

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22
г.Новотроицка Оренбургской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)



Т.Я.Комароцкая

(Ф. И. О.)

(подпись)

19.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Содержание

1. Введение	3
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.2. структура и система управления;	5
2.3. организация учебного процесса;	8
2.4. качество содержания подготовки выпускников;	18
2.5. востребованность выпускников;	35
2.6. качество кадрового обеспечения;	35
2.7. качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;	36
2.8. материально-техническая база;	37
2.9. функционирование внутренней системы оценки качества образования.	40
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	41
4 Заключение	45

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ВПР, ГИА (9, 11 классы), регионального мониторинга, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Комароцкая Татьяна Ярославовна
Адрес организации	ул.Воинов-интернационалистов, 5, г.Новотроицк, Оренбургская область
Телефон, факс	8(3537)64-16-38
Адрес электронной почты	school22nov@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1990
Лицензия	№ 2011 от 21.10.2015 г. Серия 56Л01 № 0003923
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1572 от 04.12.2015 г. Серия 56А01 № 0003249

МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

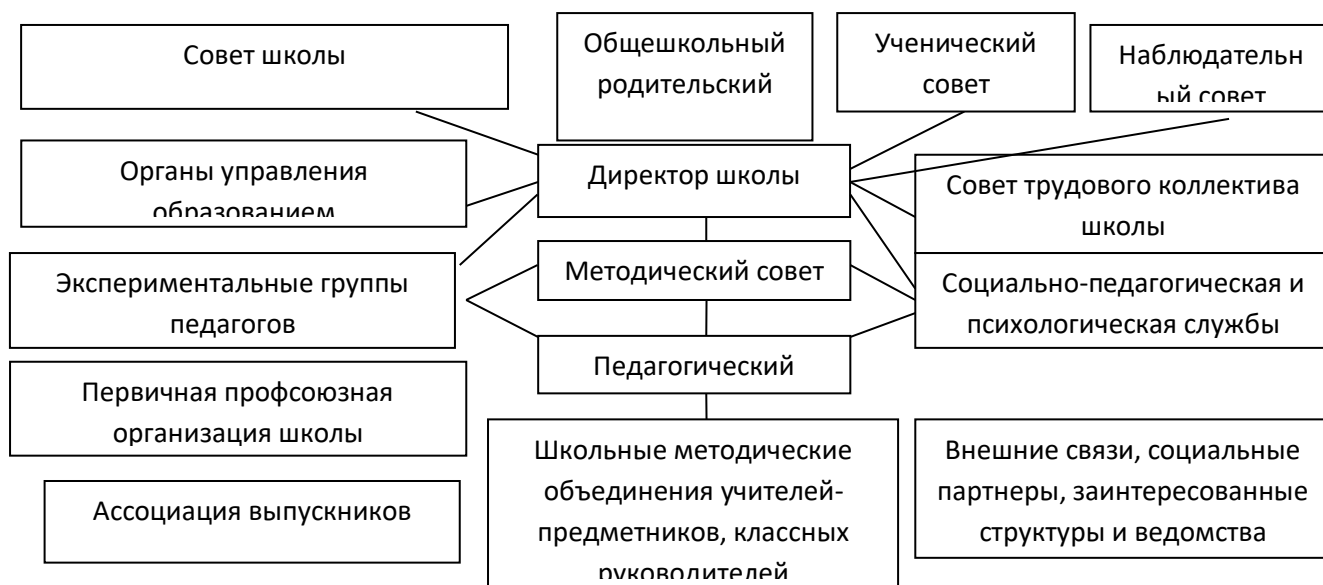
№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации и
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Структура и система управления

Школа активно реализует демократические принципы управления: переходит к общественно-государственному управлению, имеет децентрализованные организационные структуры управления школой, активно привлекает к участию в управлении не только педагогов, но и обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей и социальных партнеров. Цель объединения усилий школы, общества и государства – повышение качества образования, решение проблем школы и реализация таких функций, как:

- выполнение гражданского заказа на результативность и качество образования;
- определение качества условий организации образовательного процесса;
- контроль качества организации образовательного процесса;
- анализ качества результатов образования;
- оценка качества образовательных услуг.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса



Основным коллегиальным органом самоуправления в школе является Совет школы. Деятельность Совета школы позволила спроектировать своеобразное договорное пространство внутри школы и определить поле договоренностей между школой и социальными партнерами. Основные направления деятельности Совета школы:

- *нормативно-правовая деятельность* (согласование и принятие программ и локальных актов, разработка стратегии развития школы, определение профилей обучения и пр.);

- *обеспечение условий и организация работы школы* (определение режима работы школы, штатного расписания, согласование должностных обязанностей, организация общественного контроля за выполнением образовательных программ и локальных актов школы, осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе и пр.);

- *финансово-хозяйственная деятельность* (составление плана ремонтных работ в школе, утверждение сметы расходов бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных материальных средств и пр.);

- *взаимодействие с местным, школьным сообществом, общественными организациями* (связь с социальными партнерами с целью определения совместной программы деятельности, связь со средствами массовой информации с целью освещения деятельности школы, формирование публичного доклада для общешкольной родительской конференции, предоставление участникам образовательного процесса и местному сообществу доклад о состоянии дел в школе и своей деятельности);

- *обеспечение учебно-воспитательного процесса, качества предоставления образовательных услуг* (согласование режима занятий обучающихся, утверждение перечня используемых учебников, технологий и форм образовательного процесса, организация общественного обсуждения вопросов организации системы дополнительного образования, контроль за обеспечением системы дополнительного образования, обсуждение направлений профильного образования, вопросов воспитания и пр.).

В управлении качества образования выступают и такие органы самоуправления как, Общешкольный родительский комитет и Ученический совет. Они также участвуют во всех вышеперечисленных направлениях деятельности. Формами участия являются: обсуждение, внесение предложений о принятии и изменении локальных актов в части, касающейся обучающихся; обсуждение и внесение рекомендаций по улучшению материально технического обеспечения образовательного процесса; внесение предложений о режиме занятий в школе и организации дополнительного образования в школе; обсуждение и выбор профильного обучения и программ дополнительного образования; внесение предложений по порядку проведения промежуточной аттестации и улучшению подготовки к итоговой аттестации; организация мероприятий по благоустройству классов и школьной территории; внесение предложений по улучшению качества питания (обучающиеся) и контроль качества питания (родительская общественность); общественный контроль за ходом промежуточной и итоговой аттестации.

Способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (обучающихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательного учреждения, его заместители, внешние эксперты осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

1. Соблюдения законодательства РФ в области образования.
2. Осуществления государственной политики в области образования.
3. Использования финансовых и материальных средств.
4. Использования методического обеспечения в образовательном процессе.
5. Реализации утвержденных основных образовательных программ и учебных планов.
6. Соблюдения утвержденных календарных учебных графиков.
7. Соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательного учреждения.
8. Соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
9. Своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.
10. Работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Вместе с тем, дополнительно к обозначенным вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС, обозначены следующие направления контроля:

1. Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения.
2. Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения.
3. Контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Внутришкольный контроль направлен на:

1. Проверку уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП.
2. Разностороннее диагностирование личности обучающегося на основе планируемых результатов освоения стандарта.
3. Анализ и экспертную оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях введения нового стандарта.
4. Развитие у педагогических работников умений оценки и самооценки профессиональной деятельности, у обучающихся - интереса к самоанализу и саморефлексии, формирование оценочных универсальных учебных действий.
5. Выявление соответствия существующих (создаваемых) условий введения ФГОС в образовательном учреждении нормативным требованиям.
6. Изучение и оценку эффективного опыта работы по введению ФГОС.

7. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

8. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

9. Оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе по формированию универсальных учебных действий.

План внутришкольного контроля позволяет администрации осуществлять процесс контроля над образовательной деятельностью школы всесторонне и системно. Информация, получаемая в рамках внутришкольного контроля, используется в ходе оценки работы педагогических и управленческих кадров и организации их поддержки, при обобщении опыта реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения, в конечном счете – в решении задач повышения эффективности деятельности школы.

В осуществлении контроля наряду с администрацией принимают участие председатели методических объединений школы, психолог, члены Совета школы, Ученического совета и общешкольного родительского комитета.

2.3. Организация учебного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	1-4 классы	+
2.	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5-9 классы	+
3.	общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	10-11 классы	+
Дополнительное образование					
4.	Дополнительное образование детей и взрослых				+

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:						
с <u>1</u> по 11 классы	пятидневная неделя:	понедельник- пятница	Сменность занятий:	1 смена	Начало и окончание занятий:	08:30 15:00

Организация психолого-педагогической службы

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	+
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Организация образовательного процесса			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5-дневка	5-9 классы – 5-дневка	10-11 классы-5-дневка
Продолжительность уроков (мин.)	<u>для учащихся 1 классов:</u> сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин. <u>для учащихся 2-4 классов:</u> 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	-	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам(по состоянию на начало 2022 – 2023 учебного года)

Класс	Очная форма		Домашнее обучение (по заключению ВК)	Количество обучающихся, занимающихся по программам				Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная		по базовым общеобразовательным программам	по АОП для обучающихся с ЗПР и ТНР, слабовид	по АОП для обучающихся с УО	по АОП для обучающихся с НОДА, РАС и др		всего	экстернат	
1А	22			22							22
1Б	19			18	1						19
2А	24			22	1		1				24
2Б	24			24							24
3А	25			25			1 (сом)				25
3Б	24			21	3						24
4А	25			25							25
4Б	26			24		2					26
4В	24		2	22	1		1				24
5А	27			27							27
5Б	29		1	27	1		1				29
6А	25			25							25
6Б	24			24							24
7А	28			28							28
7Б	25		1	19	5		1				25
8А	24			23	1						24
8Б	24			23	1						24
9А	20			20							20
9Б	17			17							17
10	16			16							16
11	15			14			1	1			15

Контингент учащихся в основном за последние пять лет сохраняется на одном уровне. Сокращается набор в 1 классы. Выбытие учащихся связано на 90% с выездом семьи за территорию Оренбургской области.

классы	Годы и количество учащихся (на конец года)												
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
набор в 1 кл	53	52	52	48	48	61	50	57	66	77	49	49	41
10-11кл	47	42	38	30	26	33	33	33	36	35	19	28	31
Всего по школе чел.	418	467	457	463	436	459	466	478	492	512	504	497	487

Основную роль в сохранении контингента учащихся играет совместная деятельность всех служб школы: предметников, классных руководителей, социального педагога. Психолога, родителей, родительского комитета по повышению рейтинга школы и созданию оптимальных условий пребывания.

Средняя наполняемость классов составляет 23,2 человека. Наблюдается незначительное снижение уровня наполняемости классов ежегодно.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся на начало года	492	512	504	497	487
Классов-комплектов	20	21	21	21	21
Средняя наполняемость классов	24,6	24,4	24	23,7	23,2
Кол-во учащихся на конец года	483	506	504	490	-
Кол-во учащихся 1-4 классов	228	243	237	232/229	213
Классов - комплектов	8	9	9	9	9
Средняя наполняемость классов	28,5	27	26,3	25,4	23,7
Кол-во учащихся 5-9 классов	228	234	237	237/234	243
Классов - комплектов	10	10	10	10	10
Средняя наполняемость классов	22,5	23,4	23,7	23,4	24,3
Кол-во учащихся 10-11 классов	36	35	29	28/27	31
Классов - комплектов	2	2	2	2	2
Средняя наполняемость классов	18	17,5	14,5	13,5	15,5

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 школа организовала обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах

по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685-21](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

В МОАУ «СОШ № 22» воспитательную деятельность организуют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог, школьный библиотекарь, классные руководители.

Ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности, являются основными ценностями воспитательной деятельности школы. Поэтому в МОАУ «СОШ № 22» складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 22» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научногопознания.

*Исходя воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в МОАУ «СОШ № 22» – **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- принципа демократизма;
- принципавзаимодополнения.

