.02. 2023	общес твозна ние	9А	21	20	2	8	7	1	10,0	40	Литвиненко В.А.
		9Б	17	15	2	7	7	1	13,3	53,3	
15.02. 2023	геогра фия	9А	21	12	3	6	2	1	25	25	Шахрай К.А.
		9Б	17	5	0	4	1	0	0	20	
16.02. 2023	биолог ия	9 А	21	2	0	0	2	0	0,0	100,0	Мережко А.С.
		9 Б	17	5	1	1	3	0	20,0	60,0	
17.02. 2023	физик а	9Б	17	2	0	1	1	0	0,0	50,0	Комароцкий Ю.И.
16.02. 2023	литера тура	9А	21	1	0	1	0	0	0,0	0,0	Сармасина А.С.
14.02. 2023	химия	9 А	21	1	0	0	1	0	0,0	100,0	Мережко А.С.
17.02. 2023	истори я	9А	21	1	0	0	1	0	0,0	100,0	Киргизбаева Л.А.
15.02. 2023	инфор матик а	9А	21	5	0	0	5	0	0	100	Попова Л.Г.
		9Б	17	4	0	2	2	0	0	50	

2 полугодие 2023 года

Дата проведения	Предмет	Класс, литера	Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во обуча-ся, сдававш их экзамен	Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку				Качество	Успеваемость	Ф.И.О преподавател я
					"2"	"3"	"4"	"5"			
12.10. 2023	общес твозна ние	9А	24	13	2	8	3	0	15,4	23,1	Литвиненко В.А.
		9Б	21	13	2	6	5	0	15,4	38,5	
13.10. 2023	геогра фия	9А	24	12	3	5	3	1	25	33,3	Шахрай К.А.
		9Б	21	11	3	5	3	0	27,2	27,2	
11.10. 2023	биолог ия	9 А	24	6	0	4	2	0	0,0	33,3	Мережко А.С.
		9 Б	21	7	0	4	3	0	0,0	42,9	
11.10. 2023	литера тура	9Б	21	2	0	0	2	0	0,0	100,0	Сармасина А.С.

10.10.2023	физика	9А	24	1	0	1	0	0	0,0	0,0	Комароцкий Ю.И.
		9Б	21	2	0	2	0	0	0,0	0,0	
12.10.2023	химия	9 А	24	1	0	0	0	1	0,0	100,0	Мережко А.С.
14.10.2023	Английский язык	9А	24	2	0	1	1	0	0,0	50,0	Костюкова Л.М.
10.10.2023	история	9 А	24	1	0	0	1	0	0,0	100,0	Афанасьева Л.А.
09.10.2023	информатика	9А	24	9	0	8	1	0	0	11,1	Попова Л.Г.
		9Б	21	6	0	4	2	0	0	33,3	Попова Л.Г.

**Результаты тренировочных экзаменов форме ЕГЭ в 11 классе
(по предметам по выбору)
1 полугодие 2023 года**

Дата проведения	Предмет	Кол-во обуч-ся, согласн о предвар выбору	Кол-во обуч-ся, сдававш их экзамен	Мин. Порог	Не преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Ф.И.О преподавателя
16.01.2023	Химия	2	2	36	0	39	64	Мережко А.С.
16.01.2023	Литература	1	1	32	0	36	36	Мечник Е.В.
17.01.2023	биология	3	3	36	0	42	53	Мережко А.С.
17.01.2023	История	3	3	32	1	26	45	Киргизбаева Л.А.
17.01.2023	Физика	1	1	36	0	38	38	Комароцкий Ю.И..
18.01.2023	Обществознание	10	10	42	2	34	71	Литвиненко В.А

2 полугодие 2023 года

Дата проведения	Предмет	Кол-во обуч-ся, согласн о предвар выбору	Кол-во обуч-ся, сдававш их экзамен	Мин. Порог	Не преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Ф.И.О преподавателя
18.10.2023	Химия	1	1	36	0	36	36	Мережко А.С.
16.10.2023	Литература	3	3	32	0	38	43	Дудукалова Е.А.
18.10.2023	история	1	1	32	0	42	42	Афанасьева Л.А.

17.10.2023	биология	3	3	36	1	32	42	Мережко А.С.
19.10.2023	Обществознание	8	8	42	1	38	79	Литвиненко В.А.
17.10.2023	Физика	1	1	36	0	41	41	Комароцкий Ю.И.
19.10.2023	Информатика и ИКТ	4	4	40	4	20	34	Попова Л.Г.
20.10.2023	Английский	2	2	22	0	42	45	Костюкова Л.М.

В 5-9 классах в период с 13.11 по 20.11.2023 проведены Комплексные работы по ключевым темам в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья».

Результаты ВПР

С марта 2023 года обучающиеся 4, 5-8, 11 классов МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР 11 класс

Предмет	Физика	История	Англ.яз.	Химия	Биология
11А					
"5"	1	11	4	3	6
"4"	7	1	5	7	6
"3"	4	0	4	2	1
"2"	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	61,5	100	64,2	83,3	92,3

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



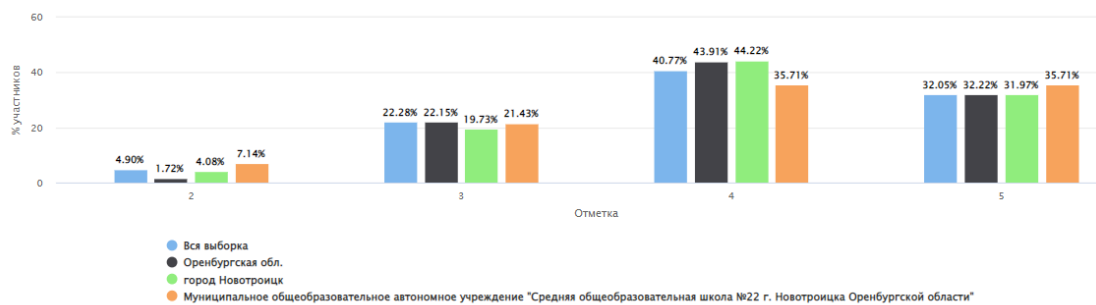
ВПР 2023 Английский язык 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



ВПР История 2023 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

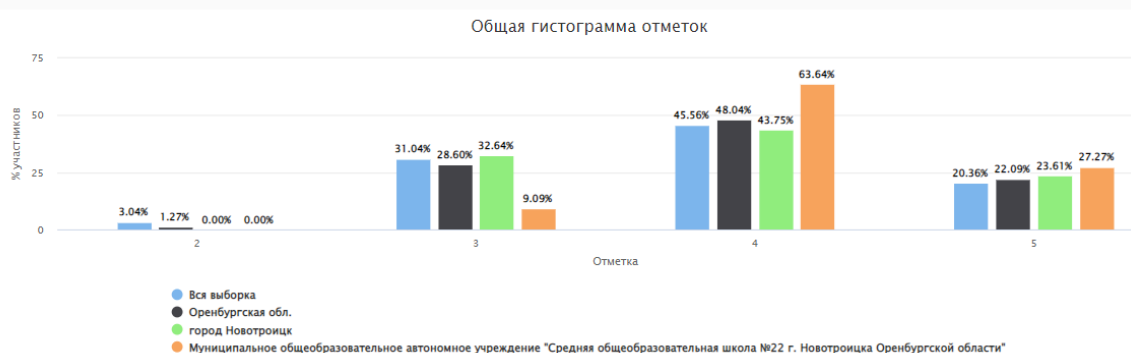
Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Биология 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32



ВПР 2023 Химия 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 33



Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Физика	История	Англ.яз.	Химия	Биология
11А					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	50	0	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	90,91	50	50	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	9,09	0	50	15,38

Вывод: Свыше 50% обучающихся понизили результаты в 11 классе по английскому языку. Более 50% учащихся подтвердили свои отметки по всем предметам, писавших ВПР.

