

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22
г.Новотроицка Оренбургской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

МОАУ

«СОШ № 22

г.Новотроицка»

(подпись)

Е.Я.Комароцкая

(Ф. И. О.)

19.04.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Содержание

1. Введение	3
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.2. структура и система управления;	5
2.3. организация учебного процесса;	8
2.4. качество содержания подготовки выпускников;	21
2.5. востребованность выпускников;	39
2.6. качество кадрового обеспечения;	40
2.7. качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;	41
2.8. материально-техническая база;	42
2.9. функционирование внутренней системы оценки качества образования.	44
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	46
4 Заключение	49

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ВПР, ГИА (9, 11 классы), регионального мониторинга, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования, анализ организации образовательной деятельности в дистанционной форме обучения.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Комароцкая Татьяна Ярославовна
Адрес организации	ул.Воинов-интернационалистов, 5, г.Новотроицк, Оренбургская область
Телефон, факс	8(3537)64-16-38
Адрес электронной почты	school22nov@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1990
Лицензия	№ 2011 от 21.10.2015 г. Серия 56Л01 № 0003923
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1572 от 04.12.2015 г. Серия 56А01 № 0003249

МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации и
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Структура и система управления

Школа активно реализует демократические принципы управления: переходит к общественно-государственному управлению, имеет децентрализованные организационные структуры управления школой, активно привлекает к участию в управлении не только педагогов, но и обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей и социальных партнеров. Цель объединения усилий школы, общества и государства – повышение качества образования, решение проблем школы и реализация таких функций, как:

- выполнение гражданского заказа на результативность и качество образования;
- определение качества условий организации образовательного процесса;
- контроль качества организации образовательного процесса;
- анализ качества результатов образования;
- оценка качества образовательных услуг.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса



Основным коллегиальным органом самоуправления в школе является Совет школы. Деятельность Совета школы позволила спроектировать своеобразное договорное пространство внутри школы и определить поле договоренностей между школой и социальными партнерами. Основные направления деятельности Совета школы:

- *нормативно-правовая деятельность* (согласование и принятие программ и локальных актов, разработка стратегии развития школы, определение профилей обучения и пр.);

- *обеспечение условий и организация работы школы* (определение режима работы школы, штатного расписания, согласование должностных обязанностей, организация общественного контроля за выполнением образовательных программ и локальных актов школы, осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе и пр.);

- *финансово-хозяйственная деятельность* (составление плана ремонтных работ в школе, утверждение сметы расходов бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных материальных средств и пр.);

- *взаимодействие с местным, школьным сообществом, общественными организациями* (связь с социальными партнерами с целью определения совместной программы деятельности, связь со средствами массовой информации с целью освещения деятельности школы, формирование публичного доклада для общешкольной родительской конференции, предоставление участникам образовательного процесса и местному сообществу доклад о состоянии дел в школе и своей деятельности);

- *обеспечение учебно-воспитательного процесса, качества предоставления образовательных услуг* (согласование режима занятий обучающихся, утверждение перечня используемых учебников, технологий и форм образовательного процесса, организация общественного обсуждения вопросов организации системы дополнительного образования, контроль за обеспечением системы дополнительного образования, обсуждение направлений профильного образования, вопросов воспитания и пр.).

В управлении качества образования выступают и такие органы самоуправления как, Общешкольный родительский комитет и Ученический совет. Они также участвуют во всех вышеперечисленных направлениях деятельности. Формами участия являются: обсуждение, внесение предложений о принятии и изменении локальных актов в части, касающейся обучающихся; обсуждение и внесение рекомендаций по улучшению материально технического обеспечения образовательного процесса; внесение предложений о режиме занятий в школе и организации дополнительного образования в школе; обсуждение и выбор профильного обучения и программ дополнительного образования; внесение предложений по порядку проведения промежуточной аттестации и улучшению подготовки к итоговой аттестации; организация мероприятий по благоустройству классов и школьной территории; внесение предложений по улучшению качества питания (обучающиеся) и контроль качества питания (родительская общественность); общественный контроль за ходом промежуточной и итоговой аттестации.

Способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (обучающихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений

На основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательного учреждения, его заместители, внешние эксперты осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

1. Соблюдения законодательства РФ в области образования.
2. Осуществления государственной политики в области образования.
3. Использования финансовых и материальных средств.
4. Использования методического обеспечения в образовательном процессе.
5. Реализации утвержденных основных образовательных программ и учебных планов.
6. Соблюдения утвержденных календарных учебных графиков.
7. Соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательного учреждения.
8. Соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
9. Своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.
10. Работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Вместе с тем, дополнительно к обозначенным вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС, обозначены следующие направления контроля:

1. Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения.
2. Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения.
3. Контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Внутришкольный контроль направлен на:

1. Проверку уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП.
2. Разностороннее диагностирование личности обучающегося на основе планируемых результатов освоения стандарта.
3. Анализ и экспертную оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях введения нового стандарта.
4. Развитие у педагогических работников умений оценки и самооценки профессиональной деятельности, у обучающихся - интереса к самоанализу и саморефлексии, формирование оценочных универсальных учебных действий.
5. Выявление соответствия существующих (создаваемых) условий введения ФГОС в образовательном учреждении нормативным требованиям.
6. Изучение и оценку эффективного опыта работы по введению ФГОС.

7. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

8. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

9. Оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе по формированию универсальных учебных действий.

План внутришкольного контроля позволяет администрации осуществлять процесс контроля над образовательной деятельностью школы всесторонне и системно. Информация, получаемая в рамках внутришкольного контроля, используется в ходе оценки работы педагогических и управленческих кадров и организации их поддержки, при обобщении опыта реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения, в конечном счете – в решении задач повышения эффективности деятельности школы.

В осуществлении контроля наряду с администрацией принимают участие председатели методических объединений школы, психолог, члены Совета школы, Ученического совета и общешкольного родительского комитета.