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 22» осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантным:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Внешкольные дела»,«Работа с родителями», «Самоуправление»,«Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»;

- **вариативным:**«Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,«Школьный музей».

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 22» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работаМОАУ «СОШ № 22» включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;

- внешкольная деятельность.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1 - 4 классов - в рамках предмета «Окружающий мир», 5 - 11 классов - в рамках «Обществознание».

Цель изучения государственных символов:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1 - 11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны Рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены отдельные затруднения при проведении внеурочного занятия: старое мультимедийное оборудование, что делает затруднительным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформирован 21 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии 2022-2023 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

№	Мероприятия	Количество участников	Ответственные
<i>Общешкольные тематические мероприятия</i>			
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	487	ЗД по ГПВ ЗДВР
2	<i>Посвящение в первоклассники, ДОО</i>	110	Старшая вожатая Классные руководители

			4а, 4б, 10а классов
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	487	Руководитель ОБЖ Руководитель ЮИД
4	Конкурс поделок «Природа и фантазия». Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	47	Учитель изо и технологии. Классные руководители 1-4 классов. Вожатая
5	Конкурс чтецов «Моя школа», «Мама лучше всех на свете»	27	Педагог-библиотекарь
6	Пост прав ребенка	487	Вожатая
7	Викторина «Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт» (ко Дню неизвестного солдата). День Героя отечества. Онлайн-тест «Отечества верные сыны»	487	Учитель истории Классные руководители 1-11 классов
8	Этнографический фестиваль «Радуга традиций»	48	Педагог-библиотекарь Классный руководители 5б, 6б
9	Военно-патриотический конкурс «Российский солдат умом и силою богат!»	10 (команда)	Старшая вожатая Классные руководители 4а, 4б классов
10	День Космонавтики: 1.Час общения «Космос – это мы» 2.Виртуальное путешествие в Музей космонавтики https://kosmo-museum.ru/	487 41	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители 1-11 классов
11	КТД «С днем рождения Новотроицк!»: 1.Час общения «Здесь будет город - сад» https://www.youtube.com 2.Конкурс чтецов «Город, рожденный Победой»	506 32	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители Педагог библиотекарь Старшая вожатая
12	Всероссийский конкурс «Живая классика»(городской этап)	2	Учитель русского языка и литературы

13	Виртуальное путешествие по музею ВОВ https://victorymuseum.ru/	128	Классные руководители 1-11 классов
14	Акция «Читаем детям о войне».	487	Классные руководители 1-11 классов
15	Всероссийская акция «Письмо российскому солдату»	238	ЗДВР, старшая вожатая. Классные руководители.
16	Турнир по стрельбе, посвященный Дню Защитника Отечества	27	ЗД по ГПВ Классные руководители
17	Видеоурок «Слава и доблесть России в наградах»	86	Учитель истории
13	Посещение заставы	42	Классные руководители 6б, 9а
14	«Смотр профессий» НПК	38	Классные руководители 9а, 9б
15	Экскурсия в МИССиС, посещение физической и химической лаборатории	47	Классные руководители 6б, 9а, 7а
16	Акция «Вещи помнят войну. Экспонат в объективе»	12	ЗД по ГПВ
17	Квест-игра, посвященная Дню Здоровья	51	Классный руководитель 8б
18	Лидер 21 века Волонтер года	1/1 победитель	ЗДВР Вожатая
19	XVII Областной детский референдум	234	Вожатая
20	Международный день борьбы со СПИДом	211	ЗДВР Вожатая
Профилактическая работа			
21	Профилактические занятия по ПДД и ППБ http://ddd-gazeta.ru/	487	Классные руководители 1-11 классов
22	Инструктаж «Азбука безопасности: правила поведения около водоемов в	487	Классные руководители

	период осенних каникул»		1-11 классов
23	Видео урок «Перед зимними каникулами» http://youtube.com/ru	487	Классные руководители 1-11 классов
24	Видео урок «Обязанности пешеходов» http://youtube.com/ru	487	Классные руководители 1-11 классов
25	Конкурсы для обучающихся по ПДД http://dddgazeta.ru/parents/	22	Классные руководители 1-11 классов
26	Беседа «Профилактика наркомании среди подростков»	41	Старший помощник прокурора
27	Беседа «Профилактика СПИД»	96	Сотрудник «НЦПБ со СПИД»
<i>Работа с родителями</i>			
28	Беседа «Профилактика наркомании среди подростков»	43	Старший помощник прокурора
29	Консультация педагога -психолога «Обучение без стрессов»	207	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов
30	Родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, детей с девиантным поведением»	26	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов.
31	Консультации учителей предметников для родителей посредством электронной почты, электронного дневника.		Учителя предметники

Каждый классный руководитель поддерживает активное участие классного коллектива в жизни школы. Вместе с обучающимися педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Ковидные ограничения привели к расширению применения информационных технологий в воспитательном процессе школы:

- активизировалась работа образовательной организации на странице социальной сети «ВКонтакте»,

- обучающиеся стали активнее участвовать в школьных, региональных и всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях; онлайн конференциях;

- стали готовить к выпуску видеосюжеты, презентации, фильмы о школьной жизни;

- выпускать памятки для младших школьников по безопасному поведению на дорогах, около водоемов, в транспорте;

- педагог-психолог, социальный педагог размещали рекомендации для родителей.

Развитие школьного информационного пространства эффективно при работетаккой организационной единицы, какой школьный медиа, созданной в МОАУ «СОШ № 22».

Вывод:

В рамках воспитательной работы в МОАУ «СОШ №22» используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;

- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;

- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве;

- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и за окружающих, а также за результат своей работы;

- участие детей в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, воспитывающих чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению, к малой родине;

- проведение праздников, конкурсов, соревнований;

- организация и участие детей в различных акциях.

Проблемы, возникшие в реализации воспитательной деятельности в режиме ограничения, в дистанционном режиме:

Необходимые качества	Проблемы
- современному обществу необходима активная личность, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию	- наблюдалась низкая социальная активность у части обучающихся
- основу воспитательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа	- со стороны обучающихся наблюдалась низкая мотивация и заинтересованность; - со стороны родителей

обучаемого	наблюдалась безответственное отношение к своему ребенку, пассивность родителей в осуществлении контроля детей и подростков
- необходимость формирования культуры коммуникации в сетях	- потребительская позиция родителей

В рамках воспитательной работы школа вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, для формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

В план внеурочной деятельности включены курсы начальной, основной и средней школы. Внеурочной деятельностью охвачены 99% обучающихся.

Внеурочная деятельность в *1-х, 8-х классах* реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В МОАУ «СОШ № 22» внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное – 100% («Разговор о важном», «ОДНКНР», «Азбука общения»), общеинтеллектуальное – 100% («Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», Подготовка к ОГЭ: обществознание, биология, химия, математика, Подготовка к ЕГЭ: обществознание, биология, химия, математика, русский язык), социальное – 34% («Психологическая азбука», ДЮП, ЮИД), общекультурное – 49% («Мое Оренбуржье», «Калейдоскоп танца»), спортивно-оздоровительное – 45% (ОФП, «Волейбол»);

- по видам: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лагерь дневного пребывания, поисковые исследования через

организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Для реализации программ внеурочной деятельности проводятся занятия с использованием дистанционных образовательных технологий: виртуальные экскурсии, киноуроки с последующим обсуждением, образовательные путешествия, квесты, проектные технологии, интерактивные игры, видео конференции.

Качество внеурочного занятия складывается из трех компонентов: качества содержания, качества организации и качества результатов. Руководители внеурочной деятельности выбирают такие формы работы, которые развивают личностные качества школьников: мотивацию, желание помочь однокласснику; обучают планированию; организуют разные формы общения; показывает связь содержания занятия внеурочной деятельности с материалом учебных предметов.

Вывод: учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Контингент школьников удалось сохранить.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Посредством реализации дополнительных образовательных программ МАУДО ЦРТДЮ, МАУДО СЮТ, МАУДО СДЮТурЭ, учреждений культуры и спорта – **475** школьника(97%) образовательного учреждения МОАУ «СОШ № 22» получают дополнительные образовательные услуги на базе перечисленных учреждений.

В 2022-2023 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Контингент школьников полностью не удалось сохранить. Родителями и обучающимися отмечено, что к концу учебного года сказывается усталость детского организма, падает интерес.

2.4. Качество содержания подготовки выпускников.

учебный год	успеваемость %				качество %			
	I четверть	II четверть	III четверть	год	I четверть	II четверть	III четверть	год
2017-2018 учебный год	99,5	100	100	100	32,8	33,3	33	33,8
2018-2019 учебный год	99	99,8	100	100	35,4	38,7	36,6	40,7
2019-2020 учебный год	97,7	98,6	98,5	100	38,0	40,4	40,1	46,8
2020-2021 учебный год	98,4	97,4	97,4	98,9	32,7	36,4	40,6	45,3
2021-2022 учебный год	96,4	97,7	98,3	99,5	35,8	36,3	38,8	42,6

2022-2023 учебный год	94,5	99,1	99,3		33,7	36,1	39	
--	------	------	------	--	------	------	----	--

Сравнительный анализ успеваемости и качества классов по годам обучения

Клас с	2015-2016		2016- 2017г.		2017-2018 г.		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Ф.И.О. классного руководи руководителя
	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	
2а													100	45,8	Волобуева В.Н.
2б													100	47,8	Сафонова И.В.
3а											100	64	100	64	Седойкина М.Г.
3б											100	60	100	56	Толстыко И.П.
3в											100	54	100	62,5	Королева Т.С.
4а									100	75,8	97	64	100	76,7	Куликова К.Ф.
4б									100	71,4	100	53	100	43	Кузьмищева Е.Е.
5а							100	56,7	100	55,2	100	54	100	33	Никитина М.П.
5б							100	51,7	100	57,1	100	57	100	37	Альдикеева А.В.
6а					100	52	100	58,3	100	60,0	100	48	100	39	Дудукалова Е.А.
6б					100	45	100	42,9	100	30,4	100	30	100	21	Шабалина Т.В.
7а			100	58,6	100	58,6	100	40,0	100	41,4	100	42	100	32	Мережко А.С.
7б			100	61,3	100	59	100	58,3	100	60,0	100	58	100	44	Жаркова Н.Г.
8а	100	59	100	57,1	100	47,6	100	28,0	100	39,1	100	26	100	25	Попова Л.Г.
8б	100	68	100	64,0	100	56	100	62,5	100	58,1	100	45	100	19	Комароцкий Ю.И.
9а	100	50	100	57,1	100	52,4	100	42,9	100	40,0	100	38	100	45	Голованова Л.В.
9б	100	54	10	42,3	100	30,8	100	28,0	100	41,7	92	21	92	29	Шахрай К.А.
10а	100	61	100	44,0	100	36	100	30,8	100	32,0	92	26	100	35	Мечник Е.В.
11а	100	32	100	24,0	100	28	100	29,2	100	16,7	100	40	100	20	Киргизбаева Л.А.

Стабильные показатели качества и успеваемости: в 3а, 8а
 значительный рост показателей – в 4а, 4а, 9а и 10а за счет формирования 10 класса
 в текущем учебном году. **резкое снижение показателей качества–в 5а, 5б, 6а, 8б,
 11а.**

В целом качество знаний за 2021-2022 учебный год составило 42,6 (в 2020-2021 -
 45,3%, в 2019-2020 учебном году – 46,8). Ежегодное снижение качества знаний.
 Неуспевающие: Гаджалыев Фазиль (9Б), Первушин Алексей (9Б).