ВПР 4 класс

Предмет	русский язык	окружающий мир	математика
4А класс			

"5"	4	12	18
"4"	15	12	6
"3"	6	1	1
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	76%	96%	96%
4Б класс			
"5"	2	3	4
"4"	9	12	8
"3"	11	9	10
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	62,5%	54,5%
4В класс			
"5"	15	2	7
"4"	9	16	12
"3"	0	5	5
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	75%	79,1%

Вывод: Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

ВПР 5 класс

Предмет	русский язык	математика	биология	история
5А класс				
"5"	3	5	3	4
"4"	10	12	8	15
"3"	12	13	18	11
"2"	3	0	0	0
Успеваемость	89,6	100	100	100
Качество	50,00	56	38	63, 33
Подтвердили оценку чел/%	68,90	75	45	69,56
Понизили оценку чел/%	13	10	51,7	
Повысили оценку чел/%	3,40	13,3	3,3	
5Б класс				
"5"	0	2	0	0
"4"	5	5	5	9
"3"	12	13	21	18
"2"	4	4	0	0
Успеваемость	62,9%	74%	100%	100%
Качество	18,5	25,9	19%	33%

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



ВПР 2023 Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

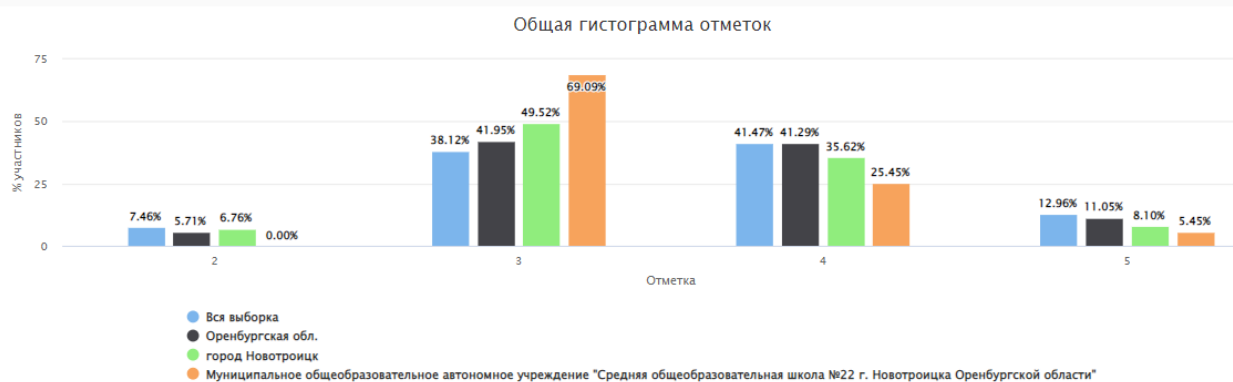


ВПР 2023 Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29





Сравнение оценок с отметками по журналу

ВПР 2022	5 классы			
	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,45	11,32	43,64	21,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,67	79,25	52,73	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,88	9,43	3,64	9,80

Вывод: Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Более 40% обучающихся понизили отметку по биологии, учителю было рекомендовано взять на контроль данный вопрос и провести работу по устранению недочётов.

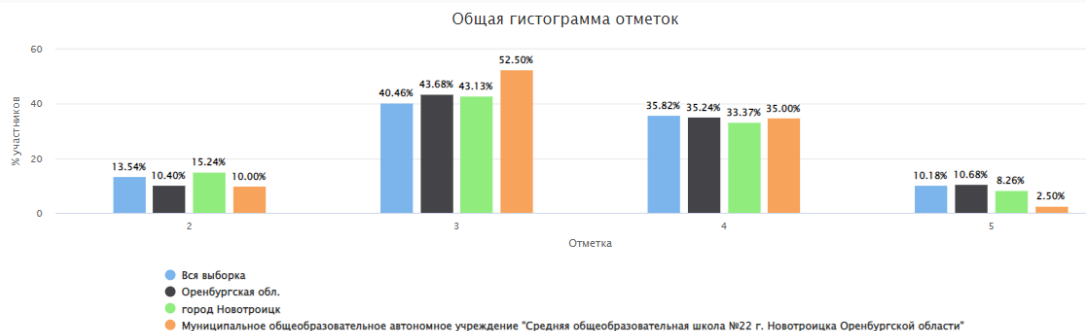
ВПР 6 классы

Предмет	Русский язык	Математика	География	Общество
6А				
"5"	0	3	2	2
"4"	7	7	2	6
"3"	10	9	10	14
"2"	2	3	2	0
Успеваемость	89	86	87,5	100
Качество	36	45	25	36
6Б				
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
"5"	1	0	0	2
"4"	8	9	10	12

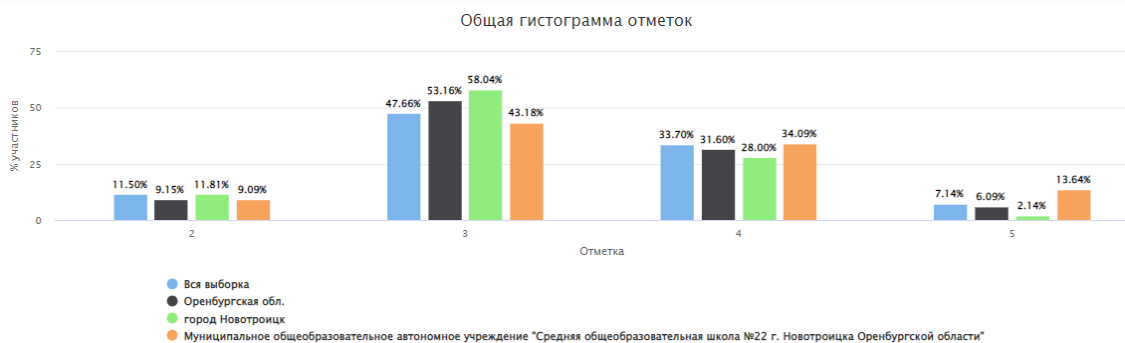
"3"	12	12	11	7
"2"	1	2	0	0
Успеваемость	95,4	91,3	100	100
Качество	41	39,13	47,6	66,6

Статистика по отметкам

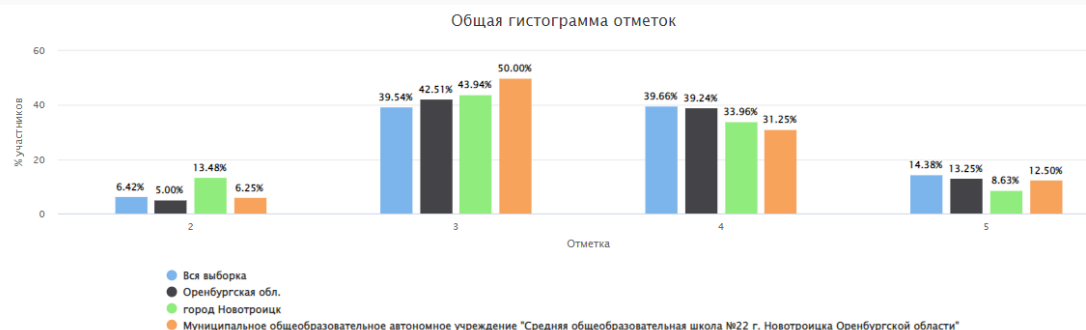
ВПР 2023 Русский язык 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



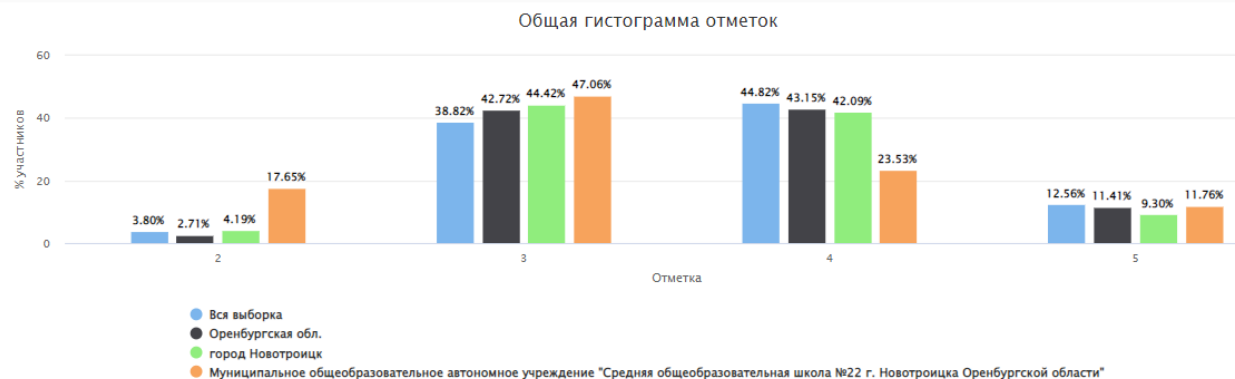
ВПР 2023 Математика 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 16