2.3. Организация учебного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	1-4 классы	+
2.	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5-9 классы	+
3.	общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	10-11 классы	+
Дополнительное образование					
4.	Дополнительное образование детей и взрослых				+

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:						
с <u>1</u> по 11 классы	пятидневная неделя:	понедельник- пятница	Сменность занятий:	1 смена	Начало и окончание занятий:	08:30 15:00

Организация психолого-педагогической службы

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	+
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Организация образовательного процесса			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5-дневка	5-9 классы – 5-дневка	10-11 классы-5-дневка
Продолжительность уроков (мин.)	<u>для учащихся 1 классов:</u> сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин. <u>для учащихся 2-4 классов:</u> 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	-	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам(по состоянию на начало 2021 – 2022 учебного года)

Класс	Очная форма		Домашнее обучение (по заключению ВК)	Количество обучающихся, занимающихся по программам				Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная		по базовым общеобразовательным программам	по АОП для обучающихся с ЗПР и ТНР	по АОП для обучающихся с УО	по АОП для обучающихся с НОДА, РАС и др		всего	экстернат	
1А	24			22	1		1			24	
1Б	25			25						25	
2А	25			25						25	
2Б	23			21	2					23	
3А	27			27						27	
3Б	23		2	23		2				25	
3В	25			25	1		1			25	
4А	30			30						30	
4Б	27		1	26	1		1			28	
5А	27			27						27	
5Б	26			26						26	
6А	27			27						27	
6Б	23		1	23	4		2			24	
7А	25			24	1					25	
7Б	25			24	1					25	
8А	22			21	1					22	
8Б	15			15						15	
9А	21			21						21	
9Б	25			24	1					25	
10	18			17			1			18	
11	10			10						10	

Контингент учащихся в основном за последние пять лет сохраняется на одном уровне. Выбытие учащихся связано на 90% с выездом семьи за территорию Оренбургской области.

классы	Годы и количество учащихся (на конец года)												
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
набор в 1 кл	42	53	52	52	48	48	61	50	57	66	77	49	49
10-11кл	44	47	42	38	30	26	33	33	33	36	35	19	28
Всего по школе чел.	411	418	467	457	463	436	459	466	478	492	512	504	497

Основную роль в сохранении контингента учащихся играет совместная деятельность всех служб школы: предметников, классных руководителей, социального педагога. Психолога, родителей, родительского комитета по повышению рейтинга школы и созданию оптимальных условий пребывания.

Средняя наполняемость классов составляет 23,7 человека. Наблюдается незначительное снижение уровня наполняемости классов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся на начало года	479	492	512	504	497
Классов-комплектов	20	20	21	21	21
Средняя наполняемость классов	24	24,6	24,4	24	23,7
Кол-во учащихся на конец года	478	483	-	504	490
Кол-во учащихся 1-4 классов	208/208	228	243	237	232/229
Классов - комплектов	8	8	9	9	9
Средняя наполняемость классов	26	28,5	27	26,3	25,4
Кол-во учащихся 5-9 классов	237/237	228	234	237	237/234
Классов - комплектов	10	10	10	10	10
Средняя наполняемость классов	23,7	22,5	23,4	23,7	23,4
Кол-во учащихся 10-11 классов	34/33	36	35	29	28/27
Классов - комплектов	2	2	2	2	2
Средняя наполняемость классов	17	18	17,5	14,5	13,5

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы. С января 2021 года для образовательных организаций ввели [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 - 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, начальное образование – «ЯКласс» (окружающий мир), «Учи.ру» (русский язык, математика и др.), основное и среднее образование – «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру. Для проведения занятия в режиме он-лайн - «Виртуальный класс» Учи.Ру. Размещение ссылок для просмотра видеуроков с образовательных платформ и записанных педагогами школы на сайте образовательного учреждения и в Электронном дневнике.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах.
8. использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

9. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения – осенью и зимой. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В МОАУ «СОШ № 22» воспитательную деятельность организуют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог, школьный библиотекарь, классные руководители.

Ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности, являются основными ценностями воспитательной деятельности школы. Поэтому в МОАУ «СОШ № 22» складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ № 22» во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантным:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативным:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 22» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и

СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа МОАУ «СОШ № 22» включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В рамках воспитательной работы в МОАУ «СОШ №22» используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и за окружающих, а также за результат своей работы;
- участие детей в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, воспитывающих чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению, к малой родине;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

Во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в воспитательную работу были внесены изменения: школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Ковидные ограничения привели к расширению применения информационных технологий в воспитательном процессе школы:

- активизировалась работа образовательной организации на странице социальной сети «ВКонтакте»;
- обучающиеся стали активнее участвовать в школьных, региональных и всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях; онлайн конференциях;
- стали готовить к выпуску видеосюжеты, презентации, фильмы о школьной жизни;
- выпускать памятки для младших школьников по безопасному поведению на дорогах, около водоемов, в транспорте;
- педагог-психолог, социальный педагог размещали рекомендации для родителей.

Развитие школьного информационного пространства эффективно при создании и работы такой организационной единицы, какой школьный медиа.

Поэтому в Рабочую программу воспитания 2021-2022 года включен модуль «Школьные медиа».

В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Учителя-предметники, классные руководители учитывали имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, законных представителей, постепенно повышали его; знакомили обучающихся и родителей с сетевым этикетом, формировали навыки совместной виртуальной деятельности.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и родителями:

№	Мероприятия	Количество участников	Ответственные
<i>Общешкольные тематические мероприятия</i>			
1	Интерактивный конкурс творческого мастерства «Рождественские звезды»	23	Старшая вожатая Педагог библиотекарь
2	Онлайн урок мужества «По следам великого мужества», посвященный снятию блокады Ленинграда	178	Классные руководители Педагог библиотекарь
3	Акция «Добрая суббота» Акция «Вместе с семьей»	230	Старшая вожатая Классные руководители
4	Военно-патриотический конкурс «Российский солдат умом и силою богат!»	10 (команда)	Старшая вожатая Классные руководители 4а, 4б классов
5	День Космонавтики: 1.Онлайн час общения «Космос – это мы»	506	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители 1-11 классов
	2.Виртуальное путешествие в Музей космонавтики https://kosmo-museum.ru/	41	
6	КТД «С днем рождения Новотроицк!»: 1.Онлайн час общения «Здесь будет город - сад» https://www.youtube.com 2.Онлайн конкурс чтецов «Город, рожденный Победой»	506	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители
		32	
7	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	28 (3победителя)	Старшая вожатая
8	Областной конкурс чтецов «#Барто115»	3	Учитель русского языка и литературы
9	Виртуальное путешествие по музею	128	Классные руководители