Результаты мониторинговых работ в рамках региональной системы оценки качества образования за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

4 классы
Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 15.09.2022	75	85
4А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 16.12.2022	78,9	100
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
4Б (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 15.09.2022	70	90
4Б (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 16.12.2022	75	88
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>отрицательная</i>
4В (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 15.09.2022	28	72
4В (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 16.12.2022	45	83
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 20.09.2022	74	87
4А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 06.12.2022	56	95
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>положительная</i>
4Б (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 20.09.2022	53	84
4Б (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 06.12.2022	26	79
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>отрицательная</i>
4В (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 20.09.2022	73	76
4В (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 06.12.2022	22	82
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>положительная</i>

9 класс
Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 15.10.2022	70	95
9А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 24.11.2022	50	100
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>положительная</i>
9Б (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 15.10.2022	50	100

9Б (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 24.11.2022	64	86
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>отрицательная</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (1 полугодие 2022 г.)	Пробный 17.04.2021	5	70
9Б (1 полугодие 2022 г.)	Пробный 17.04.2021	0	70
9А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 30.09.2022	31,6	58
9А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 10.12.2022	12	82
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
9Б (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 30.09.2022	6,7	17
9Б (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 10.12.2022	17	92
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

10 класс

Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
10А (1 полугодие 2022г.)	ИКР 24.04.2021		
10А (2 полугодие 2022г.)	ВКР 22.09.2022	85	100
10А (2 полугодие 2022г.)	ПКР 22.12.2022	57	100
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>стабильно</i>

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
10А (1 полугодие 2022г.)	ИКР 14.05.2022	29,4	76,5
10А (2 полугодие 2022г.)	ВКР 22.10.2022	40	93
10А (2 полугодие 2022г.)	ПКР 33.12.2022	18	82
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>стабильно</i>

11 класс

Русский язык

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2022 г.)	Пробный 09.04.2022	20	100
11А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 17.09.2022	43	100
11А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР 17.12.2022	60	100

<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
-----------------	--	----------------------	----------------------

Математика

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2022 г.)	Пробный профиль 19.03.2022	25	25
11А (1 полугодие 2022 г.)	Пробный база 19.03.2022	60	100
11А (2 полугодие 2022 г.)	ВКР 24.09.2022	17	58
11А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР профиль 26.11.2022	0	100
11А (2 полугодие 2022 г.)	ПКР база 24.12.2022	36	91

Результаты муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классах

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7А	25	25	0	15	6	4	0,00	40,00
7Б	25	24	0	13	2	9	0,00	46,00

Результаты регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8а	20	20	0	14	2	4	0,00	30,00
8б	16	16	0	12	2	2	0,00	25,00

Результаты тренировочных экзаменов форме ОГЭ (по предметам по выбору) 1 полугодие 2022 года

Дата проведения	Предмет	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Качество	Успева емость	Ф.И.О преподавател я
					"2" "	"3" "	"4" "	"5" "			
21.02. 2022	общес твозна ние	9А	20	7	4	0	2	1	43	43	Литвиненко В.А.
		9Б	24	12	6	0	5	1	50	50	
14.02. 2022	геогра фия	9А	20	12	3	7	2	0	75	17	Шахрай К.А.
		9Б	24	6	1	5	0	0	0	83	

16.02.2022	биология	9 А	7	7	0	4	3	0	43	100	Мережко А.С.
		9 Б	5	5	0	2	3	0	60	100	
16.02.2022	физика	9Б	24	1	0	0	1	0	100	100	Комароцкий Ю.И.
14.02.2022	литература	9А	20	1	0	1	0	0	0	100	Дудукалова Е.А.
		9Б	24	6	0	3	3	0	50	100	Мечник Е.В.
14.02.2022	химия	9 А	20	2	0	1	1	0	50	100	Мережко А.С.
		9 Б	24	1	0	1	0	0	0	100	
17.02.2022	Английский язык	9Б	24	2	0	0	2	0	100	100	Жаркова Н.Г.

2 полугодие 2022 года

Дата проведения	Предмет	Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Качество	Успеваемость	Ф.И.О преподавателя
					"2"	"3"	"4"	"5"			
22.10.2022	обществознание	9А	21	19	3	13	3	0	16	84	Литвиненко В.А.
		9Б	17	12	0	8	3	1	33	100	
14.02.2022	география	9А	21	15	2	11	2	0	13	87	Шахрай К.А.
		9Б	17	4	1	2	1	0	25	75	
18.10.2022	биология	9 А	21	2	0	1	1	0	50	100	Мережко А.С.
		9 Б	17	4	0	4	0	0	0	100	
19.10.2022	литература	9А	21	1	0	1	0	0	0	100	Сармасина А.С.
20.10.2022	физика	9А	21	1	1	0	0	0	0	0	Комароцкий Ю.И.
		9Б	17	3	1	2	0	0	0	67	
20.10.2022	химия	9 А	21	1	0	0	1	0	100	100	Мережко А.С.
		9 Б	17	1	1	0	0	0	0	0	
17.02.2022	Английский язык	9Б	17	1	1	0	0	0	0	0	Костюкова Л.М.
17.10.2022	информатика	9Б	21	4	1	3	0	0	0	75	Попова Л.Г.
		9Б	17	5	4	1	0	0	0	20	Попова Л.Г.

Результаты тренировочных экзаменов форме ЕГЭ в 11 классе

(по предметам по выбору)

1 полугодие 2022 года

Дата проведения	Предмет	Кол-во обуч-ся, согласн о предвар выбору	Кол-во обуч-ся, сдававш их экзамен	Мин. Порог	Не преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Ф.И.О преподавателя
18.01.2022	Химия	2	1	12	1	11	35	Мережко А.С.
18.01.2022	Литература	2	2	15	0	25	43	Мечник Е.В.
19.01.2022	биология	3	3	16	0	17	22	Мережко А.С.
21.01.2022	Обществознание	6	6	15	1	13	37	Литвиненко В.А.
18.01.2022	Физика	1	1	15	0	17	17	Комароцкий Ю.И.

2 полугодие 2022 года

Дата проведения	Предмет	Кол-во обуч-ся, согласн о предвар выбору	Кол-во обуч-ся, сдававш их экзамен	Мин. Порог	Не преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Ф.И.О преподавателя
24.10.2022	Химия	2	2	12	0	16	23	Мережко А.С.
18.10.2022	Литература	1	1	15	0	17	17	Мечник Е.В.
19.01.2021	история	3	3	10	2	6	12	Киргизбаева Л.А.
25.10.2022	биология	3	3	16	0	19	30	Мережко А.С.
21.10.2022	Обществознание	10	10	15	0	23	44	Литвиненко В.А.
18.10.2022	Физика	1	1	15	0	21	21	Комароцкий Ю.И.

В 5-9 классах в период с 10.11 по 01.12.2022 проведены Комплексные работы по ключевым темам в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья».

Обучающиеся 9-10 классов (15 лет) в октябре 2022 года приняли участие в международном исследовании PISA-2022.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

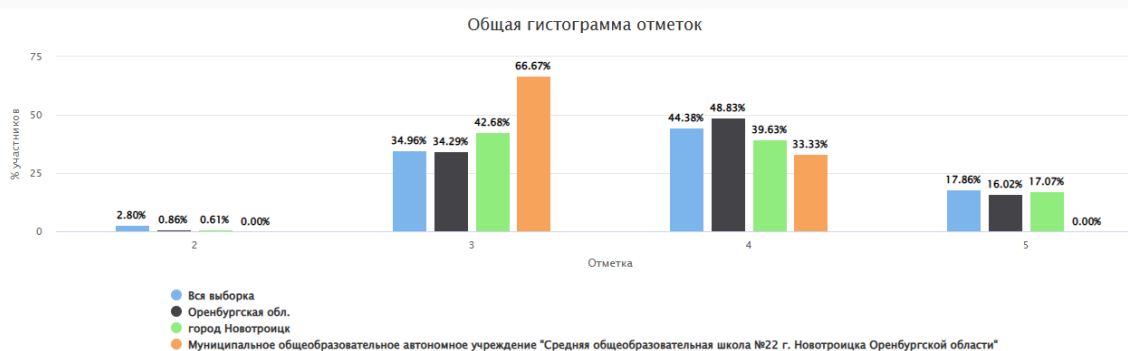
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2022 год вести более систематическую работу по контролю и закреплению пройденного материала по всем предметам.

11 классы

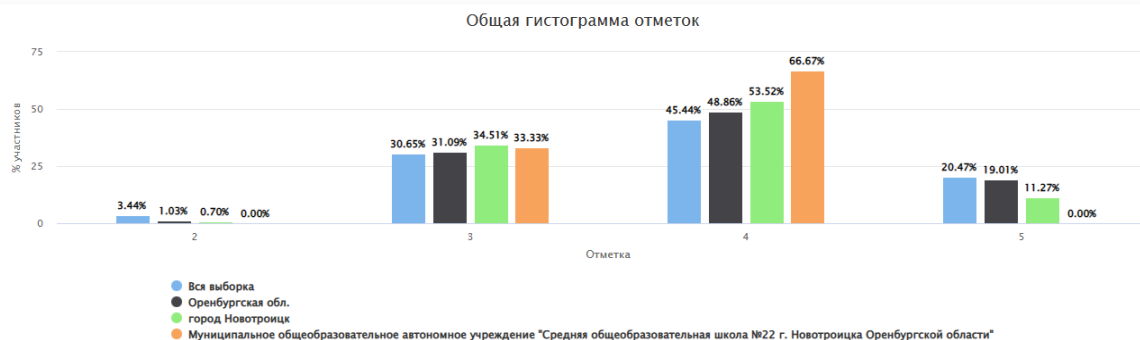
Предмет	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык
"5"	1	4	2	4	1
"4"	7	4	5	4	4
"3"	1	1	2	1	3
"2"	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	89	89	78	89	56

Статистика по отметкам

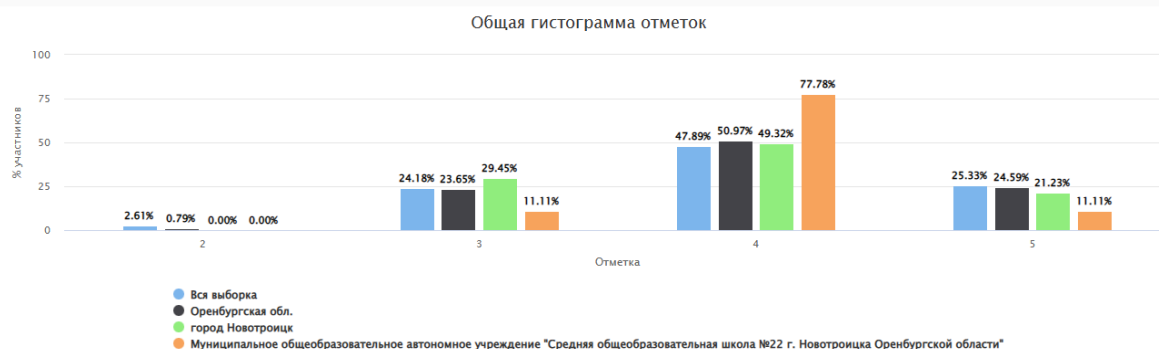
ВПР 2022. 11 класс
 Дата: 01.03.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26



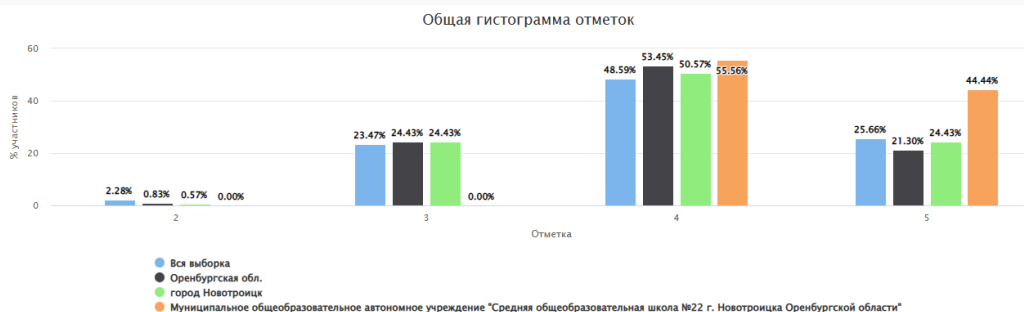
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 33



Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 32



Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



Сравнение с результатами РФ, региона и муниципалитета по физике показывает в школе ниже качество По остальным предметам наоборот в школе выше результаты.