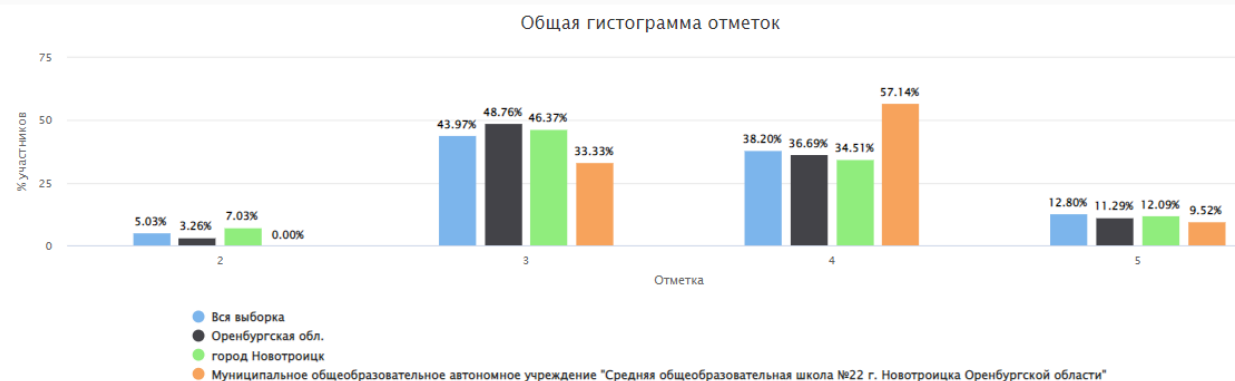
ВПР 2023 Обществознание 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



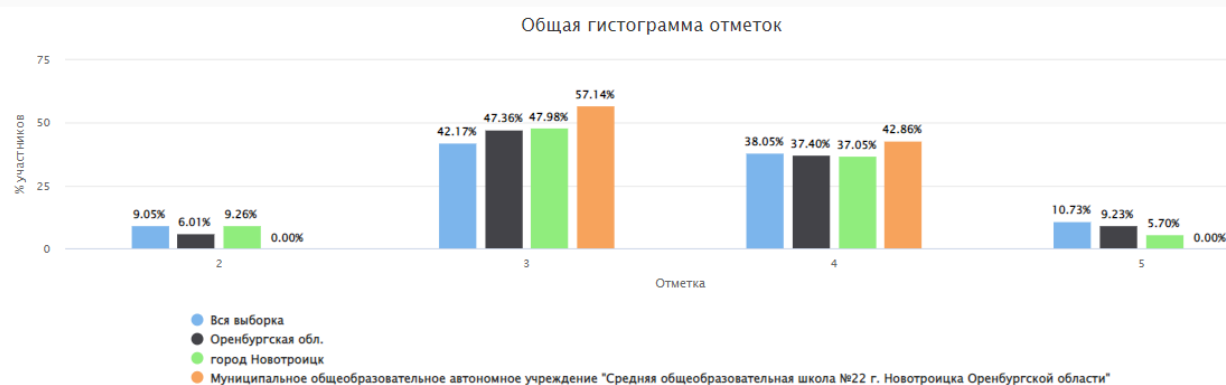
ВПР 2023 География 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



ВПР 2023 История 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2023 Биология линейная 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 24



Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Русский язык	Математика	География	Общество
6А				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,50	25,00	35,29	18,75
Подтвердили	72,50	61,36	58,82	68,75

(Отметка = Отметке по журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,00	13,64	5,88	12,50
6Б				
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,50	25,00	33,33	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,50	61,36	61,90	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,00	13,64	4,76	9,52

Вывод: Свыше 30% обучающихся 6-х классов понизили отметки по биологии и географии. В целом, обучающиеся 6-го класса справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

ВПР 7-е классы

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Общество	Англ. яз
7А					
"5"	2	3	3	3	4
"4"	8	7	4	7	4
"3"	10	14	16	11	17
"2"	3	0	3	4	0
Успеваемость	87	100	88,5	84,6	100
Качество	43,47	42	26,92	38,5	32
7Б					
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Англ. яз
"5"	0	1	0	0	3
"4"	6	10	6	7	1
"3"	11	13	17	17	20
"2"	6	0	0	0	0
Успеваемость	73,9	100	100	100	100
Качество	26,08	46	26,1	29,1	18

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

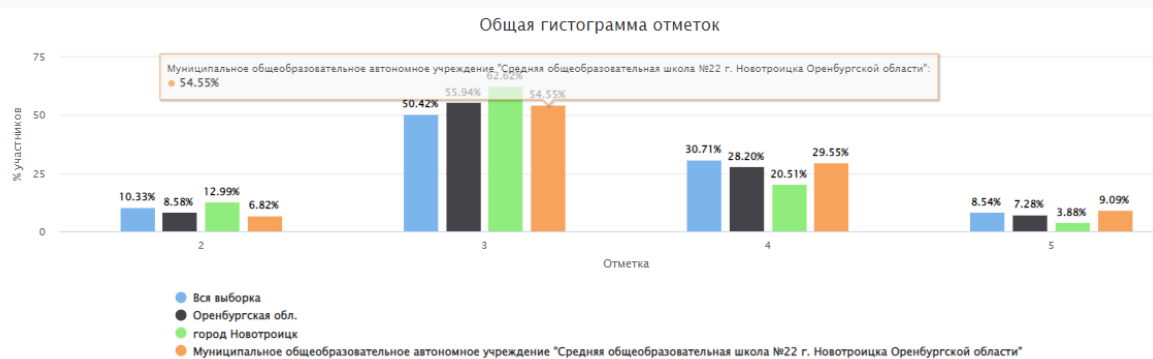


ВПР 2023 Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

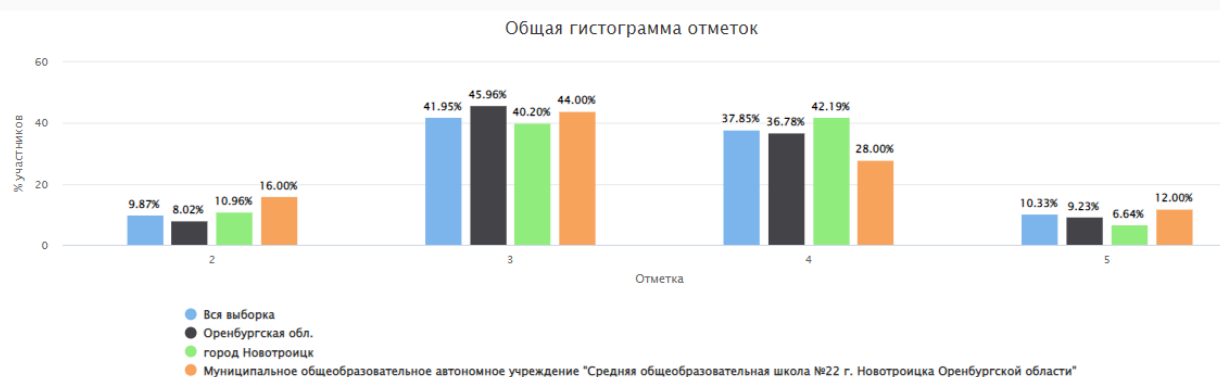


ВПР 2023 Обществознание 7 класс

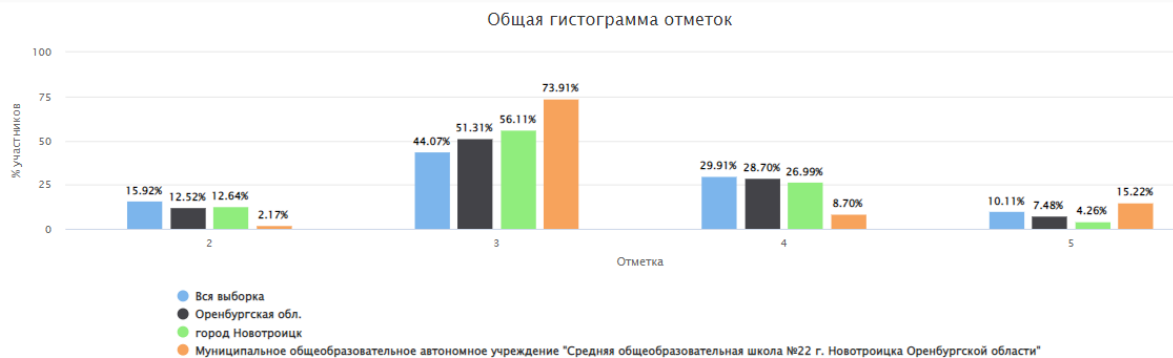
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