	ВОВ https://victorymuseum.ru/		1-11 классов
10	Акция «Читаем детям о войне».	506	Классные руководители 1-11 классов
11	Всероссийская акция «Письмо российскому солдату»	56	ЗДВР, старшая вожатая. Классные руководители.
12	Турнир по стрельбе, посвященный Дню Победы	27	ЗД по ГПВ Классные руководители
13	Дистанционная интернет акция «Бессмертный полк»	81	ЗД по ГПВ Классные руководители 1-11 классов
14	Видеоурок «Слава и доблесть России в наградах»	86	Учитель истории
15	Всероссийский конкурс видеороликов «Подвигу прадедов посвящается»	3	Учитель истории
16	Городской онлайн конкурс чтецов «Поэзия огненных лет»	2 (1победитель)	Педагог библиотекарь
17	Акция «Вещи помнят войну. Экспонат в объективе»	12	ЗД по ГПВ
18	Онлайн игра, посвященная Дню Детства	51	Классные руководители 4а, 4б классов
19	Празднование Дня России: - онлайн- путешествие по территории страны «Познавай Россию!»	56уч./1пед.	ЗДВР, старшая вожатая Классные руководители 1-11 классов
20	Всероссийская онлайн акция «Свеча памяти»	29уч./3пед.	ЗД по ГПВ
Профилактическая работа			
21	Профилактические занятия по ПДД и ППБ http://ddd-gazeta.ru/	506	Классные руководители 1-11 классов
22	Онлайн инструктаж «Азбука безопасности: правила поведения около водоемов в период летних каникул»	349	Классные руководители 1-11 классов
23	Онлайн инструктаж «Правила поведения на воде в период летних каникул»	349	Классные руководители 1-11 классов
24	Видео урок «Перед Летними каникулами» http://youtube.com/ru	506	Классные руководители 1-11 классов
25	Видео урок «Обязанности пешеходов» http://youtube.com/ru	506	Классные руководители 1-11 классов
26	Конкурсы для обучающихся по ПДД http://dddgazeta.ru/parents/	22	Классные руководители 1-11 классов
27	Онлайн беседа «Профилактика наркомании среди подростков»	41	Старший помощник прокурора
Работа с родителями			
28	Онлайн беседа «Профилактика	43	Старший помощник

	наркомании среди подростков»		прокурора
29	Онлайн консультация педагога - психолога «Дистанционное обучение без стрессов»	207	Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов
30	Родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, детей с девиантным поведением»	26	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов.
31	Консультации учителей предметников для родителей посредством электронной почты, электронного дневника.		Учителя предметники

Проблемы, возникшие в реализации воспитательной деятельности в режиме ограничения, в дистанционном режиме:

Необходимые качества	Проблемы
- современному обществу необходима активная личность, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию	- наблюдалась низкая социальная активность у части обучающихся
- основу воспитательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого	- со стороны обучающихся наблюдалась низкая мотивация и заинтересованность; - со стороны родителей наблюдалась безответственное отношение к своему ребенку, пассивность родителей в осуществлении контроля детей и подростков
- необходимость формирования культуры коммуникации в сетях	- потребительская позиция родителей
- создание интерактивного виртуального образовательного пространства: школьного медиа-центра	- недостаток кадров

На начало 2020-2021 учебного года в МОАУ «СОШ № 22» было сформировано 21 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

Воспитательный потенциал классного руководства в МОАУ «СОШ № 22» реализуется через инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Классное руководство».

Внутри классные коллективные творческие дела, игры и тренинги на сплочение коллектива, совместные традиционные праздники, часы общения, волонтерские акции способствуют формированию классных коллективов.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические часы общения и классные часы (онлайн и офлайн);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в формате онлайн в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Каждый классный руководитель поддерживает активное участие классного коллектива в жизни школы. Вместе с обучающимися педагоги принимают участие в общешкольных мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные мероприятия в сентябре - декабре проводились классными руководителями в своих классах.

В рамках воспитательной работы школа вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, для формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

В план внеурочной деятельности включены курсы начальной, основной и средней школы. Внеурочной деятельностью охвачены 99% обучающихся.

В МОАУ «СОШ № 22» внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное – 94% («ОДНКНР», «Азбука общения»), общеинтеллектуальное – 85% («Эрудит», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы русского языка», «Занимательный английский»), социальное – 39% («Психологическая азбука», ДЮП, ЮИД), общекультурное – 47% («Мое Оренбуржье», «Калейдоскоп танца»), спортивно-оздоровительное – 33% (ОФП, «Волейбол»);

- по видам: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лагерь дневного пребывания, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Качество внеурочного занятия складывается из трех компонентов: качества содержания, качества организации и качества результатов. Руководители внеурочной деятельности выбирают такие формы работы, которые развивают личностные качества школьников: мотивацию, желание помочь однокласснику; обучают планированию; организуют разные формы общения; показывает связь содержания занятия внеурочной деятельности с материалом учебных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программами внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП. Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий: виртуальные экскурсии, киноуроки с последующим обсуждением, образовательные путешествия, квесты, проектные технологии, интерактивные игры, видео конференции.

В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 22» осуществлялась в дистанционном формате. Для это были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие

программы, скорректировано календарно-тематическое планирование. Было составлено расписание проведения занятий в режиме онлайн. Родители и обучающиеся были своевременно информированы об изменениях в планах внеурочной деятельности. Время проведения занятия составляло не более 30 минут.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительным программам: «ОФП», «Волейбол».

Вывод: благодаря внесенным изменениям, учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Контингент школьников удалось сохранить. Но родителями и обучающимися было отмечено, что внеурочная деятельность должна проводиться в очном формате.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Посредством реализации дополнительных образовательных программ МАУДО ЦРТДЮ, МАУДО СЮТ, МАУДО СДЮТурЭ, учреждений культуры и спорта – **475** школьника (97%) образовательного учреждения МОАУ «СОШ № 22» получают дополнительные образовательные услуги на базе перечисленных учреждений.

В 2021-2022 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в очном формате, кроме периода с 19.10.2021 по 10.11.2021г.

Вывод: благодаря внесенным изменениям программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Контингент школьников полностью не удалось сохранить. Родителями и обучающимися отмечено, что дополнительное образование должно проводиться в очном формате.

Характеристика содержания деятельности психологической, специализированной коррекционной, медицинской служб.

Ориентируясь на программу развития школы, психологическая служба разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения, формирования коммуникативной компетентности учащихся. Основные направления деятельности психологической службы.

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская.

Целью деятельности психологической службы является осуществление сопровождения педагогического процесса, содействие всестороннему психическому и личностному развитию его участников.