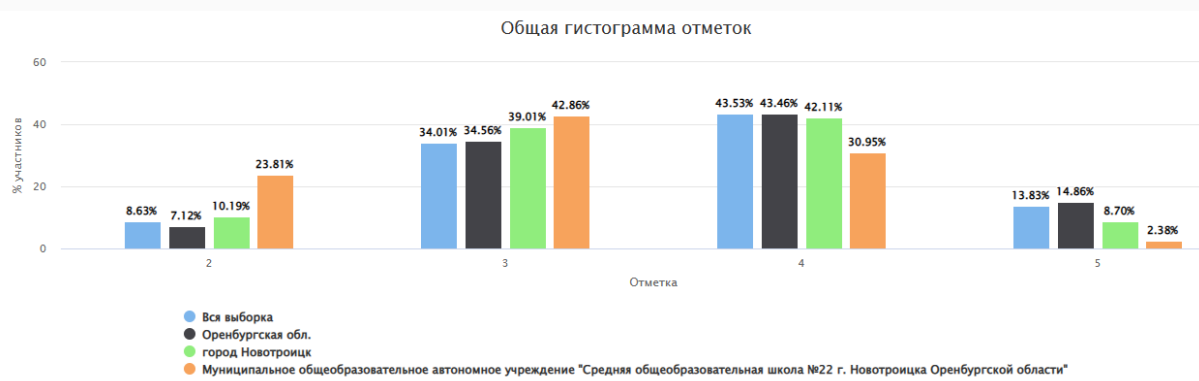
5 классы (за курс 4 класса, сентябрь)

Предмет	русский язык	окружающий мир (март)	математика
5А класс			
"5"	1	2	3
"4"	10	10	10
"3"	3	15	6
"2"	4	5	3
Успеваемость	82,6%	90%	79%
Качество	47,8%	40%	54%
5Б класс			

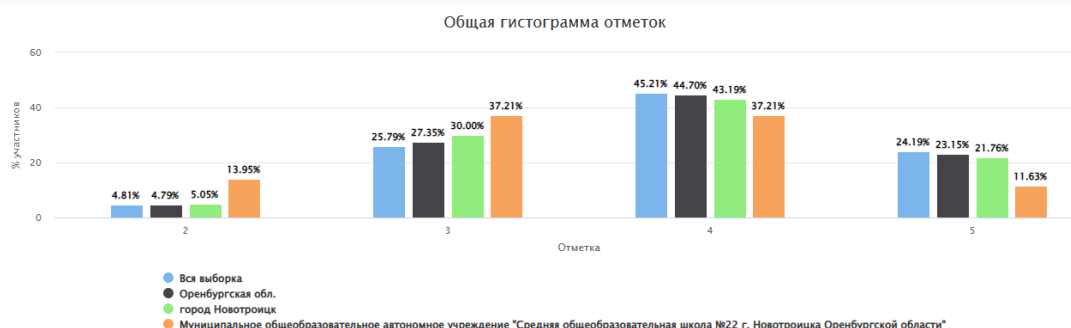
"5"	0	0	1
"4"	7	8	9
"3"	9	12	9
"2"	7	4	6
Успеваемость	69,5%	83,3%	76%
Качество	30%	33,3%	40%

Статистика по отметкам

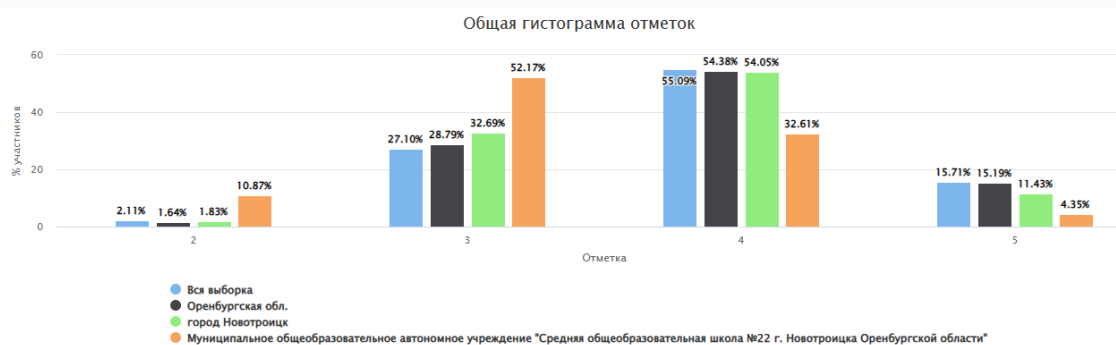
Русский язык 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 38



Математика 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Окружающий мир 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



По гистограмме видно, что в нашей школе больше двоек и троек, но меньше четверок и пятерок, в сравнении с результатами РФ, региона и муниципалитета по

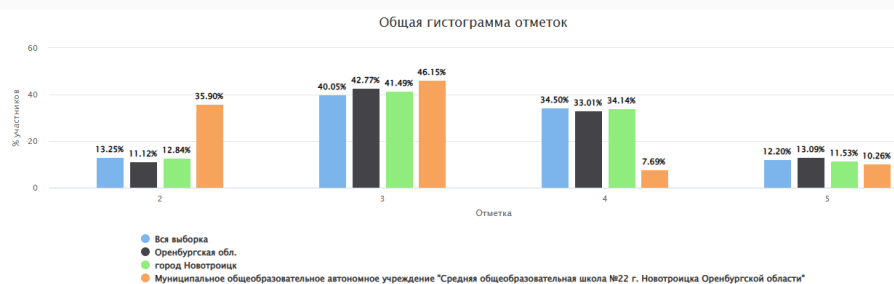
всем предметам. Таким образом качество и успеваемость по школе ниже результатов РФ, региона и муниципалитета.

6 классы (за курс 5 класса)

Предмет	русский язык	математика	история	биология
6А класс				
"5"	1	0	1	0
"4"	3	5	5	3
"3"	11	13	10	13
"2"	7	4	4	1
Успеваемость	68%	82%	80%	64%
Качество	18%	23%	30%	12%
6Б класс				
"5"	3	2	2	1
"4"	2	4	11	5
"3"	8	13	6	10
"2"	3	6	1	1
Успеваемость	82%	76%	95%	62%
Качество	31%	24%	65%	23%

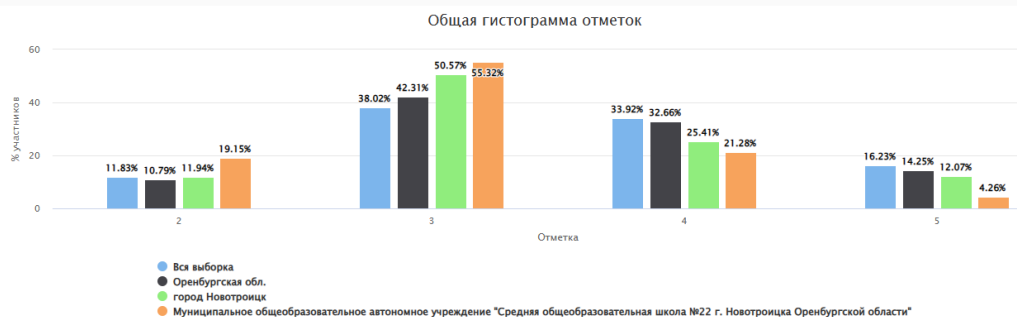
Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 5 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

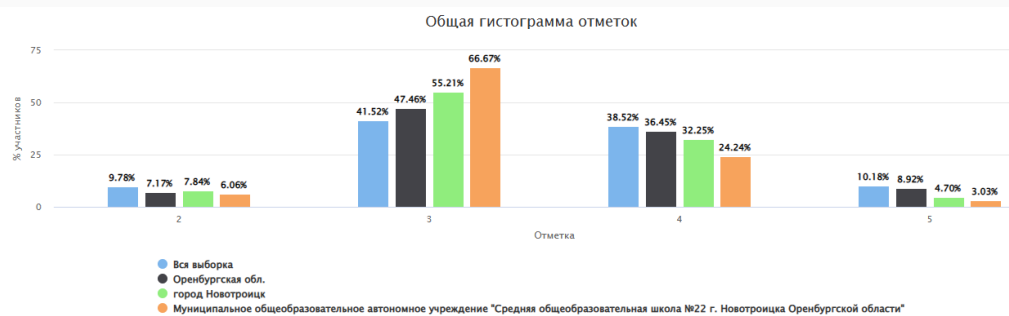


Математика 2022 5 класс

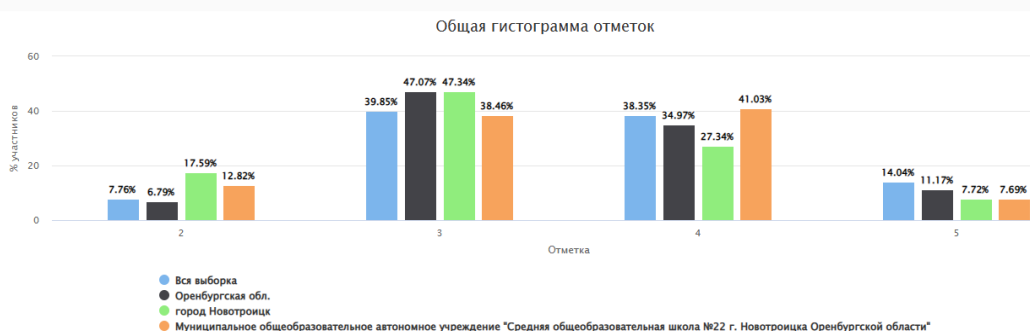
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20



ВПР Биология 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



ВПР История 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 15



Таким образом качество и успеваемость по школе ниже результатов РФ, региона и муниципалитета по биологии, математике, русскому языку. Выше – по истории.

7 классы (за курс 6 класса)

Предмет	Русский язык	Математика	История (весна)	Биология (весна)
7А				
"5"	2	0	2	0
"4"	8	2	10	4
"3"	8	13	14	23
"2"	4	5	0	0
Успеваемость	82%	75%	100%	100%
Качество	45,4%	10%	46,15%	14,8%
7Б				
	Русский язык	Математика	обществозн (весна)	География (весна)
"5"	0	0	0	0
"4"	2	0	3	4
"3"	7	15	12	15
"2"	11	5	7	2
Успеваемость	50%	75%	68%	90%
Качество	10%	0%	18%	19%