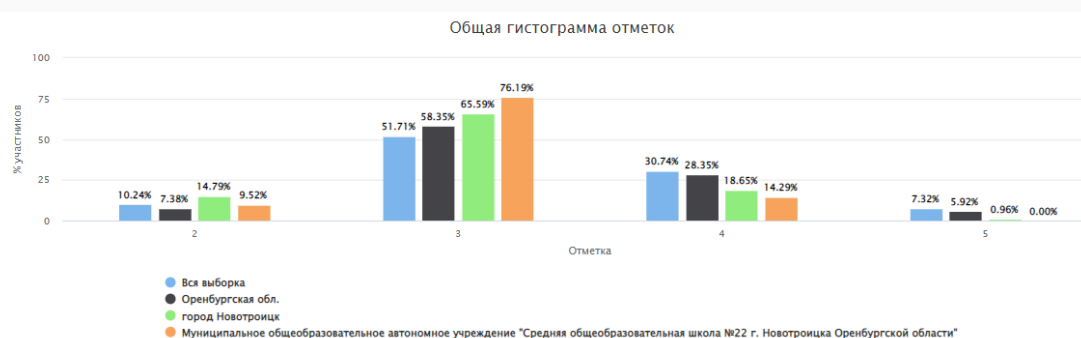
Максимальный первичный балл: 21



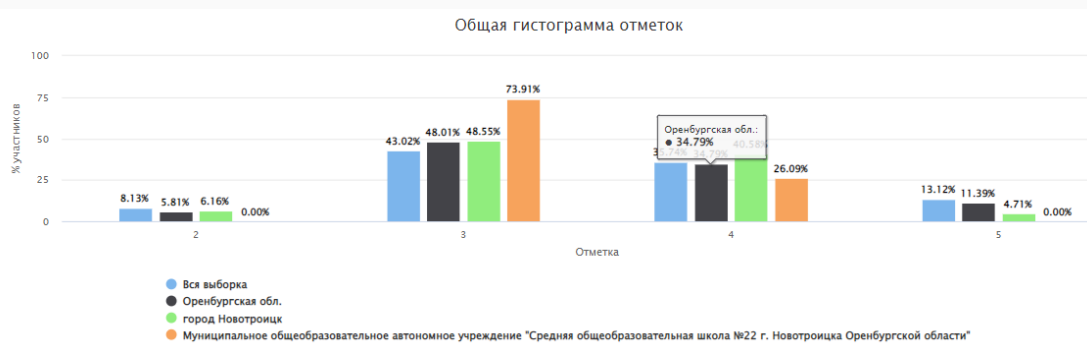
ВПР 2023 Английский язык 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Английский язык
 Максимальный первичный балл: 30



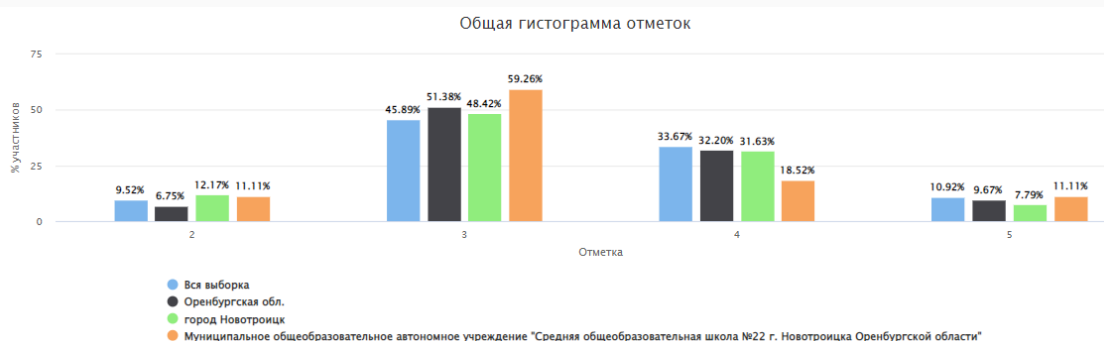
ВПР 2023 География 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35



ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 25



ВПР 2023 Физика 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Сравнение оценок с отметками по журналу

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Общество	Англ. Яз.
7А					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,3	13,64	29,63	20,00	23,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,72	72,73	59,26	68,00	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,98	13,64	11,11	12,00	0
7Б					
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Англ. Яз.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,3	13,64	0	19,05	23,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,72	72,73	91,30	80,95	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,98	13,64	8,70	0	0

Вывод: Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

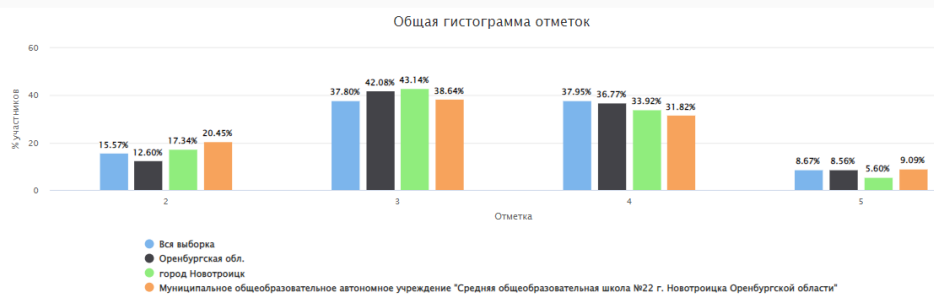
ВПР 8-е классы

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	История
8А				
"5"	1	1	0	0
"4"	10	5	2	16
"3"	9	17	16	9

"2"	3	0	4	0
Успеваемость	87	100	81,8	100
Качество	48	26	9	64
8Б				
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	Общество
"5"	3	2	1	2
"4"	4	10	4	9
"3"	9	10	17	12
"2"	2	0	0	0
Успеваемость	88,8	100	100	100
Качество	38,8	26	22,7	47,8

Статистика по отметкам

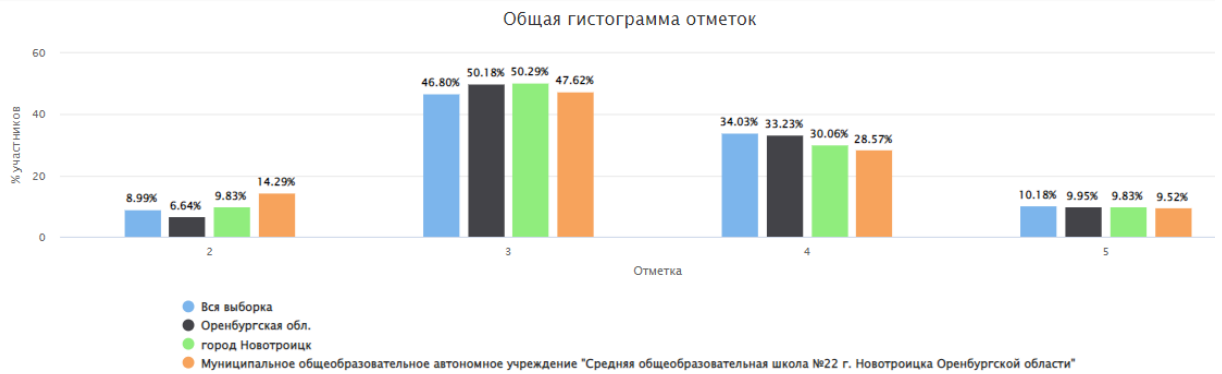
ВПР 2023 Русский язык 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