Основными направлениями деятельности школьной психологической службы является *психолого-педагогическое сопровождение учащихся.*

Медицинская служба школы работает по общешкольному плану по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Цели и задачи деятельности медицинской службы:

Цель работы	Задачи:	Основные направления
Медицинское сопровождение	Мониторинг состояния физического здоровья учащихся.	Лечебно — оздоровительная работа. Прививочная работа.

развития ребенка в процессе обучения и воспитания.	Профилактика нарушений здоровья учащихся. Систематический контроль за организацией и соблюдением режима образовательного учреждения. Систематический контроль за организацией питания учащихся. Пропаганда здорового образа жизни.	Противоэпидемическая работа. Контроль за физическим воспитанием учащихся. Контроль за работой пищеблока. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом. Просветительская работа.
--	---	---

Созданы условия для формирования здорового образа жизни, проводятся профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия: сезонная профилактика, профилактика травматизма, плановая иммунизация, оздоровление учащихся. Медицинский работник систематически проводит анализ физического состояния детей и условий пребывания их в школе. В школе постоянно проводится витаминизация третьих блюд, профилактика вирусных заболеваний, санитарно-просветительская работа.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, в школе разработана подпрограмма «Здоровье».

2.4. Качество содержания подготовки выпускников.

учебный год	успеваемость %				качество %			
	I четверть	II четверть	III четверть	год	I четверть	II четверть	III четверть	год
2016 – 2017 учебный год	99,7	99,8	99,5	99,8	30,6	32,0	35,9	37,9
2017-2018 учебный год	99,5	100	100	100	32,8	33,3	33	33,8
2018-2019 учебный год	99	99,8	100	100	35,4	38,7	36,6	40,7
2019-2020 учебный год	97,7	98,6	98,5	100	38,0	40,4	40,1	46,8
2020-2021 учебный год	98,4	97,4	97,4	98,9	32,7	36,4	40,6	45,3
2021-2022 учебный год	96,4	97,7	98,3		35,8	36,3	38,8	

Сравнительный анализ успеваемости и качества классов по годам обучения

Клас с	2014-2015г.		2015-2016		2016-2017г.		2017-2018 г.		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Ф.И.О. классного руководи руководителя
	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	
2а													100	64	Седойкина М.Г.
2б													100	60	Комарова К.В.
2в													100	54	Королева Т.С.

3a											100	75,8	97	64	Шелдякова Е.В.
3б											100	71,4	100	53	Коваленко А.А.
4a									100	56,7	100	55,2	100	54	Напольнова Т.Г.
4б									100	51,7	100	57,1	100	57	Пяткина Е.Г.
5a							100	52	100	58,3	100	60,0	100	48	Дудукалова Е.А.
5б							100	45	100	42,9	100	30,4	100	30	Шабалина Т.В.
6a					100	58,6	100	58,6	100	40,0	100	41,4	100	42	Мережко А.С.
6б					100	61,3	100	59	100	58,3	100	60,0	100	58	Юдакова Н.Г.
7a			100	59	100	57,1	100	47,6	100	28,0	100	39,1	100	26	Попова Л.Г.
7б			100	68	100	64,0	100	56	100	62,5	100	58,1	100	45	Комароцкий Ю.И.
8a	100	50	100	50	100	57,1	100	52,4	100	42,9	100	40,0	100	38	Голованова Л.В.
8б	100	59	100	54	10	42,3	100	30,8	100	28,0	100	41,7	92	21	Шахрай К.А.
9a	100	64	100	63	100	40,9	100	43,5	100	36,4	100	40,0	100	24	Дашевская Н.А.
9б	100	58	100	61	100	44,0	100	36	100	30,8	100	32,0	92	26	Мечник Е.В.
10a	100	54	100	32	100	24,0	100	28	100	29,2	100	16,7	100	40	Киргизбаева Л.А.
11a	100	27	100	29	100	24,0	100	24	100	25,0	100	31,8	100	35	Попова Л.Г.

Стабильные показатели качества и успеваемости: в 4а, 4б, 5а, 6а
 значительный рост показателей – в 10а, за счет формирования 10 класса в текущем учебном году. **резкое снижение показателей качества – в 3а, 5а, 7а, 8б, 9а**
 В целом качество знаний за 2020-2021 учебный год составило 45,3% (в 2019-2020 учебном году – 46,8). Неуспевающие: Шабанов Михаил (3А), Гаджалыев Фазиль (8Б), Первушин Алексей (8Б), Воробьева Виктория (9Б), Ионов Владислав (9Б)

Уровень сформированности УУД

уровни	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1А	3	11	4	8	7	3	1	5	12	4	10	4
1Б	2	6	9	8	8	1	3	7	7	3	10	4
2А	2	6	9	8	8	1	3	7	7	3	10	4
2Б	3	13	12	9	13	6	6	13	8	10	11	7
3А	1	7	20	6	15	7	12	14	3	6	12	10
3Б	3	10	13	6	14	5	4	17	5	8	10	8
3В	6	10	8	7	15	2	4	10	12	4	7	12
4А	1	14	1	13	6	2	12	5	4	7	7	6
4Б	3	12	1	16	3	2	14	5	2	9	8	5

Результаты мониторинговых работ в рамках региональной системы оценки качества образования за 2 полугодие 2010-2021 учебного года

и 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Русский язык

4 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 13.05.2021	96,3	100
4Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 13.05.2021	100	100
4А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 08.10.2021	47	61
4А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 17.12.2021	50	79
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
4Б (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 08.10.2021	13	65
4Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 17.12.2021	71	82
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

5 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
5А/Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 20.05.2021	42,6	80,9
5А/Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 14.12.2021	35	85

8 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
8А/Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 20.05.2021	72	93
8А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 08.10.2021	50	100
8А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 14.12.2021	68,8	88
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>отрицательная</i>
8Б (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 08.10.2021	13,3	50
8Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 14.12.2021	35,7	71
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

10 класс

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
10А (1 полугодие 2021г.)	ИКР 24.04.2021	90	100
10А (2 полугодие 2021г.)	ВКР 22.10.2021	75	100
10А (2 полугодие 2021г.)	ПКР 23.12.2021	76,6	100
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>стабильно</i>

9 класс

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (1 полугодие 2021 г.)	Пробный	43	90

	17.04.2021		
9Б (1 полугодие 2021 г.)	Пробный 17.04.2021	50	92
9А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 25.09.2021	50	93,7
9А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 27.11.2021	63	94
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>
9Б (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 25.09.2021	50	90
9Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 27.11.2021	55	91
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