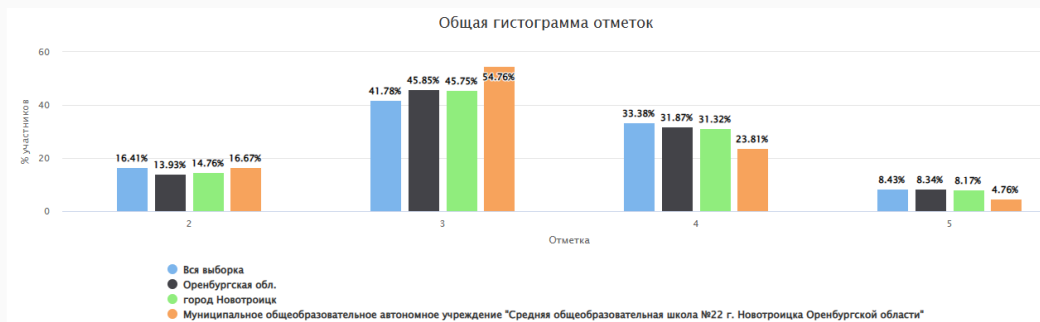
Статистика по отметкам

Русский язык 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

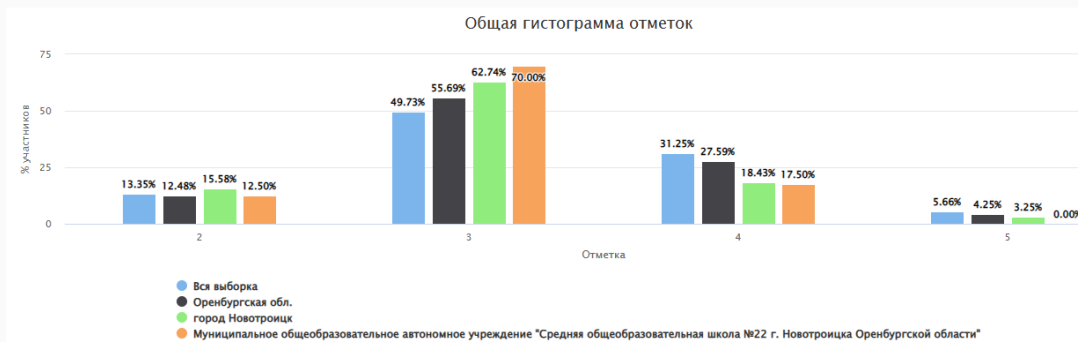


Математика 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



ВПР Биология 2022 6 класс

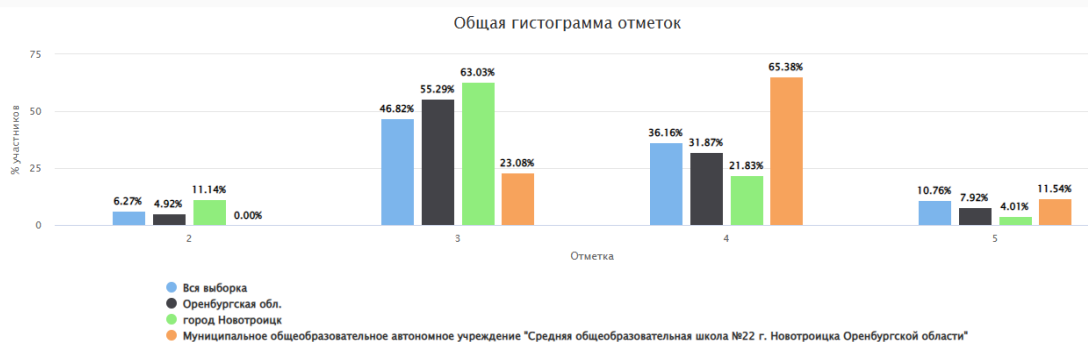
Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

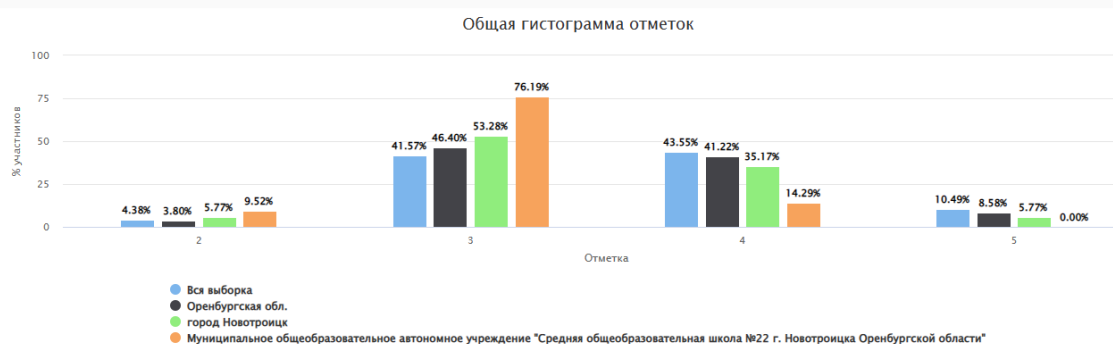
Максимальный первичный балл: 24



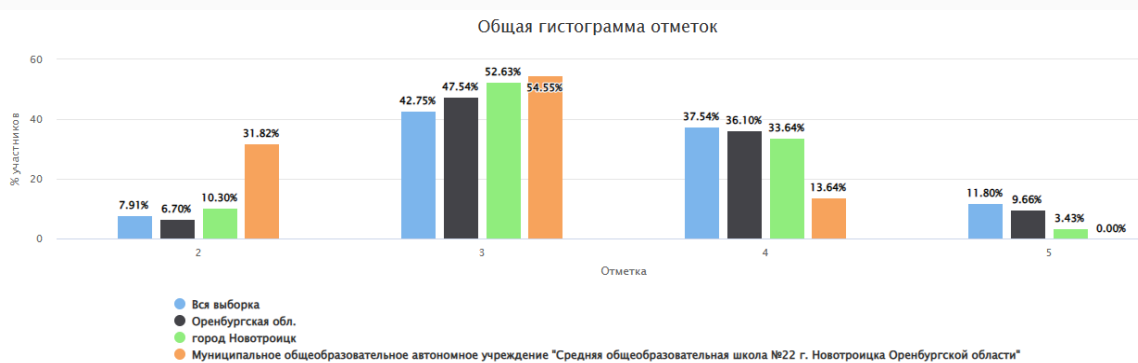
ВПР История 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР География 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



ВПР Обществознание 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Таким образом качество и успеваемость по школе ниже результатов РФ, региона и муниципалитета по всем предметам, кроме истории.

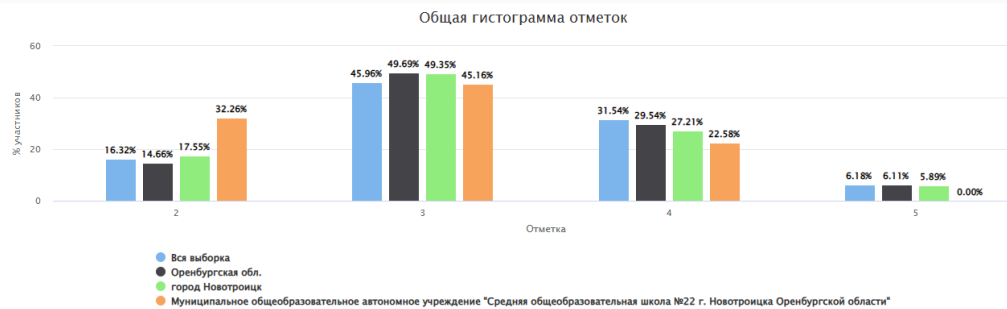
8 классы (за курс 7 класса)

Предмет	Русский язык	Математика	История	География			Английский язык
"5"	0	0	0	0			0
"4"	4	4	12	0			3
"3"	8	9	10	17			10

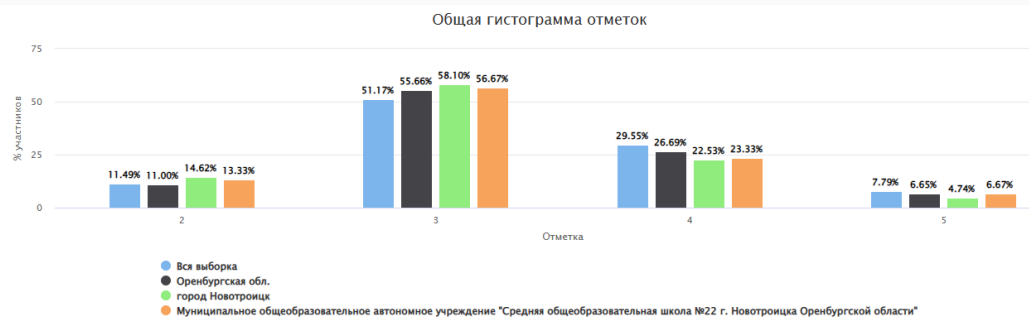
"2"	4	3	0	4			3
Успеваемость	75	81	100	100			81,25
Качество	25	25	55	0			18,8
8Б							
Предмет	Русский язык	Математика	Биология				Английский язык
"5"	0	2	0				0
"4"	3	3	4				3
"3"	6	8	13				7
"2"	6	1	0				4
Успеваемость	60	93	100				71,4
Качество	20	36	23,5				21,4

Статистика по отметкам

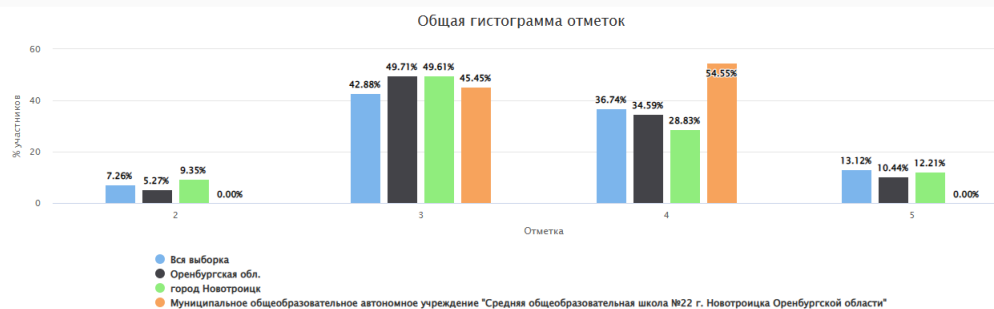
ВПР Русский язык 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



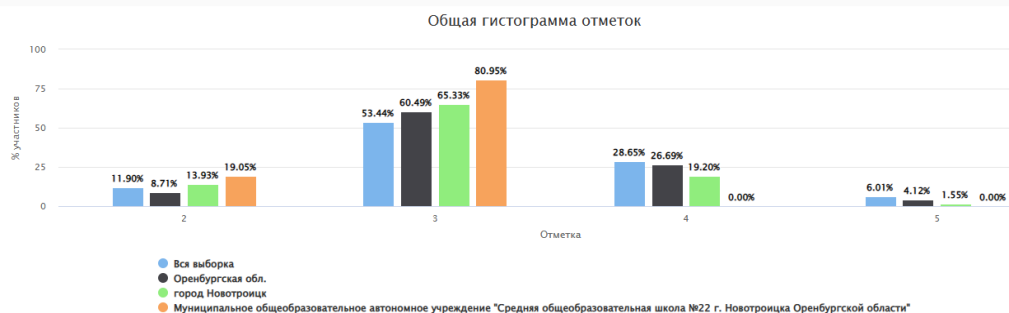
ВПР Математика 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



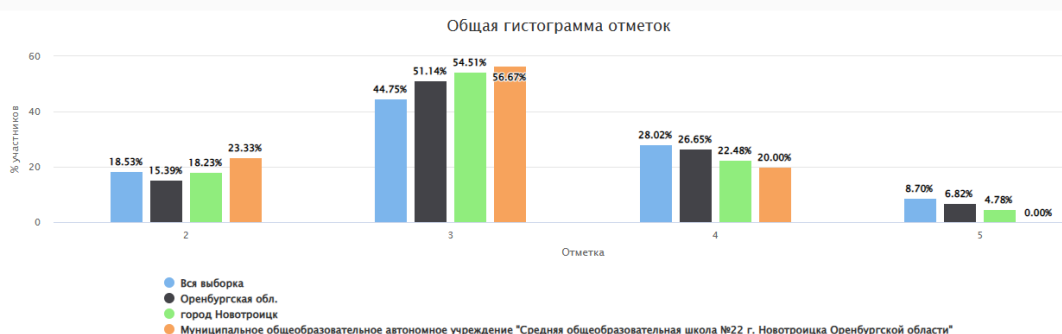
ВПР История 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



ВПР География 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35



ВПР Английский язык 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Английский язык
 Максимальный первичный балл: 30



Качество и успеваемость по школе ниже результатов РФ, региона и муниципалитета по всем предметам, кроме истории.