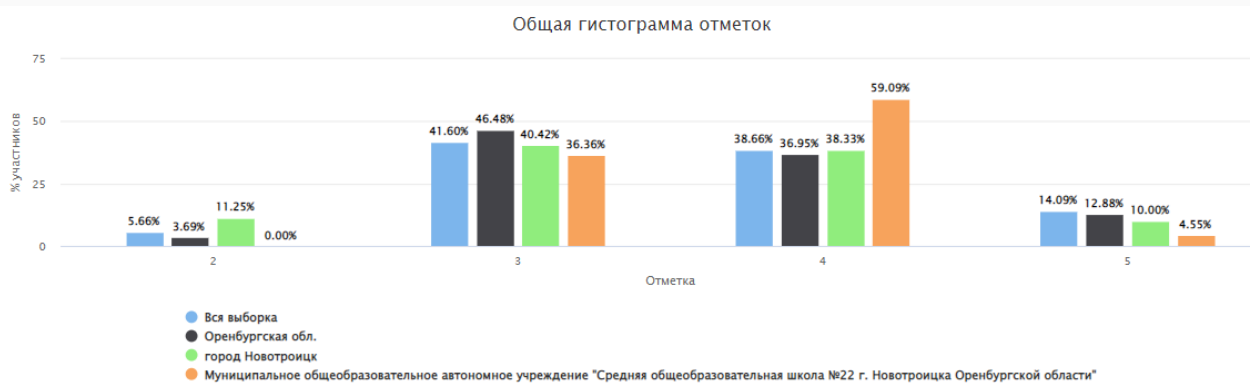
ВПР 2023 Математика 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



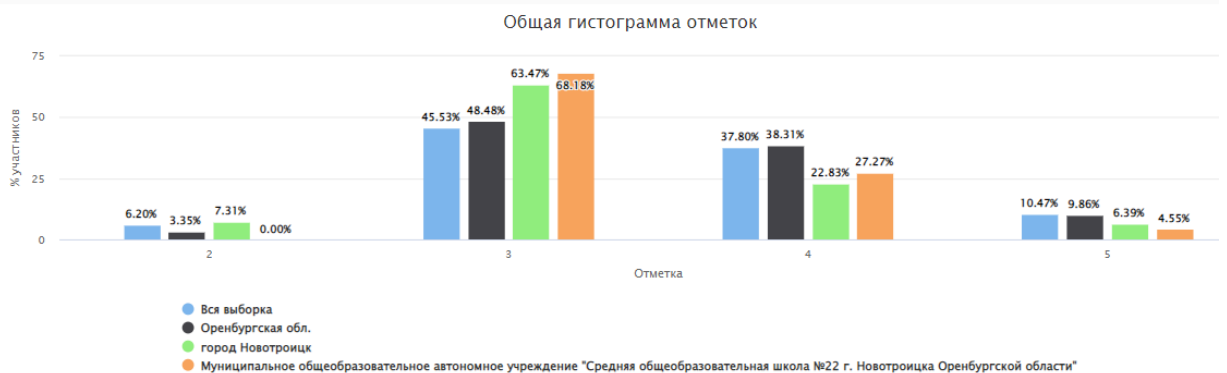
ВПР 2023 Обществознание 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



ВПР 2023 История 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



ВПР 2023 Биология линейная 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29





Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	История
8А				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,00	10,87	45,45	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,18	78,26	54,55	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,82	10,87	0	22,73
8Б				
Предмет	Русский язык	Математика	Биология	Общество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,00	10,87	50,00	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,18	78,26	50,00	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,82	10,87	0	9,52

Вывод: Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Более 40% учащихся 8-х классов показали несоответствие с выставляемых отметок по результатам ВПР. Понижение отметки идёт по следующим предметам: физика, обществознание, биология.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы МОАУ «СОШ №22
г.Новотроицка»

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоговое устное собеседование (допуск к ГИА 9 классов)

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 г. с учащимися 9 классов 8 февраля 2023 г. проведено устное собеседование по русскому языку, в котором участвовали 38 учащихся из 38 (100%). В результате 38 учащихся получили "зачет". Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0%), максимум (18-20 баллов) 2 учащихся (5,2%).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет/незачет".

**Результаты по критериям итогового собеседования по русскому
языку**

Класс	0-6 баллов		7-9 баллов		10-12 баллов		13-18 баллов		19-20 баллов	
	кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.	
9А		0		0		2		18		1

9Б	КОЛ-ВО чел.	0	КОЛ-ВО чел.	0	КОЛ-ВО чел.	1	КОЛ-ВО чел.	15	КОЛ-ВО чел.	1
----	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	----	----------------	---

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: не у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (Шурмин Е., Игначков Д.), интонация учеников соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). Затруднение вызвал пересказ текста. Пересказать текст, сохранив все основные микротемы, удалось 26 уч-ся (68,4%), без речевых ошибок (63,5%), без грамматических (34%). Были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (90%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (90%).

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (35%) и при цитировании (60%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 40% участников апробации отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Итоговое сочинение (допуск к ГИА 11 класса)

Дата проведения: 06.12.2023

Всего 14 выпускников, писали – 16 учащихся,
учитель Дудукалова Е.А.

Учащимся были предложены следующие темы сочинений:

№	Тема сочинения	Выбор
101	С чем бы Вы не смогли смириться никогда в жизни?	0
209	Какое качество Вы больше всего цените в других?	12
304	Когда эгоизм приводит к преступлению?	3
413	Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?	0
502	Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?	1
605	Что важнее в книге – как она написана или о чём?	0

Зачет получили – **16** учащихся

«Соответствие теме» - все сочинения соответствовали теме.

Кол-во учащихся, чья работа выполнена самостоятельно	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 1	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 2	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 3	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 4	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 5
0	16	16	16	16	14

«Аргументация» - «Привлечение литературного материала» не вызвал трудностей у учащихся. В качестве аргументов приводились произведения из русской и зарубежной литературы (М. Шолохов " Судьба человека" и " Тихий Дон", И А. Гончаров " Обломов", Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание"; М. Ю. Лермонтов " Бородино", " Мцыри", А. Платонов "Юшка", Е. Замятин " Мы", А. П. Чехов" Пари", "Ионыч" и др.). Анализ этого критерия показал, что дети достаточно владеют литературным материалом, знают проблематику, идею и содержание произведений и владеют достаточным уровнем анализа произведения.

«Композиция и логика рассуждения» - 16 учащихся по этому критерию получили зачет. Нарушений в логике рассуждения в сочинениях нет.

«Качество письменной речи» – 16 учащихся по этому критерию получили зачет. Типичные ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении; нарушение лексической сочетаемости; употребление слов иной стилистической окраски.

Критерий «Грамотность» - 2 учащихся (Давыдов К., Иманбаева Г.) по этому критерию получили незачет, были допущены ошибки в правописании производных предлогов, правописании –н- в кратких причастиях, постановке запятой в сложноподчиненном предложении, постановке запятых в предложениях с обособленными членами.

Причины ошибок: поверхностное чтение литературных текстов (краткое содержание или отдельные эпизоды), небрежность в употреблении имён собственных: имена героев и имена писателей.

1. Большое количество экранизаций на литературные произведения (нет непосредственной работы со словом)
2. Отсутствие интереса к родной культуре
3. Недостаточное количество часов по литературе (3 часа в неделю). Такое количество часов предполагает обзорное изучение произведений на уроке.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2023 году в ГИА в форме ОГЭ приняли участие 38 обучающихся 9 классов. По итогам года и мониторинга до государственной итоговой аттестации допущены 38 учащихся.

Выбор предметов:

Математика (обязательный) – 38 ч. – 100%

Русский язык (обязательный) – 38 ч. – 100%

География – 18 ч. – 47,3%

Обществознание – 36 ч. – 94,7%

Биология – 8 ч. – 21,0%

Химия – 1 ч. – 2,6%

Информатика и ИКТ – 9 ч. – 23,6%

Физика – 2 ч. – 5,2%

История – 1 ч. – 2,6%

Литература – 1 ч. – 2,6%

Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание. Это обусловлено дальнейшим выбором на ЕГЭ, так как данный предмет является вступительным испытанием в основной части факультетов ВУЗов.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

предмет	приняли участие	%	справились %	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	порог	миним	максим	средний	ФИО педагога
Русский язык	38	100	100	11	15	14	0	100	68	15	16	33	25,2	Сармасина А.С.
математика	38	100	100	1	4	33	0	100	13	8	9	22	11,2	Попова Л.Г.
география	18	100	100	0	9	9	0	100	50	6	6	23	14,4	Шахрай К.А.
обществознание	36	100	100	1	8	27	0	100	25	14	14	32	20,8	Литвиненко В.А.
биология	8	100	100	2	2	4	0	100	50	13	14	46	33,5	Мережко А.С.
химия	1	100	100	1	0	0	0	100	100	10	34	34	34	Мережко А.С.
информатика и ИКТ	9	100	100	0	1	8	0	100	11					Попова Л.Г.
физика	2	100	100	0	0	2	0	100	0	16	16	23	18	Комароцкий Ю.И.
история	1	100	100	0	1	0	0	100	100	11	27	27	27	Афанасьева Л.А.
Литература	1	100	100	0	1	0	0	100	100	16				Сармасина А.С.