11 класс

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2021 г.)	Пробный 10.04.2021	55	100
11А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 09.10.2021	30	100
11А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 11.12.2021	50	100
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

Математика

4 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
4А (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 20.05.2021	68	92,5
4Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 20.05.2021	81,0	93
4А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 15.10.2021	63	89
4А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 10.12.2021	48	61
<i>Динамика</i>		<i>отрицательная</i>	<i>отрицательная</i>
4Б (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 15.10.2021	35	69
4Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 10.12.2021	37	70
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

5 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
5А (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 14.05.2021	44	84
5Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 14.05.2021	31	82
5А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 21.12.2021	46	95
5Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 21.12.2021	<i>карантин</i>	

8 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
8А (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 14.05.2021	28	78
8Б (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 14.05.2021	9	87
8А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 21.12.2021	38,9	89
8Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 21.12.2021	21,4	79

10 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
10А (1 полугодие 2021 г.)	ИКР 15.05.2021	20	70
10А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 16.12.2021	25	81,25

9 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
9А (1 полугодие 2021 г.)	Пробный 03.04.2021	13	80
9Б (1 полугодие 2021 г.)	Пробный 03.04.2021	10	80
9А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 08.12.2021	47,4	84,2
9Б (2 полугодие 2021 г.)	ПКР 08.12.2021	31,8	77,3

11 классы

класс	Дата	Качество (%)	Успеваемость (%)
11А (1 полугодие 2021 г.)	Пробный (профиль) 20.03.2021	25	50
11А (2 полугодие 2021 г.)	ВКР 15.10.2021	30	70
11А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР профиль 04.12.2021	0	80
11А (2 полугодие 2021 г.)	ПКР база 25.12.2021	88	88
<i>Динамика</i>		<i>положительная</i>	<i>положительная</i>

Результаты тренировочных экзаменов форме ОГЭ(по предметам по выбору)

Дата проведения	Предмет	Класс, литера	Кол-во обучающихся по	Кол-во обучающихся, сдававших	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку	Успеваемость	Качество	Ф.И.О преподавателя
-----------------	---------	---------------	-----------------------	-------------------------------	--	--------------	----------	---------------------

			списку	экзамен	"2"	"3"	"4"	"5"			
21.02.2021	обществознание	9А	21	13	2	7	4	0	85	30	Литвиненко В.А.
		9Б	25	15	2	6	5	2	87	47	
17.02.2021	география	9А	21	11	1	4	6	0	55	91	Шахрай К.А.
		9Б	25	18	2	8	6	2	44	89	
16.02.2021	биология	9 А	21	7	0	4	3	0	0,0	42,9	Мережко А.С.
		9 Б	25	5	0	2	3	0	0,0	60,0	
21.02.2021	литература	9Б	1	1	0	1	0	0	100	0	Мечник Е.В.
18.02.2021	физика	9А	21	4	0	0	4	0	100	100	Комароцкий Ю.И.
		9Б	25	1	0	0	1	0	100	100	Комароцкий Ю.И.
20.02.2021	химия	9 А	3	3	0	1	2	0	100	67	Мережко А.С.
		9 Б	4	4	1	2	1	0	75	25	
18.02.2021	история	9Б	2	2	1	1	0	0	50	0	Киргизбаева Л.А.
20.02.2021	Английский язык	9Б	1	1	0	1	0	0	100	0	Юдакова Н.Г.

Результаты тренировочных экзаменов

Дата проведения	Предмет	Кол-во обуч-ся, согласно предварительному выбору	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Мин. Порог	Не преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Ф.И.О преподавателя
19.01.2021	Химия	2	2	12	1	11	35	Мережко А.С.
19.01.2021	Информатика	3	3	6	0	-	9	Попова Л.Г.
19.01.2021	история	1	1	10	-	18	-	Киргизбаева Л.А.
20.01.2021	биология	7	7	16	1	15	31	Мережко А.С.
20.01.2021	иностранн ый язык	3	3	22	0	-	94	Юдакова Н.Г.
21.01.2021	Обществознание	9	7	20	1	16	49	Литвиненко В.А.
19.01.2021	География	1	1	11	0	19	-	Шахрай К.А.

20.01.20 21	Физика	1	1	11	0	20	-	Комароцкий Ю.И.
----------------	--------	---	---	----	---	----	---	--------------------

Результаты ВПР

В марте-апреле 2021 года обучающиеся МОАУ «СОШ № 22 г.Новотроицка» приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

4 классы

Предмет	русский язык	окружающий мир	математика
4А класс			
"5"	0	1	4
"4"	14	21	18
"3"	12	6	5
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	54%	78,6	81%
4Б класс			
"5"	7	3	5
"4"	14	18	16
"3"	6	5	6
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	70%	80%	70%

5 классы

Предмет	русский язык	математика	история	биология
5А класс				
"5"	4	1	3	0
"4"	6	6	8	5
"3"	9	13	10	10
"2"	4	3	2	9
Успеваемость	83%	87,5%	91,3%	62,5%
Качество	44%	29%	47,83%	20,8%
5Б класс				
"5"	1	0	2	0
"4"	3	5	6	3
"3"	6	14	12	9
"2"	9	3	1	9
Успеваемость	52,63%	86,5%	95,24%	85,7%
Качество	21,05%	23%	38,1%	14,3%

6 классы

Предмет	Русский язык	Математика	общество	Биология
6А				
"5"	2	0	1	0
"4"	10	8	4	2
"3"	10	16	13	18
"2"	4	4	9	6
Успеваемость	85%	85,7%	66,67%	76,92%
Качество	47%	28,6%	18,52%	7,69%
6Б				
	Русский язык	Математика	история	География
"5"	0	4	1	2
"4"	9	3	5	8
"3"	9	11	13	8
"2"	6	5	4	6
Успеваемость	75%	78%	82,61%	75%
Качество	37,5	30%	26,09%	41%

7 классы

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика
7А								
"5"	1	2	3	0	1	2	0	1
"4"	4	6	5	1	3	3	1	3
"3"	10	12	12	13	9	12	8	5
"2"	4	0	1	7	9	4	9	0
Успеваемость	78,94	100%	95,24	66,67	59,9	81	50	100
Качество	26,31	40%	38,1	4,76	18	24	5,56	44,4
7Б								
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика
"5"	0	1	2	0	1	0	0	0
"4"	7	3	8	3	0	7	3	3
"3"	12	15	9	12	11	8	14	6
"2"	3	1	2	6	8	5	4	1
Успеваемость	86,36	95%	90,48	71,43	60	75	81	90
Качество	31,81	20%	47,62	14,28	5	35	14	30