9 классы (за курс 8 класса)

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
8А				
"5"	1	0	0	0
"4"	11	9	2	4
"3"	5	5	8	14
"2"	2	0	9	0
Успеваемость	89	100	53	100
Качество	63	64	11	28,6
8Б				
Предмет	Русский язык	Математика	История	Физика
"5"	1	0	0	1
"4"	4	2	0	1
"3"	2	8	4	9
"2"	4	2	4	4
Успеваемость	64	83	50	73
Качество	45	17	0	13

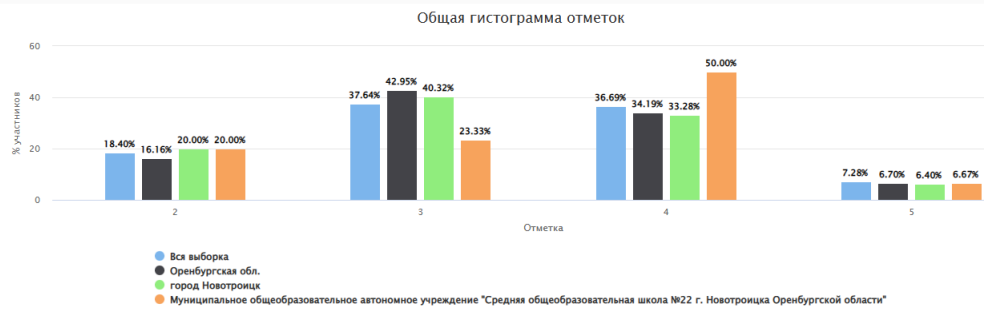
Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

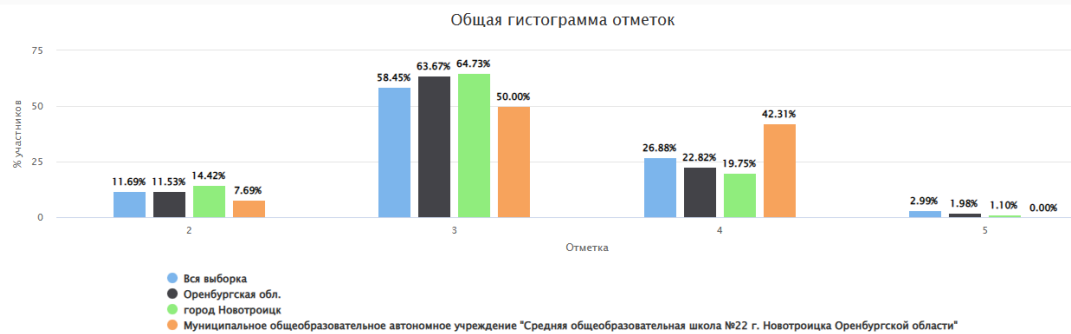


ВПР Математика 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

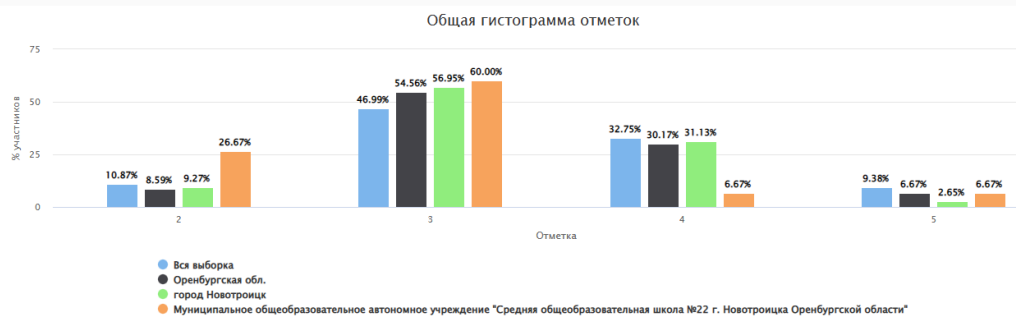


Физика 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

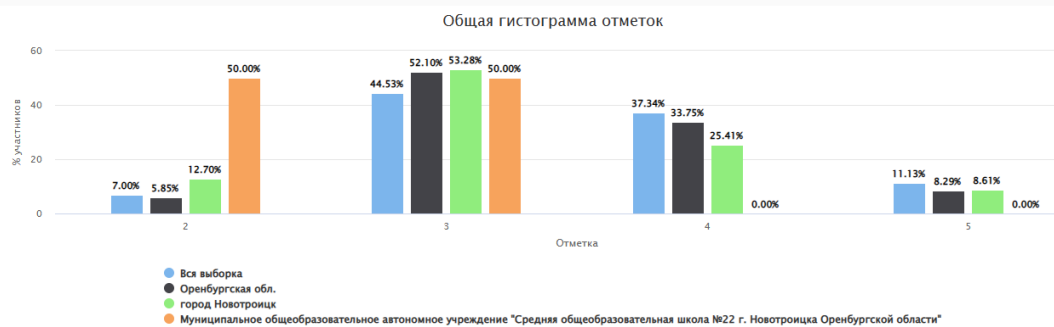


ВПР История 2022 8 класс

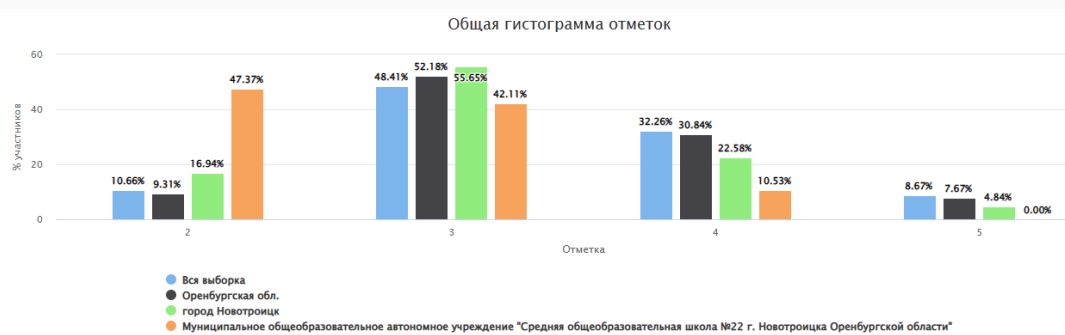
Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



ВПР Обществознание 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



Качество и успеваемость по школе ниже результатов РФ, региона и муниципалитета по физике, истории, обществознанию.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2022	5 классы			6 классы			
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52,8	32,56	56,52	56,41	40,43	54,55	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45,24	58,14	41,3	41,03	51,06	39,39	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,38	9,3	2,17	2,56	8,51	6,06	7,69

ВПР 2022	7 классы					
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,3	35,00	29,63	23,08	57,14	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,52	65,00	70,37	65,38	38,1	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,14	0	0	11,54	4,76	0

ВПР 2022	8 классы						
	Русский язык	Математика	История	География	Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64,52	33,33	36,36	52,38	70		
Подтвердили	35,48	66,67	59,09	47,62	30		

(Отметка = Отметке по журналу) %								
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4,55	0	0			

ВПр 2022	9 классы						
Предмет:	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46,57	34,62	53,33	100	68,42		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	46,15	46,57	0	26,32		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,33	19,23	0	0	5,26		

ВПр 2022	11 класс				
Предмет:	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66,67	66,67	33,33	0	25,00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33,33	33,33	66,67	55,56	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	44,44	12,5

Свыше 50% обучающихся понизили результаты в 5 классах - по русскому языку, окружающему миру; в 6 классах - по русскому языку, биологии, истории; в 7 классах – по географии; в 8 классах – по русскому языку, географии, английскому языку; в 9 классах – по физике, истории, обществознанию; в 11 классе – по физике, химии.

Отмечено большое количество обучающихся, повысивших результаты, в по математике в 9 классах, по истории в 11 классе.

Выше указанная информация говорит о необъективности оценивания в течение 2021-2022 учебного года.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицка»**

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоговое устное собеседование (допуск к ГИА 9 классов)

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 г. с учащимися 9 классов 9 февраля 2022 г. проведено устное собеседование по русскому языку, в котором участвовали 42 учащихся из 44 (100%). В результате 41 учащийся получили "зачет". 9 марта 2022г. в дополнительные сроки все 3 учащихся успешно прошли собеседование.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0%), максимум (18-20 баллов) 2 учащихся (10%).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет/незачет".

Результаты по критериям итогового собеседования по русскому языку

Класс	0-5 баллов		6-9 баллов		10-14 баллов		15-17 баллов		18-20 баллов	
	кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.		кол-во чел.	
9А		0		0		11		7		2
9Б		0		2		8		10		3

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: не у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (Гаджалыев Ф. Костылев С), интонация учеников соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). Затруднение вызвал пересказ текста. Пересказать текст, сохранив все основные микротемы, удалось 12 уч-ся(60%), без речевых ошибок (75%), без грамматических (5%). Были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (90%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (90%).
2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (40%) и при цитировании (70%).
3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 35% участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Итоговое сочинение (допуск к ГИА 11 класса)

Дата проведения: 07.12.2022

Всего 14 выпускников, писали – 14 учащихся,

учитель Мечник Е.В.

Учащимся были предложены следующие темы сочинений:

№	Тема сочинения	Выбор
107	Нужно ли стремиться понять себя?	0
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?	8
306	Когда, по вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?	2
406	Память о каких людях не меркнет с годами?	2
506	Почему нельзя убивать время?	1
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?	1

Зачет получили – **14** учащихся

«Соответствие теме» - все сочинения соответствовали теме.

Кол-во учащихся, чья работа выполнена самостоятельно	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 1	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 2	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 3	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 4	Кол-во учащихся, получивших «зачет» по критерию 5
0	14	14	6	13	14

«Аргументация» - «Привлечение литературного материала» не вызвал трудностей у учащихся. В качестве аргумента приводились произведения из русской и зарубежной литературы (Ф.М Достоевский «Преступление и наказание», А.С. Пушкин «Капитанская дочка», К. Воробьёв «Немец в валенках», О Генри «Обращение Джимми Валентайна», Рей Бредбери «451 градус по Фаренгейту» «Улыбка», Горький «На дне», Голдинг «Повелитель мух» и др). Анализ этого критерия показал, что дети достаточно владеют литературным программным материалом, знают проблематику, идею и содержание произведений и владеют достаточным уровнем анализа произведения. Достаточно ориентируются в свободном чтении, но часто читают бегло и не вдумчиво, обращая внимание на сюжет, а не на художественную особенность произведения, смысл названия, способы раскрытия авторской позиции. Обладают низкой читательской эрудицией, предпочитают курсорное чтение, чтение краткого содержания вдумчивому чтению. Не интересуются классикой, предпочитают альтернативные источники информации книгам, это говорит об отсутствии зрелости ума и самостоятельности мышления.

«Композиция и логика рассуждения» - 8 учащихся по этому критерию получили не зачет. Логические ошибки в работах присутствовали, не было выдержано соотношения тезиса и доказательства. Не все учащиеся умеют логично выстраивать рассуждение на предложенную тему по уровню удовлетворительно, в 8 работах была продемонстрирована чёткая последовательность мысли, тезисы подкреплялись интересными аргументами и мини выводами.

"Качество письменной речи" – у 7 учащихся были допущены речевые и грамматические ошибки, несущественно затрудняющие понимание текста. Речевые ошибки связаны с неточность выражения мысли и неуместным употреблением слов.

Критерий «Грамотность» - все учащихся по этому критерию получили зачет, но ошибки в правописании были допущены. Типичные ошибки отсутствуют. Грамматический строй речи нарушен у Зленко Я.

Причины ошибок:

1. Поверхностное чтение литературных текстов (краткое содержание или отдельные эпизоды), небрежность в употреблении имён собственных: имена героев и имена писателей, фактические ошибки при определении жанровой принадлежности произведения (рассказ вместо роман, пьеса вместо драма и повесть вместо рассказ).

2. Большое количество экранизаций на литературные произведения (нет непосредственной работы со словом)

3. Неумение глубоко осмысливать и анализировать литературное произведение.

4. Отсутствие интереса к проблематике классических произведений и к современным произведениям с острой проблематикой.

5. Учащиеся не использовали в аргументации произведения рекомендованные учителем на самостоятельное чтение.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2022 году в ГИА в форме ОГЭ приняли участие 41 обучающийся 9 классов. По итогам года и мониторинга до государственной итоговой аттестации допущены 42 учащихся. Два обучающихся были не допущены и оставлены

повторный год обучения. Один обучающийся с ОВЗ прошел ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку успешно.