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов с прошлыми годами

предмет	приняли участие	%	справились %	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	порог	миним	максим	средний	ФИО педагога
русский язык 2012-2013г	24	100	100	6	16	2	0	100	91	18	25	42	33	Мечник Е.В.

русский язык 2013-2014г	43	100	100	5	24	14	0	100	67,4	18	20	41	30	Мечник Е.В. Сармасина АС.
русский язык 2014-2015г	25	100	100	8	12	5	0	100	80	14	21	37	30,48	Дудукалова Е.А.
русский язык 2015-2016г	38	100	100	4	16	18	0	100	52,6	15	15	38	26,3	Дудукалова Е.А.
русский язык 2016-2017	41	100	100	17	15	9	0	100	78,0	15	13	39	31,6	Мечник Е.А.
русский язык 2017-2018	53	100	100	12	30	11	0	100	79,24	15	18	39	30,26	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2018-2019	41	100	100	10	25	6	0	100	85	15	17	37	30	Дудукалова Е.А.
русский язык 2020-2021	43	96	100	25	11	7	0	100	84	15	20	26	29	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2021-2022	41	100	100	29	8	4	0	100	90	15	22	33	29	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2022-2023	38	100	100	11	15	14	0	100	68	15	16	33	25,2	Сармасина А.С.
математика 2012-2013г	24	100	100	9	13	2	0	100	91	8	13	34	21	Шабалина Т.В.
математика 2013-2014г	43	100	100	3	18	22	0	100	48,8	8	9	30	15,5	Шабалина Т.В.
математика 2014-2015г	25	100	100	7	16	2	0	100	92	8	10	38	21,3	Балакина Г.А.
математика 2015-2016г	38	100	100	6	17	15	0	100	60,5	8	8	28	16	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	18	100	100	6	8	5	0	100	77,7	8	10	31	18,9	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	23	100	100	7	9	7	0	100	69,5	8	7	27	18	Борискина Н.А.
математика 2017-2018	53	100	100	10	27	16	0	100	69,8	8	8	28	17,3	Борискина Н.А.
математика 2018-2019	41	100	100	6	14	21	0	100	49	8	9	30	15	Шабалина Т.В.
Математика 2020-2021	43	96	100	2	14	25	0	100	37	8	9	23	14	Шабалина Т.В. Попова Л.Г.
Математика 2021-2022	41	100	100	1	7	33	0	100	20	8	9	22	12	Соколова Л.Р.
Математика 2022-2023	38	100	100	1	4	33	0	100	13	8	9	22	11,2	Попова Л.Г.

По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл ниже на 3,8% уровня, что и в прошлом году.

Процент качества и средний балл ОГЭ по математике ежегодно снижаются.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Высокие показатели по русскому языку, биологии, химии, истории.

Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы получили аттестат особого образца.

Анализируя стартовую диагностику и результаты экзаменов, следует отметить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

По решению педагогического совета до государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. В ЕГЭ в 2023 году приняли участие 14 выпускников 11 класса и выпускник, находящийся на семейном обучении.

Выбор предметов на ЕГЭ следующий:

Математика (профиль) – 3ч – 21,4%,

Биология – 3ч. – 21,4%+1ч.(семейное обучение)

Химия – 2ч – 14,2%

Обществознание – 71,4ч. – 66,6% +1ч.(семейное обучение)

Литература – 1 ч. – 7,1%;

История – 3ч. – 21,4%

Физика – 1ч. – 7,1%

Выбор предметов соответствует универсальному профилю.

	Количество выпускников 11 класса в 2023 г	Наивысший балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество медалистов в 2023 г
Общее *	15+1 семейное обучение	-	-	-	-	2
Русский язык	16	97	51	5	0	-
Математика (П)	4	72	34	0	1	-
Обществознание	11	81	28	1	6	-
История	3	70	32	0	2	-
Физика	1	42	42	0	1	-
Биология	4	77	53	0	0	-
Химия	2	84	49	1	1	-
Литература	1	58	58	0	0	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам. По таблице просматривается и выбор предметов учащимися школы с учетом профиля на уровне среднего общего образования.

Предмет	Средний балл по предмету (по школе)							
	2015- 2016г	2016- 2017г	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский	67,66	68,3	72,8	73,8	74,2	71	68	73
Математ	48,9	57,9	56,72	59	47,9	55	43	42
Физика	46	66,16	57,8	57	-	81	55	42
Химия	34	53	67,5	58	44,3	69	38	66
Биология	52,1	55,6	60	58,44	57	50	44	66
История	60,5	84	-	80	36,3	22	-	44
Обществ	62,1	60,5	56,7	65,2	55,5	58	55	54
Географ	-	-	-	-	-	54	61	-
Английски й	67,3	-	45	72	48	34	-	-
Литература	-	68	69	60,5	20	84	74	58
Информати	-	51,3	69	62	51,5	71	54	-

ка									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

За последние три года наивысший средний балл в 2023 году только по русскому языку, биологии, истории. По остальным предметам средний балл снизился.

предмет	Не перешагнули порог (учащихся)									
	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	-	1 (пересдано)	-		-	-	1	-	-	1 (пересдан)
Физика	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1		-	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1		-	1	-	1	-	-
Информатика				1	-	-	1	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	2	-	4
История	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

В 2023 году 5 человек не перешагнули порог. Один неудовлетворительный результат у обучающейся за профильный уровень математики, остальные четыре неудовлетворительных результата по обществознанию. Математика была пересдана по профильному уровню.

Мониторинг результатов ЕГЭ с 2010года по 2023 год

всего выпускников	предмет	год	профильные предметы	участвовали в ЕГЭ	минимальный балл по предмету	максимальный балл по предмету	средний балл по предмету	не перешли порог	количество стобалльников	кол-во выпускников набравших 90-99 баллов	кол-во выпускников набравших 80-89 баллов	ФИО учителя, специальность по диплому, категория	Ф И выпускника, набравшего 90-100 баллов
17	информатика	2010	нет	1	0	69	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
23		2011	нет	5	69	76	68	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
25		2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
16		2013	нет	3	62	76	70,3	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	

20	2014	нет	3	65	81	73	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
9	2015	нет	1	50	50	50	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
18	2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
15	2017	нет	3	34	61	51,3	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
14	2018	нет	2	66	72	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
19	2019	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
13	2020	нет	2	20	83	51,5	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
20	2021	нет	3	48	83	72	0	0	0	2	Попова Л.Г., инф, ВК	
10	2022	нет	1	-	54	54	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
15	2023	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
17	2010	нет	4	38	60	50	0	0	0	0	Свистунова О.Ф, рус, 1к	
23	2011	нет	3	51	61	58	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25	2012	нет	3	58	84	69,3	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
16	2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
20	2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
9	2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
18	2016	нет	4	52	71	60,5	0	0	0	0	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	
15	2017	нет	1	84	84	84	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., история, 1к	
19	2019	нет	3	64	93	80	0	0	1	1	Киргизбаева Л.А., история, ВК	Зинин Никита
13	2020	нет	3	15	49	36,3	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
20	2021	нет	1	22		22	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
10	2022	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	2023	нет	3	32	70	45	-	-	-	-	Афанасьева Л.А., история, ВК	
17	2010	да	3	58	67	64	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
23	2011	да	11	32	76	55	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
25	2012	да	8	51	76	60,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
16	2013	да	6	56	91	66,2	0	0	1	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	Родионова Ирина
20	2014	да	5	57	71	63,4	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
9	2015	да	3	57	67	62	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
18	2016	да	7	32	77	52,1	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
15	2017	да	5	46	76	55,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
14	2018	да	5	40	76	60	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
19	2019	да	9	34	74	58,44	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
13	2020	да	5	44	78	57	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
20	2021	нет	7	32	78	50	1	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
10	2022	нет	2	40	49	44	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
15	2023	нет	4	53	77	66,5	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
17	2010	нет	17	51	78	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
23	2011	нет	23	48	84	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25	2012	нет	25	45	90	65,3	0	0	1	3	Мечник Е.В., рус, Вк	Григоренко Надежда
16	2013	нет	16	42	90	68,6	0	0	1	2	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Родионова Ирина
20	2014	нет	20	48	95	70,5	0	0	3	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Марсеев Максим, Маркушин Евгений, Рассадина Дарья
9	2015	нет	9	59	98	72,88	0	0	1	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Лиженина Ксения
18	2016	нет	18		88	67,6	0	0	0	2	Мечник Е.В., рус, Вк	Коваленкова Алина