8 классы

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия
8А				

"5"	3	0	1	0
"4"	6	8	6	5
"3"	6	12	9	7
"2"	4	0	2	4
Успеваемость	79	100	88,8	75
Качество	48	40	39	31,75
8Б				
Ф, И учащегося	Русский язык	Математика	География	Физика
"5"	1	0	1	1
"4"	9	2	2	5
"3"	7	13	10	11
"2"	6	5	8	3
Успеваемость	73,9	75	61,9	85
Качество	43,4	10	14,2	30

11 классы

Предмет	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык
"5"	7	3	2	3	4
"4"	7	7	5	6	2
"3"	3	6	7	4	1
"2"	0	2	0	0	2
Успеваемость	100%	88,89	50	100	77,78
Качество	82,25 %	55,6	100	69,23	66,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021	4 классы			5 классы			
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История
Предмет:							
Дата:	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	01.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,64	12,96	37,04	47,62	28,26	75,56	38,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,38	59,26	48,15	47,62	65,22	24,44	47,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,98	27,78	14,81	4,76	6,52	0	13,64
---	-------	-------	-------	------	------	---	-------

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах был отмечен высокий показатель доли выполнения заданий. Отмечено значительное количество обучающихся, понизивших результаты по окружающему миру. В 5 классах высокий процент обучающихся понизивших результаты по всем предметам. Отмечен низкий показатель качества по математике и биологии.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

ВПР 2021	6 классы					
Предмет:	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Дата:	15.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	01.03.2021	15.03.2021	15.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,9	28	69,23	69,57	69,57	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46,94	72	30,77	26,09	30,43	29,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,16	0	0	4,35	0	3,7

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, истории, географии, обществознания и биологии в 6 классе отмечено большое количество обучающихся, понизивших свои результаты, низкий показатель качества выполнения заданий, что свидетельствует о необъективной оценке.

ВПР 2021	7 классы							
Предмет:	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Дата:	15.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	01.03.2021	01.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	15.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60,98	32,5	63,41	50,18	39,02	73,81	76,92	60,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39,02	62,5	36,59	45,29	53,66	26,19	23,08	34,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	5	0	4,53	7,32	0	0	4,88

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учеников. Большой процент обучающихся, понизивших свои результаты.

ВПР 2021	8 классы						
Предмет:	Биология	Русский язык	Математика	Физика	Химия	География	Обществознание
Дата:	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	01.03.2021	15.03.2021	15.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80,95	41,46	27,5	50	33,33	60	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19,05	48,78	72,5	45	60	40	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	9,76	0	5	6,67	0	5,88

ВПР 2021	8 классы						
Предмет:	Биология	Русский язык	Математика	Физика	Химия	География	Обществознание
Дата:	15.03.2021	15.03.2021	15.03.2021	01.03.2021	01.03.2021	15.03.2021	15.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80,95	41,46	27,5	50	33,33	60	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19,05	48,78	72,5	45	60	40	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	9,76	0	5	6,67	0	5,88

ВПР 2021	11 класс				
Предмет:	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
Дата:	01.03.2021	14.03.2021	16.03.2021	10.03.2021	03.03.2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73,33	46,15	33,33	17,65	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26,67	30,77	61,11	76,47	44,44

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	23,08	5,56	5,88	22,22
---	---	-------	------	------	-------

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах в МОАУ «СОШ №22» в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся в целом справились с работой (успеваемость- 96,8%, качество знаний- 43,7%) на допустимом уровне. Однако отмечена во всех классах необъективность оценивания в течение учебного года. Длительное обучение в дистанционной форме может являться одной из причин.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицка»

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Устное собеседование

В 2021 г. для обучающихся 9 классов 10 февраля 2021 г. проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 46 обучающихся 9 классов МОАУ «СОШ № 22». В результате все учащихся получили "зачет" (100%). 1 обучающийся 9б класса не принял участие по неуважительной причине, что стало одной из причин недопуска к ГИА.

Класс	Общее кол-во	Кол-во об-ся, принявших участие	Кол-во уч-ся не принявших участие в собеседовании	Зачет
9А	21	21	0	21
9Б	25	24	0	24

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по

одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет/незачет".

Уровень организации проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

1. У всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); интонация учеников соответствовала пунктуационному оформлению текста (96%). Затруднение вызвал пересказ текста. Пересказать текст, сохранив все основные микротемы, удалось только 14 уч-ся(58%), без речевых ошибок (48,5%), без грамматических (25%). Были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (91,6%).

2. Результаты устного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (25%), допускаются грамматические ошибки при пересказе (75%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 55% участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2021 году в ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку приняли участие 43 обучающихся 9 классов. По итогам года и мониторинга до итоговой аттестации допущены 43 учащихся. Два обучающихся были не допущены и оставлены повторный год обучения. Один обучающийся прошел ГИА в форме ГВЭ успешно.

Сравнительный анализ с прошлыми годами

предмет	приняли участие	%	справились %	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	порог	миним	максим	средний	ФИО педагога
русский язык 2012-2-13г	24	100	100	6	16	2	0	100	91	18	25	42	33	Мечник Е.В.
русский язык 2013-2014г	43	100	100	5	24	14	0	100	67,4	18	20	41	30	Мечник Е.В. Сармасина А.С.
русский язык 2014-2015г	25	100	100	8	12	5	0	100	80	14	21	37	30,48	Дудукалова Е.А.