Выбор предметов:

Математика (обязательный) – 41 ч. – 100%

Русский язык (обязательный) – 41 ч. – 100%

География – 17 ч. – 45%

Обществознание – 30 ч. – 73%

Биология – 11 ч. – 27%

Химия – 3 ч. – 7%

Информатика и ИКТ – 4 ч. – 10%

Физика – 3 ч. – 7%

История – 1 ч. – 2,4%

Английский язык – 5 ч. – 12%

Литература – 6 ч. – 15%

Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание. Что обусловлено дальнейшим выбором на ЕГЭ, так как данный предмет является вступительным испытанием в основной части факультетов ВУЗов.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

предмет	приняли участие	%	справились %	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	порог	миним	максим	средний	ФИО педагога
Русский язык	41	100	100	29	8	4	0	100	90	15	22	33	29	Дудукалова Е.А., Мечник Е.В.
математика	41	100	100	1	7	33	0	100	20	8	9	22	12	Соколова Л.Р.
география	17	45	100	0	9	8	0	100	53	12	15	24	19	Шахрай К.А.
обществознание	30	73	100	4	21	5	0	100	83	14	20	35	28	Литвиненко В.А.
биология	11	27	100	0	4	7	0	100	36	13	22	32	25	Мережко А.С.
химия	3	7	100	1	1	1	0	100	33	10	18	31	25	Мережко А.С.
информатика и ИКТ	4	10	100	2	1	1	0	100	75	5	9	17	12	Попова Л.Г.
физика	3	7	100	0	0	3	0	100	0	11	16	21	18	Комароцкий Ю.И.
история	1	2,4	100	0	0	1	0	100	0	11	16		16	Киргизбаева Л.А.
Английский язык	5	12	100	0	4	1	0	100	80	29	43	53	48	Жаркова Н.Г.
Литература	6	15	100	3	1	2	0	100	67	16	20	42	32	Мечник Е.В.

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов с прошлыми годами

предмет	приняли участие	%	справились %	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	порог	миним	максим	средний	ФИО педагога
русский язык 2012-2013г	24	100	100	6	16	2	0	100	91	18	25	42	33	Мечник Е.В.
русский язык 2013-2014г	43	100	100	5	24	14	0	100	67,4	18	20	41	30	Мечник Е.В. Сармасина АС.
русский язык 2014-2015г	25	100	100	8	12	5	0	100	80	14	21	37	30,48	Дудукалова Е.А.
русский язык 2015-2016г	38	100	100	4	16	18	0	100	52,6	15	15	38	26,3	Дудукалова Е.А.
русский язык 2016-2017	41	100	100	17	15	9	0	100	78,0	15	13	39	31,6	Мечник Е.А.
русский язык 2017-2018	53	100	100	12	30	11	0	100	79,24	15	18	39	30,26	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2018-2019	41	100	100	10	25	6	0	100	85	15	17	37	30	Дудукалова Е.А.
русский язык 2020-2021	43	96	100	25	11	7	0	100	84	15	20	26	29	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2021-2022	41	100	100	29	8	4	0	100	90	15	22	33	29	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
математика 2012-2013г	24	100	100	9	13	2	0	100	91	8	13	34	21	Шабалина Т.В.
математика 2013-2014г	43	100	100	3	18	22	0	100	48,8	8	9	30	15,5	Шабалина Т.В.
математика 2014-2015г	25	100	100	7	16	2	0	100	92	8	10	38	21,3	Балакина Г.А.
математика 2015-2016г	38	100	100	6	17	15	0	100	60,5	8	8	28	16	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	18	100	100	6	8	5	0	100	77,7	8	10	31	18,9	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	23	100	100	7	9	7	0	100	69,5	8	7	27	18	Борискина Н.А.
математика 2017-2018	53	100	100	10	27	16	0	100	69,8	8	8	28	17,3	Борискина Н.А.
математика 2018-2019	41	100	100	6	14	21	0	100	49	8	9	30	15	Шабалина Т.В.
Математика 2020-2021	43	96	100	2	14	25	0	100	37	8	9	23	14	Шабалина Т.В. Попова Л.Г.

Математика 2021-2022	41	100	100	1	7	33	0	100	20	8	9	22	12	Соколова Л.Р.
-------------------------	----	-----	-----	---	---	----	---	-----	----	---	---	----	----	------------------

По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл на том же уровне, что и в прошлом году.

Процент качества и средний балл ОГЭ по математике ежегодно снижаются.

Высокие показатели по русскому языку.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Высокие показатели по русскому языку, обществознанию, информатике, английскому языку. Обществознание и информатика лидируют ежегодно.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Одна выпускница получила аттестат особого образца.

Анализируя стартовую диагностику и результаты экзаменов, следует отметить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

В ЕГЭ в 2022 году приняли участие 10 выпускников 11 класса.

Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся.

Выбор предметов на ЕГЭ следующий:

Математика (профиль) – 4ч – 40%

Биология – 2ч. – 20%

Химия – 1ч - 10%

Обществознание – 7ч. – 70%

Литература – 2 ч. – 20%

Информатика - 1ч- 10%

Физика – 1 ч. – 10%

География – 1 ч. – 10%

История – не выбран

Английский язык – не выбран

	Количество выпускников 11 класса в 2021 г	Наивысший балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество медалистов в 2022 г
Общее *	10	-	-	-	-	1
Русский язык	10	100	54	2	0	1
Математика (П)	4	58	27	0	3	-

Обществознание	7	66	45	0	2	1
История	-	-	-	-	-	-
Физика	1	55	-	0	0	-
Биология	2	49	40	0	1	-
Химия	1	38	-	0	1	-
Информатика	1	54	-	0	1	-
Иностранный язык*** (англ)	-	-	-	-	-	-
География	1	61	-	0	0	-
Литература	2	96	53	1	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам.

Предмет	Средний балл по предмету (по школе)							
	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский	72,88	67,66	68,3	72,8	73,8	74,2	71	68
Математ	56,11	48,9	57,9	56,72	59	47,9	55	43
Физика	61	46	66,16	57,8	57	-	81	55
Химия	49	34	53	67,5	58	44,3	69	38
Биология	62	52,1	55,6	60	58,44	57	50	44
История	-	60,5	84	-	80	36,3	22	-
Обществ	71,6	62,1	60,5	56,7	65,2	55,5	58	55
Географ	-	-	-	-	-	-	54	61
Английс	90	67,3	-	45	72	48	34	-
Литерат	55	-	68	69	60,5	20	84	74
Информ	50	-	51,3	69	62	51,5	71	54

За последние три года наивысший средний балл в 2022 году отмечается только по географии. По остальным предметам прослеживается значительное снижение среднего балла.

предмет	Не перешагнули порог (учащихся)									
	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математ	1 (пересдано)	-	1 (пересдано)	-		-	-	1	-	-
Физика	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1		-	1	1	-	-
Биолог	-	-	-	1		-	1	-	1	-

ия											
Информатика						1	-	-	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Общество	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

В 2022 году все выпускники перешагнули минимальный порог.

Мониторинг результатов ЕГЭ с 2010 года по 2022 год

всего выпускников	предмет	год	профильные предметы	участвовали в ЕГЭ	минимальный балл по предмету	максимальный балл по предмету	средний балл по предмету	не перешли порог	количество стобалльников	кол-во выпускников набравших 90-99 баллов	кол-во выпускников набравших 80-89 баллов	ФИО учителя, специальность по диплому, категория	Ф И выпускника, набравшего 90-100 баллов
17	информатика	2010	нет	1	0	69	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
23		2011	нет	5	69	76	68	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
25		2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
16		2013	нет	3	62	76	70,3	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
20		2014	нет	3	65	81	73	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
9		2015	нет	1	50	50	50	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
18		2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
15		2017	нет	3	34	61	51,3	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
14		2018	нет	2	66	72	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
19		2019	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
13		2020	нет	2	20	83	51,5	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
20		2021	нет	3	48	83	72	0	0	0	2	Попова Л.Г., инф, ВК	
10		2022	нет	1	-	54	54	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК
17	история	2010	нет	4	38	60	50	0	0	0	0	Свистунова О.Ф, рус, 1к	
23		2011	нет	3	51	61	58	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25		2012	нет	3	58	84	69,3	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
16		2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
20		2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
9		2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
18		2016	нет	4	52	71	60,5	0	0	0	0	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	
15		2017	нет	1	84	84	84	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., история, 1к	
19		2019	нет	3	64	93	80	0	0	1	1	Киргизбаева Л.А., история, ВК	Зинин Никита

13	2020	нет	3	15	49	36,3	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
20	2021	нет	1	22		22	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
10	2022	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	2010	да	3	58	67	64	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
23	2011	да	11	32	76	55	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
25	2012	да	8	51	76	60,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
16	2013	да	6	56	91	66,2	0	0	1	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	Родионова Ирина
20	2014	да	5	57	71	63,4	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
9	2015	да	3	57	67	62	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
18	2016	да	7	32	77	52,1	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
15	2017	да	5	46	76	55,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
14	2018	да	5	40	76	60	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
19	2019	да	9	34	74	58,44	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
13	2020	да	5	44	78	57	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
20	2021	нет	7	32	78	50	1	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
10	2022	нет	2	40	49	44	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
17	2010	нет	17	51	78	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
23	2011	нет	23	48	84	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25	2012	нет	25	45	90	65,3	0	0	1	3	Мечник Е.В., рус, Вк	Григоренко Надежда
16	2013	нет	16	42	90	68,6	0	0	1	2	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Родионова Ирина
20	2014	нет	20	48	95	70,5	0	0	3	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Марсеев Максим, Маркушин Евгений, Рассади́на Дарья
9	2015	нет	9	59	98	72,88	0	0	1	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Лиженина Ксения
18	2016	нет	18	50	88	67,6	0	0	0	2	Мечник Е.В., рус, Вк	Коваленкова Алина Меркулова Ксения
15	2017	нет	15	50	88	68,3	0	0	0	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк	
14	2018	нет	14	54	87	72,8	0	0	0	4	Дудукалова Е.А., рус, Вк	
19	2019	нет	19	59	91	73,8	0	0	1	5	Мечник Е.В., рус, Вк	Михин В.
13	2020	нет	13	57	89	74,2	0	0	0	0	Дудукалова Е.А., рус, Вк	
20	2021	да	20	51	98	71	0	0	5	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Никитенкова Д., Некрасова А., Бутикова Т., Бородина А., Бикбаева Р.
	2022	да	10	54	100	68	0	1	0	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Чернова Мария
17	2010	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
23	2011	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
25	2012	нет	2	44	57	50,5	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
16	2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
20	2014	нет	1	63	63	63	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
9	2015	нет	1	90	90	90	0	0	1	0	Гришун Л.П., англ, 1к	Лиженина Ксения
18	2016	нет	3	57	83	67,3	0	0	0	1	Ерова Л.Н., англ, 1к	Меркулова Ксения
15	2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
14	2018	нет	1	45	45	45	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
19	2019	нет	1	72	72	72	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
13	2020	нет	3	34	66	48	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, б/к	
20	2021	нет	2	4	44	34	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, 1к	
10	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