												Меркулова Ксения	
15	2017	нет	15	50	88	68,3	0	0	0	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк		
14	2018	нет	14	54	87	72,8	0	0	0	4	Дудукалова Е.А., рус, Вк		
19	2019	нет	19	59	91	73,8	0	0	1	5	Мечник Е.В., рус, Вк	Михин В.	
13	2020	нет	13	57	89	74,2	0	0	0	0	Дудукалова Е.А., рус, Вк		
20	2021	да	20	51	98	71	0	0	5	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Никитенкова Д., Некрасова А., Бутикова Т., Бородина А., Бикбаева Р.	
10	2022	да	10	54	100	68	0	1	0	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Чернова Мария	
15	2023	да	15	51	97	73	0	0	2	3	Мечник Е.В., рус, Вк	Домовещких Д., Шмагина А.	
17	английский	2010	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
23		2011	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
25		2012	нет	2	44	57	50,5	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
16		2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
20		2014	нет	1	63	63	63	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
9		2015	нет	1	90	90	90	0	0	1	0	Гришун Л.П., англ, 1к	Лиженина Ксения
18		2016	нет	3	57	83	67,3	0	0	0	1	Ерова Л.Н., англ, 1к	Меркулова Ксения
15		2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
14		2018	нет	1	45	45	45	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
19		2019	нет	1	72	72	72	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
13		2020	нет	3	34	66	48	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, б/к	
20		2021	нет	2	4	44	34	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, 1к	
10		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	нем. яз	2010	нет	1	0	33	33	0	0	0	0	Старченко И.П., нем, 1к	
17		2010	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
23	химия	2011	да	3	24	59	45	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
25		2012	да	6	46	74	57	0	0	0	0	Крайнова Р.В., хим, Вк	
16		2013	да	2	76	95	85,5	0	0	1	0	Пронина Н.В., хим., 2к	Шуюншбаева Камилла
20		2014	да	2	56	78	67	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
9		2015	да	1	49	49	49	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
18		2016	да	1	34	34	34	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
15		2017	да	2	38	68	53	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к	
14		2018	да	2	67	68	67,5	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к	
19		2019	да	4	28	79	58	1	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., Вк	
13		2020	да	3	9	78	44,3	1	0	0	0	Мережко А.С., хим, 1К	
20		2021	нет	2	47	91	69	0	0	1	0	Мережко А.С., хим, 1К	Некрасова А.
10		2022	нет	1	-	38	38	0	0	0	0	Мережко А.С., хим, 1К	
15		2023	нет	2	49	84	66,5	0	0	0	1	Мережко А.С., хим, 1К	
17		математика	2010	да	17	25	71	46	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк
23	2011		да	23	34	75	50	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк	
25	2012		да	25	24	70	50,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
16	2013		да	16	10	72	48	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
20	2014		да	20	32	82	55,25	0	0	0	1	Балакина Г.А., мат, 1к	Маркушин Евгений
9	2015		да	9	18	82	56,11	1	0	0	1	Шабалина Т.В., мат, 1к	Лиженина Ксения
18	2016		да	15	27	70	48,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
15	2017		да	10	33	76	57,9	0	0	0	1	Балакина Г.А, мат, 1к	
14	2018		да	12	27	78	56,72	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	

19	2019	да	14	45	72	59	0	0	0	0	Изаак Д.Д., мат., 1к	
13	2020	да	7	18	72	47,9	1	0	0	0	Шабалина Т.В., мат., 1к	
20	2021	да	13	27	82	55	0	0	0	3	Шабалина Т.В., мат., 1к	
10	2022	да	4	27	58	43	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат., 1к	
15	2023	да	3	34	72	53	1	0	0	0		
17	2010	да	4	31	68	55	1	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к	
23	2011	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к	
25	2012	да	5	33	46	45,2	1	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
16	2013	да	6	44	65	56	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
20	2014	да	11	42	60	48,6	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
9	2015	да	2	46	76	61	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
18	2016	да	8	39	55	46	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
15	2017	да	6	55	87	66,16	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк	
14	2018	да	6	48	72	57,8	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
19	2019	да	5	44	84	57	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк	
20	2021	нет	1	-	81	81	0	0	0	1	Комароцкий Ю.И., физ 1к	
10	2022	нет	1	-	55	55	0	0	0	0	Комароцкий Ю.И., физ 1к	
15	2023	нет	1	-	42	42	0	0	0	0	Комароцкий Ю.И., физ 1к	
17	2010	нет	15	38	73	65	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
23	2011	нет	19	49	85	65,8	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25	2012	нет	15	57	88	68,5	0	0	0	2	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
16	2013	нет	9	55	83	66,9	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Родионова Ирина
20	2014	нет	8	44	79	60	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
9	2015	нет	3	59	94	71,6	0	0	1	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Лиженина Ксения
18	2016	нет	9	55	80	62,1	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	Меркулова Ксения
15	2017	нет	6	46	76	60,5	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
14	2018	нет	6	46	78	56,7	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
19	2019	нет	10	48	89	65,2	0	0	0	1	Литвиненко В.А, общ., 1к	
13	2020	нет	7	39	69	55,5	1	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
20	2021	нет	8	42	93	58	2	0	2	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	Бикбаева Р., Бородина А.
10	2022	нет	7	45	66	55	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
15	2023	нет	11	47	81	64,8	4	0	0	1	Литвиненко В.А, общ., 1к	
17	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
23	2011	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
25	2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
16	2013	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
20	2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
9	2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
18	2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
15	2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
20	2021	нет	1	-	54	54	0	0	0	0	Шахрай К.А., геогр., 1к	
10	2022	нет	1	-	61	61	0	0	0	0	Шахрай К.А., геогр., 1к	
15	2023	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
23	2011	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25	2012	нет	2	46	57	51,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
16	2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
20	2014	нет	2	40	66	53	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
9	2015	нет	2	54	56	55	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
18	2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	

15	2017	нет	1	68	68	68	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
14	2018	нет	1	69	69	69	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
19	2019	нет	2	50	71	60,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
13	2020	нет	1	20	0	20	1	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
20	2021	нет	1		84	84	0	0	0	1	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
10	2022	нет	2	53	96	74	0	0	1	0	Мечник Е.В., рус, Вк	Чернова Мария
15	2023	нет	1	-	58	58	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	

При анализе результатов ЕГЭ по биологии и химии прослеживается повышение результативности участия выпускников по данным предметам в период работы нового молодого педагога Мережко А.С. В сравнении с прошедшими 3-мя годами работы, в 2023 году заметна положительная динамика среднего балла. Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильно высокие, что обусловлено прежде всего работой опытных педагогов Мечник Е.В. и Дудукаловой Е.А. В 2023 году ученицы Мечник Е.В. Шмагина Алиса принесла 97-балльный результат по русскому языку и Дамовецких Дана (находясь на семейном обучении) принесла 95-балльный результат по русскому языку.

По сравнению с 2022 годом, выпускники по математике профильного уровня, показали заметный рост результативности участия в ЕГЭ по данному предмету (с 58 до 72).

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы в 2023 году

В 2023 году окончили школу 16 выпускников 11 класса. 38 выпускников 9 классов.

9 класс: продолжили обучение в 10 классе – 11 человек, в ССУЗах – 27 человека.