русский язык 2015-2016г	38	100	100	4	16	18	0	100	52,6	15	15	38	26,3	Дудукалова Е.А.
русский язык 2016-2017	41	100	100	17	15	9	0	100	78,0	15	13	39	31,6	Мечник Е.А
русский язык 2017-2018	53	100	100	12	30	11	0	100	79,24	15	18	39	30,26	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
русский язык 2018-2019	41	100	100	10	25	6	0	100	85	15	17	37	30	Дудукалова Е.А.
русский язык 2020-2021	43	96	100	25	11	7	0	100	84	15	20	26	29	Мечник Е.В., Дудукалова Е.А.
математика 2012-2013г	24	100	100	9	13	2	0	100	91	8	13	34	21	Шабалина Т.В.
математика 2013-2014г	43	100	100	3	18	22	0	100	48,8	8	9	30	15,5	Шабалина Т.В.
математика 2014-2015г	25	100	100	7	16	2	0	100	92	8	10	38	21,3	Балакина Г.А.
математика 2015-2016г	38	100	100	6	17	15	0	100	60,5	8	8	28	16	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	18	100	100	6	8	5	0	100	77,7	8	10	31	18,9	Балакина Г.А.
математика 2016-2017	23	100	100	7	9	7	0	100	69,5	8	7	27	18	Борискина Н.А
математика 2017-2018	53	100	100	10	27	16	0	100	69,8	8	8	28	17,3	Борискина Н.А.
математика 2018-2019	41	100	100	6	14	21	0	100	49	8	9	30	15	Шабалина Т.В.
Математика 2020-2021	43	96	100	2	14	25	0	100	37	8	9	23	14	Шабалина Т.В. Попова Л.Г.

По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

Процент качества и средний балл ОГЭ по математике ежегодно снижаются.

Высокие показатели по русскому языку.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Анализируя стартовую диагностику и результаты экзаменов, следует отметить положительную работу педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

В ЕГЭ в 2021 году приняли участие 20 выпускников 11 класса.

Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся.

Выбор предметов на ЕГЭ следующий:

Математика (профиль) – 13ч – 65%

Биология – 7ч. – 35%

Химия – 2ч - 10%
 Обществознание – 8ч. – 40%
 Литература – 1 ч. – 5%
 Информатика - 3ч- 15%
 Английский язык – 2ч – 10%
 История – 1ч. – 5%
 Физика – 1 ч. – 5%

	Количество выпускников 11 класса в 2021 г	Наивысший балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество медалистов в 2021 г
Общее *	20	-	-	-	-	3
Русский язык	20	98	51	6	0	3
Математика (II)	13	82	27	3	7	2
Обществознание	8	93	35	2	5	1
История	1	-	22	0	1	-
Физика	1	81	-	1	0	1
Биология	7	78	32	0	4	1
Химия	2	91	47	1	1	1
Информатика	3	83	48	2	1	-
Иностранный язык*** (англ)	2	44	24	0	2	-
География	1	54	-	0	0	-
Литература	1	84	-	1	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам. По таблице просматривается и выбор предметов учащимися школы с учетом профиля на уровне среднего общего образования.

Предмет	Средний балл по предмету (по школе)							
	2013- 2014г.	2014- 2015г.	2015- 2016г.	2016- 2017г	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский	70,5	72,88	67,66	68,3	72,8	73,8	74,2	71
Математ	55,25	56,11	48,9	57,9	56,72	59	47,9	55
Физика	48,2	61	46	66,16	57,8	57	-	81

Химия	67	49	34	53	67,5	58	44,3	69
Биология	63,4	62	52,1	55,6	60	58,44	57	50
История	-	-	60,5	84	-	80	36,3	22
Обществ	60	71,6	62,1	60,5	56,7	65,2	55,5	58
Географ	-	-	-	-	-	-	-	54
Английс	63	90	67,3	-	45	72	48	34
Литерат	53	55	-	68	69	60,5	20	84
Информ	73	50	-	51,3	69	62	51,5	71

За последние три года наивысший средний балл в 2021 году по физике, химии, литературе, информатике.

предмет	Не перешагнули порог (учащихся)									
	2011-2012г	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математ	-	1 (пересдано)	-	1 (пересдано)	-	-	-	-	1	-
Физика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Биология	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Общественные	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

В 2021 году 2 человека не перешагнули порог.

Мониторинг результатов ЕГЭ с 2010года по 2021 год

всего выпускников	предмет	год	профильные предметы	участвовали в ЕГЭ	минимальный балл по предмету	максимальный балл по предмету	средний балл по предмету	не перешли порог	количество стобалльников	кол-во выпускников набравших 90-99 баллов	кол-во выпускников набравших 80-89 баллов	ФИО учителя, специальность по диплому, категория	Ф И выпускника, набравшего 90-100 баллов
-------------------	---------	-----	---------------------	-------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	---	---	--	--

17	информатика	2010	нет	1	0	69	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
23		2011	нет	5	69	76	68	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
25		2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
16		2013	нет	3	62	76	70,3	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
20		2014	нет	3	65	81	73	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
9		2015	нет	1	50	50	50	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
18		2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
15		2017	нет	3	34	61	51,3	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
14		2018	нет	2	66	72	69	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, 1к	
19		2019	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
13		2020	нет	2	20	83	51,5	1	0	0	0	Попова Л.Г., инф, ВК	
20		2021	нет	3	48	83	72	0	0	0	2	Попова Л.Г., инф, ВК	
17	история	2010	нет	4	38	60	50	0	0	0	0	Свистунова О.Ф, рус, 1к	
23		2011	нет	3	51	61	58	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25		2012	нет	3	58	84	69,3	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
16		2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
20		2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
9		2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
18		2016	нет	4	52	71	60,5	0	0	0	0	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	
15		2017	нет	1	84	84	84	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., история, 1к	
19		2019	нет	3	64	93	80	0	0	1	1	Киргизбаева Л.А., история, ВК	Зинин Никита
13		2020	нет	3	15	49	36,3	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
20		2021	нет	1	22		22	1	0	0	0	Киргизбаева Л.А., история, ВК	
17		биология	2010	да	3	58	67	64	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк
23	2011		да	11	32	76	55	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
25	2012		да	8	51	76	60,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
16	2013		да	6	56	91	66,2	0	0	1	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	Родионова Ирина
20	2014		да	5	57	71	63,4	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
9	2015		да	3	57	67	62	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
18	2016		да	7	32	77	52,1	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
15	2017		да	5	46	76	55,6	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
14	2018		да	5	40	76	60	0	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
19	2019		да	9	34	74	58,44	1	0	0	0	Кубрякова Л.И., био, Вк	
13	2020		да	5	44	78	57	0	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
20	2021		нет	7	32	78	50	1	0	0	0	Мережко А.С., био, 1К	
17	русский	2010	нет	17	51	78	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
23		2011	нет	23	48	84	66	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25		2012	нет	25	45	90	65,3	0	0	1	3	Мечник Е.В., рус, Вк	Григоренко Надежда
16		2013	нет	16	42	90	68,6	0	0	1	2	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Родионова Ирина
20		2014	нет	20	48	95	70,5	0	0	3	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Марсеев Максим, Маркушин Евгений, Рассадина Дарья
9		2015	нет	9	59	98	72,88	0	0	1	1	Мечник Е.В., рус, Вк	Лиженина Ксения
18		2016	нет	18	50	88	67,6	0	0	0	2	Мечник Е.В., рус, Вк	Коваленкова Алина Меркулова Ксения
15		2017	нет	15	50	88	68,3	0	0	0	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк	
14		2018	нет	14	54	87	72,8	0	0	0	4	Дудукалова Е.А., рус, Вк	