17	HEM.	2010	нет	1	0	33	33	0	0	0	0	Старченко И.П., нем, 1к		
17		2010	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к		
23	ХИМИЯ	2011	да	3	24	59	45	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к		
25		2012	да	6	46	74	57	0	0	0	0	Крайнова Р.В., хим, Вк		
16		2013	да	2	76	95	85,5	0	0	1	0	Пронина Н.В., хим., 2к	Шуюншбаева Камилла	
20		2014	да	2	56	78	67	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к		
9		2015	да	1	49	49	49	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к		
18		2016	да	1	34	34	34	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к		
15		2017	да	2	38	68	53	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к		
14		2018	да	2	67	68	67,5	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к		
19		2019	да	4	28	79	58	1	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., Вк		
13		2020	да	3	9	78	44,3	1	0	0	0	Мережко А.С., хим, 1К		
20		2021	нет	2	47	91	69	0	0	1	0	Мережко А.С., хим, 1К	Некрасова А.	
10		2022	нет	1	-	38	38	0	0	0	0	Мережко А.С., хим, 1К		
17		МАТЕМАТИКА	2010	да	17	25	71	46	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк	
23			2011	да	23	34	75	50	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк	
25	2012		да	25	24	70	50,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к		
16	2013		да	16	10	72	48	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к		
20	2014		да	20	32	82	55,25	0	0	0	1	Балакина Г.А., мат, 1к	Маркушин Евгений	
9	2015		да	9	18	82	56,11	1	0	0	1	Шабалина Т.В., мат, 1к	Лиженина Ксения	
18	2016		да	15	27	70	48,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к		
15	2017		да	10	33	76	57,9	0	0	0	1	Балакина Г.А, мат, 1к		
14	2018		да	12	27	78	56,72	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к		
19	2019		да	14	45	72	59	0	0	0	0	Изаак Д.Д., мат., 1к		
13	2020		да	7	18	72	47,9	1	0	0	0	Шабалина Т.В., мат., 1к		
20	2021		да	13	27	82	55	0	0	0	3	Шабалина Т.В., мат., 1к		
10	2022		да	4	27	58	43	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат., 1к		
17	ФИЗИКА		2010	да	4	31	68	55	1	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к	
23		2011	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к		
25		2012	да	5	33	46	45,2	1	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
16		2013	да	6	44	65	56	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
20		2014	да	11	42	60	48,6	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
9		2015	да	2	46	76	61	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
18		2016	да	8	39	55	46	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
15		2017	да	6	55	87	66,16	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк		
14		2018	да	6	48	72	57,8	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк		
19		2019	да	5	44	84	57	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк		
20		2021	нет	1	-	81	81	0	0	0	1	Комароцкий Ю.И., физ 1к		
10		2022	нет	1	-	55	55	0	0	0	0	Комароцкий Ю.И., физ 1к		
17		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	2010	нет	15	38	73	65	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
23			2011	нет	19	49	85	65,8	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25	2012		нет	15	57	88	68,5	0	0	0	2	Свистунова О.Ф., рус, 1к		
16	2013		нет	9	55	83	66,9	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Родионова Ирина	
20	2014		нет	8	44	79	60	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к		
9	2015		нет	3	59	94	71,6	0	0	1	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Лиженина Ксения	
18	2016		нет	9	55	80	62,1	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	Меркулова Ксения	
15	2017		нет	6	46	76	60,5	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к		
14	2018		нет	6	46	78	56,7	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к		
19	2019		нет	10	48	89	65,2	0	0	0	1	Литвиненко В.А, общ., 1к		

13		2020	нет	7	39	69	55,5	1	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
20		2021	нет	8	42	93	58	2	0	2	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	Бикбаева Р., Бородина А.
10		2022	нет	7	45	66	55	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
17	география	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
23		2011	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
25		2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
16		2013	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
20		2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
9		2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
18		2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
15		2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
20		2021	нет	1	-	54	54	0	0	0	0	Шахрай К.А., геогр., 1к	
10			2022	нет	1	-	61	61	0	0	0	0	Шахрай К.А., геогр., 1к
17	литература	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
23		2011	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25		2012	нет	2	46	57	51,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
16		2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
20		2014	нет	2	40	66	53	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
9		2015	нет	2	54	56	55	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
18		2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
15		2017	нет	1	68	68	68	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
14		2018	нет	1	69	69	69	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
19		2019	нет	2	50	71	60,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
13		2020	нет	1	20	0	20	1	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
20		2021	нет	1		84	84	0	0	0	1	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
10			2022	нет	2	53	96	74	0	0	1	0	Мечник Е.В., рус, Вк

При анализе результатов ЕГЭ по биологии прослеживается снижение среднего балла в период работы нового молодого педагога Мережко А.С. Тогда как в предыдущие годы результаты были стабильны.

Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильно высокие, что обусловлено прежде всего работой опытных педагогов Мечник Е.В. и Дудукаловой Е.А. В 2022 году ученица Мечник Е.В. Чернова Мария принесла 100-балльный результат по русскому языку и по литературе набрала 96 баллов. Средний балл по литературе за последние два года стабильно высокий.

Низкую результативность участия показали выпускники по математике профильного уровня, педагог Шабалина Т.В. Снизился как средний балл (стабильно низкий последние три года), так и наивысший балл (с 82 до 58).

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы в 2022 году

В 2022 году окончили школу 10 выпускников 11 класса. 42 выпускника 9 классов.

9 класс: продолжили обучение с 10 классе – 18 человек, в ССУЗах – 24 человека.

11 класс: продолжили обучение в ВУЗах – 9 выпускников, в ССУЗах – 1 человек.

МГОУ	1
ОГУ	4
МФЮА	1
ВУЗы других областей	3
ССУЗ	1

2.6. Качество кадрового обеспечения

Школа на 100% укомплектована кадрами. Коллектив профессиональный, очень стабильный, работоспособный, мобильный. «Текуести» кадров нет. Всего – 26 педагогических работников (с администрацией), без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

100% имеют педагогическое образование.

21 человек (81%) имеют высшее педагогическое образование, 5 человек (19%) – среднее педагогическое образование.

Кадровый состав за последние пять лет (по учебным годам).

Параметры	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число учителей (с администрацией, без совместителей, с соцпедагогом и психологом, вожатым)	30	100	29	100	29	100	32	100	32	100	26	100
Высшая категория	13	43	10	34,5	10	34,5	9	28,1	8	25	8	31
Первая категория	12	40	11	38	15	51,7	14	43,7	15	47	8	31
Без категории	5	17	8	27,5	4	13,8	9	28,1	9	28	10	38

Дипломы «Менеджер в сфере образования» имеют – директор школы, все заместители директора.

100% педагогов владеют ИКТ технологиями.

В течение 2022 года школа реализовала программу наставничества, организовав работу в различных формах поддержки педагогов: опытный педагог-

молодой педагог, опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения, педагог-новатор - традиционный педагог.

В 2021-2022 учебном году 25 педагогов обучались на различных курсах повышения квалификации. 24 педагога прошли обучение на КПК по обновленным ФГОС. Также учителя приняли участие в более 50 вебинарах, онлайн-семинарах в целях повышения квалификации.

В течение 2022 года педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги приняли участие в апробации Конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС.

Учитель русского языка провела работу по подготовке школ области к международному исследованию PISA-2022 в составе регионального методического актива.

Педагоги школы выступали на городских и региональных методических семинарах на тему по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8646 единиц; (7699 учебники/947 книги
- книгообеспеченность – 100 процентов (учебниками);
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7699 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, но пополняется в основном только учебный фонд

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7699	7911
2	Педагогическая	16	28
3	Художественная	873	1032
4	Справочная	13	154
5	Языковедение, литературоведение	12	19
6	Естественно-научная	18	75
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	186

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть сведения с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №22».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8 Материально-техническая база.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинеты для занятий кружков, компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом, кабинеты педагога-психолога, медицинская комната. На территории школы расположены стадион, спортивные площадки. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

В наличии помещения для занятий:

- музыкой;
- хореографией;
- спортивный зал
- актовый зал на 220 посадочных мест
- кабинет для занятий иностранным языком.

Имеются:

- библиотека;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога
- медицинский и процедурный кабинеты
- стоматологический кабинет;
- столовая на 180 посадочных мест.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой: ПК, принтеры, проекторы, документкамеры и тд.

Имеется спортивная площадка.

Современным оборудованием оснащен кабинет информатики. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Трёхэтажное здание, обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус) Кабинет психолога для занятий детей с ОВЗ находится на I этаже, свободный проход до самого кабинета.

В школе горячее питание осуществляет «Комбинат школьного питания». Для учащихся с 1 по 4 классы питание представлено в виде завтраков и обедов:

- бесплатные завтраки - 68 руб.50 коп.

- обед за счет родительской платы – 100 руб. (полную стоимость оплачивают родители учащихся).

Для учащихся с 5 по 11 классы питание представлено в виде завтраков и обедов:

- бесплатные завтраки на размер дотации - 12 рублей (по желанию родителей);

- обед за счет родительской платы - 88 руб., при наличии заявления от родителей учащихся (бланк прилагается).

Дотация на питание (12 рублей) для учащихся 5 - 11 классов может использоваться на питание только один раз (на завтрак или на обед) в день посещения занятий.

Организация питания для детей с ОВЗ, обучающихся в школе

Для учащихся с ОВЗ 1 - 11 классы (только те дети, которые обучаются в школе) организовано бесплатное горячее питание для младшей и старшей возрастной категории:

- стоимость питания для учащихся 1 - 11 классов с ОВЗ (71,30 рублей);

Для учащихся школы организовано горячее питание в светлой, уютной, просторной столовой на 180 посадочных мест.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

Для работы в компьютерном классе составлен график работы, где предусмотрен свободный доступ учащихся и педагогов. Установлено ЕСПД для обеспечения контент фильтрации в учреждении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

В школе создана единая образовательная информационная среда для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

В учреждении имеются 84 компьютер (из них 54 ноутбуков), 32 проекторов, 32 принтеров, сканер. МФУ -9 шт. 100 % кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, проектор, экран).

В школе оборудованы 3 класса начальной школы (компьютер, интерактивная доска, проектор). Оборудован кабинет математики, имеется интерактивная доска, принтер ноутбук. Были закуплены 3 ноутбука, 6 моноблоков, 4 проектора для ведения обновления орг техники в кабинетах, с устаревшими ПК

Начальные классы позволяют проводить индивидуальные занятия для детей ОВЗ.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- социального педагога;
- администратора школы (4 моноблока, 1 компьютер, 1 ноутбук)
- педагога-психолога.

В школе имеются предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школе имеется оборудованная медицинская комната. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе и медицинская сестра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы, периодически информируют педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведут просветительскую работу.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году контроль осуществлялся на основании плана работы школы. На основе проверок писались справки и издавались приказы по школе. Внутришкольный контроль строился с целями и задачами школы. Результаты школьного контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках, онлайн-уроках;
- использование межпредметных связей;
- работа со слабоуспевающими учениками;
- проверка техники чтения в начальной школе;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 7,8, 9,10, 11 классах;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников школы;
- проведение дополнительных занятий с учащимися выпускных классов;
- работа с группой Риска.

Посещенные уроки показали, что:

- педагоги ставят цели, развивая личные качества учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность и т.д);

-используют динамические и дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);

-дают разноуровневые и творческие домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют личные достижения учащихся, предлагают задания, развивающие интуицию и творчество.

В начале и конце учебного года проверена техника чтения в начальной школе. Проведен мониторинг качества образования МО Оренбургской области, Всероссийские проверочные работы, PISA.

Отслеживание подготовки к ЕГЭ и ГИА учащимися 9 и 11 классов.

Контроль за школьной документацией.

В начале года, конце каждой четверти, по итогам года были проверены классные журналы, журналы домашнего обучения, личные дела учащихся по своевременному заполнению и выставлению отметок, записи проведенных уроков. Проверены рабочие программы учителей предметников, протоколы ШМО, МСШ.

Контроль за выполнением Всеобуча.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, исправление ими неудовлетворительных оценок, проверка консультативных занятий с отстающими учениками. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

Контроль за подготовкой к ГИА

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживалась через приказы, педсоветы и локальные акты. На педсоветах, совещаниях при завуче проводился анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением учащимися программного материала, мониторинг качества знаний.

**Раздел III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОАУ «СОШ № 22 Г.НОВОТРОИЦКА» ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД
(информация на конец 2022 года).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	139 человек/28,5%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	43 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	120 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	446 человек/91,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/62%
1.29.1	Высшая	8 человек/31%
1.29.2	Первая	8 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/38%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 компьютеров, 54 ноутбуков 0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	зона в школьной библиотеке
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,57 кв. м

РАЗДЕЛ IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования третьего поколения;
- реализация федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- использование дистанционных технологий обучения в работе школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.