11 класс: продолжили обучение в ВУЗах – 13 выпускников, в ССУЗах – 3 человек.

МГОУ	1
ОГУ	4
МФЮА	1
ВУЗы других областей	6
ССУЗ	3
ФГБОУ ВО ОрГМУ	1

2.6. Качество кадрового обеспечения

Школа на 100% укомплектована кадрами. Коллектив профессиональный, очень стабильный, работоспособный, мобильный.

«Текучести» кадров нет. Всего –25 педагогических работников (с администрацией), без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

100% имеют педагогическое образование.

20 человек (80%) имеют высшее педагогическое образование, 5 человек (20%) – среднее педагогическое образование.

Кадровый состав за последние пять лет (по учебным годам).

Параметры	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число учителей (с администрацией, без совместителей, с соцпедагогом и психологом, вожатым)	29	100	29	100	32	100	32	100	26	100	25	100
Высшая категория	10	34,5	10	34,5	9	28,1	8	25	8	31	7	28
Первая категория	11	38	15	51,7	14	43,7	15	47	8	31	8	32
Без категории	8	27,5	4	13,8	9	28,1	9	28	10	38	10	40

Дипломы «Менеджер в сфере образования» имеют – директор школы, все заместители директора.

100% педагогов владеют ИКТ технологиями.

В течение 2023 года школа реализовала программу наставничества, организовав работу в различных формах поддержки педагогов: опытный педагог-молодой педагог, опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения, педагог-новатор - традиционный педагог.

В 2022-2023 учебном году 26 педагогов обучались на различных курсах повышения квалификации. Большинство педагогов прошли обучение на КПК по обновленным ФГОС. Также учителя приняли участие в более 50 вебинарах, онлайн-семинарах в целях повышения квалификации.

В течение 2023 года педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Команда МОАУ «СОШ №22», в составе 4-х учителей: М.Ю. Журавлевой, А.П. Окипной, А.В. Липкиной, М.П. Никитиной – приняли участие в конкурсе метапредметной олимпиады «Команда большой страны» и успешно дошли до финала конкурса, проходившего в г. Москве в декабре 2023г.

В конкурсе «Хранители русского языка», учитель русского языка и литературы А.С. Сармасина заняла призовое место в региональном этапе конкурса.

Педагоги школы выступали на городских и региональных методических семинарах на тему по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7737 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов (учебниками);
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9219 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, но пополняется в основном только учебный фонд

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7737	7847
2	Педагогическая	27	52
3	Художественная	1297	1007
4	Справочная	75	29
5	Языковедение, литературоведение	25	15
6	Естественно-научная	38	57
7	Техническая	4	10
8	Общественно-политическая	28	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть сведения с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №22».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8 Материально-техническая база.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинеты для занятий кружков, компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом, кабинеты педагога-психолога, медицинская комната. На территории школы расположены стадион, спортивные площадки. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

В наличии помещения для занятий:

- музыкой;
- хореографией;
- спортивный зал
- актовый зал на 220 посадочных мест
- кабинет для занятий иностранным языком.

Имеются:

- библиотека;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога
- медицинский и процедурный кабинеты
- стоматологический кабинет;
- столовая на 180 посадочных мест.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой: ПК, принтеры, проекторы, документкамеры и тд.

Имеется спортивная площадка.

Современным оборудованием оснащен кабинет информатики. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Трёхэтажное здание, обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус) Кабинет психолога для занятий детей с ОВЗ находится на I этаже, свободный проход до самого кабинета.

В школе горячее питание осуществляет «Комбинат школьного питания». Для учащихся с 1 по 4 классы питание представлено в виде завтраков и обедов:

Организация питания для учащихся

Для учащихся питание представлено в виде завтраков и обедов:

- бесплатные завтраки на размер дотации - 12 рублей (по желанию родителей);

- завтраки за счет родительской платы - 56,50 рубль (68,50 руб, в том числе дотация 12 руб);

- обед за счет родительской платы - 88 рублей (100 руб, в том числе дотация 12 руб) , при наличии заявления от родителей учащихся (бланк прилагается).

Дотация на питание (12 рублей) для учащихся 5 - 11 классов может использоваться на питание только один раз (на завтрак или на обед) в день посещения занятий.

Организация питания для детей с ОВЗ, обучающихся в школе

- стоимость двухразового питания для учащихся с ОВЗ младшей группы 68,5 рублей

Для учащихся школы организовано горячее питание в светлой, уютной, просторной столовой на 180 посадочных мест.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

Для работы в компьютерном классе составлен график работы, где предусмотрен свободный доступ учащихся и педагогов. Установлено ЕСПД для обеспечения контент фильтрации в учреждении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

В школе создана единая образовательная информационная среда для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

В учреждении имеются 132 компьютер (из них 99 ноутбуков), 32 проекторов, 34 принтеров, сканер. МФУ -20 шт. 100 % кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, проектор, экран). В школе оборудованы 3 класса начальной школы (компьютер, интерактивная доска, проектор). Оборудован кабинет математики, географии имеется интерактивная доска, принтер ноутбук.

Благодаря проекты Цифровая образовательная среда было поставлено оборудование в школу и оснащены кабинеты

Кабинет математики - для работы с цифровым образовательным контентом в составе: ноутбук, видеокамера, средство отображения цифрового образовательного контента (интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением).

Кабинет физики для работы с цифровым образовательным контентом в составе: ноутбук, видеокамера, средство отображения цифрового образовательного контента (Телевизор с функцией Smart TV)

Кабинет биологии для работы с цифровым образовательным контентом в составе: ноутбук, видеокамера, средство отображения цифрового образовательного контента (интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением).

Компьютерный класс в составе 28 ноутбуков + 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)

Начальные классы позволяют проводить индивидуальные занятия для детей ОВЗ.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- социального педагога;
- администратора школы (4 моноблока, 1 компьютер, 1 ноутбук)
- педагога-психолога.

В школе имеются предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школе имеется оборудованная медицинская комната. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе и медицинская сестра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы, периодически информируют педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведут просветительскую работу.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году контроль осуществлялся на основании плана работы школы. На основе проверок писались справки и издавались приказы по школе. Внутришкольный контроль строился с целями и задачами школы. Результаты школьного контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС
- формы и методы, применяемые на уроках, онлайн-уроках;
- использование межпредметных связей;
- работа со слабоуспевающими учениками;
- проверка техники чтения в начальной школе;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 7,8, 9,10, 11 классах;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников школы;
- проведение дополнительных занятий с учащимися выпускных классов;
- работа с группой Риска.

Посещенные уроки показали, что:

- педагоги ставят цели, развивая личные качества учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность и т.д);
- используют динамические и дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- дают разноуровневые и творческие домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют личные достижения учащихся, предлагают задания, развивающие интуицию и творчество.

В начале и конце учебного года проверена техника чтения в начальной школе. Проведен мониторинг качества образования МО Оренбургской области, Всероссийские проверочные работы.

Отслеживание подготовки к ЕГЭ и ГИА учащимися 9 и 11 классов.

Контроль за школьной документацией.

В начале года, конце каждой четверти, по итогам года были проверены классные журналы, журналы домашнего обучения, личные дела учащихся по своевременному заполнению и выставлению отметок, записи проведенных уроков. Проверены рабочие программы учителей предметников, протоколы ШМО, МСШ.

Контроль за выполнением Всеобуча.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, исправление ими неудовлетворительных

оценок, проверка консультативных занятий с отстающими учениками. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

Контроль за подготовкой к ГИА

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживалась через приказы, педсоветы и локальные акты. На педсоветах, совещаниях при завуче проводился анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением учащимися программного материала, мониторинг качества знаний.

Раздел III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ № 22 Г.НОВОТРОИЦКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (информация на конец 2023 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек/26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,20%
1.19.2	Федерального уровня	115 человек/23%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451 человек/90,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62%
1.29.1	Высшая	7 человек/28%
1.29.2	Первая	8 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	90 ноутбуков 0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	зона в школьной библиотеке
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,57 кв. м

РАЗДЕЛ IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования третьего поколения;
- реализация федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- использование дистанционных технологий обучения в работе школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- методической работе по вопросам формирования и развития функциональной грамотности
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.