19		2019	нет	19	59	91	73,8	0	0	1	5	Мечник Е.В., рус, Вк	Михин В.
13		2020	нет	13	57	89	74,2	0	0	0	0	Дудукалова Е.А., рус, Вк	
20		2021	да	20	51	98	71	0	0	5	1	Дудукалова Е.А., рус, Вк	Никитенкова Д., Некрасова А., Бугикова Т., Бородина А., Бикбасва Р.
17	английский	2010	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
23		2011	нет	1	0	43	43	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
25		2012	нет	2	44	57	50,5	0	0	0	0	Юлдашева Т.П., англ, Вк	
16		2013	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
20		2014	нет	1	63	63	63	0	0	0	0	Гришун Л.П., англ, 1к	
9		2015	нет	1	90	90	90	0	0	1	0	Гришун Л.П., англ, 1к	Лиженина Ксения
18		2016	нет	3	57	83	67,3	0	0	0	1	Ерова Л.Н., англ, 1к	Меркулова Ксения
15		2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
14		2018	нет	1	45	45	45	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
19		2019	нет	1	72	72	72	0	0	0	0	Ерова Л.Н., англ, Вк	
13		2020	нет	3	34	66	48	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, б/к	
20		2021	нет	2	4	44	34	0	0	0	0	Юдакова Н.Г., англ, 1к	
17		нем.	2010	нет	1	0	33	33	0	0	0	0	Старченко И.П., нем, 1к
17	химия	2010	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
23		2011	да	3	24	59	45	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
25		2012	да	6	46	74	57	0	0	0	0	Крайнова Р.В., хим, Вк	
16		2013	да	2	76	95	85,5	0	0	1	0	Пронина Н.В., хим., 2к	Шуюншбаева Камилла
20		2014	да	2	56	78	67	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
9		2015	да	1	49	49	49	0	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
18		2016	да	1	34	34	34	1	0	0	0	Пронина Н.В., хим., 2к	
15		2017	да	2	38	68	53	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к	
14		2018	да	2	67	68	67,5	0	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., 1 к	
19		2019	да	4	28	79	58	1	0	0	0	Афоничкина Н.Н, хим., Вк	
13		2020	да	3	9	78	44,3	1	0	0	0	Мережко А.С., хим, 1К	
20		2021	нет	2	47	91	69	0	0	1	0	Мережко А.С., хим, 1К	Некрасова А.
17		математика	2010	да	17	25	71	46	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк
23	2011		да	23	34	75	50	0	0	0	0	Балакина Г.А., мат, Вк	
25	2012		да	25	24	70	50,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
16	2013		да	16	10	72	48	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
20	2014		да	20	32	82	55,25	0	0	0	1	Балакина Г.А., мат, 1к	Маркушин Евгений
9	2015		да	9	18	82	56,11	1	0	0	1	Шабалина Т.В., мат, 1к	Лиженина Ксения
18	2016 (пр.)		да	15	27	70	48,9	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
18	база			3	4	5	4,6	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
15	2017(п р.)		да	10	33	76	57,9	0	0	0	1	Балакина Г.А, мат, 1к	
15	база			5	5	5	5	0	0	0	0	Балакина Г.А, мат, 1к	
14	2018 (база)		да	14	4	5	4,78	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
14	2018 (пр)		да	12	27	78	56,72	0	0	0	0	Шабалина Т.В., мат, 1к	
19	2019 (база)		да	5	4	5	4,6	0	0	0	0	Изаак Д.Д., мат., 1к	
19	2019 (пр)	да	14	45	72	59	0	0	0	0	Изаак Д.Д., мат., 1к		

13		2020	да	7	18	72	47,9	1	0	0	0	Шабалина Т.В., мат., 1к	
20		2021	да	13	27	82	55	0	0	0	3	Шабалина Т.В., мат., 1к	
17	физика	2010	да	4	31	68	55	1	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к	
23		2011	да	0	0	0	0	0	0	0	0	Агишева Х.Б., физ, 1к	
25		2012	да	5	33	46	45,2	1	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
16		2013	да	6	44	65	56	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
20		2014	да	11	42	60	48,6	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
9		2015	да	2	46	76	61	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
18		2016	да	8	39	55	46	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
15		2017	да	6	55	87	66,16	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк	
14		2018	да	6	48	72	57,8	0	0	0	0	Боронилова Л.А., физ, Вк	
19		2019	да	5	44	84	57	0	0	0	1	Боронилова Л.А., физ, Вк	
20		2021	нет	1		81	81	0	0	0	1	Комароцкий Ю.И., физ 1к	
17		обществознание	2010	нет	15	38	73	65	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к
23	2011		нет	19	49	85	65,8	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
25	2012		нет	15	57	88	68,5	0	0	0	2	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
16	2013		нет	9	55	83	66,9	0	0	0	1	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Родионова Ирина
20	2014		нет	8	44	79	60	0	0	0	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	
9	2015		нет	3	59	94	71,6	0	0	1	0	Свистунова О.Ф., рус, 1к	Лиженина Ксения
18	2016		нет	9	55	80	62,1	0	0	0	1	Киргизбаева Л.А., дош псих, 1к	Меркулова Ксения
15	2017		нет	6	46	76	60,5	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
14	2018		нет	6	46	78	56,7	0	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
19	2019		нет	10	48	89	65,2	0	0	0	1	Литвиненко В.А, общ., 1к	
13	2020		нет	7	39	69	55,5	1	0	0	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	
20	2021		нет	8	42	93	58	2	0	2	0	Литвиненко В.А, общ., 1к	Бикбаева Р., Бородина А.
17	география	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
23		2011	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
25		2012	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
16		2013	нет	1	62	62	62	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
20		2014	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
9		2015	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Ермолова О.И., геогр, 2к	
18		2016	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
15		2017	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Алова О.В., геогр, Вк	
		2021	нет	1	54		54	0	0	0	0	Шахрай К.А., геогр., 1к	
17		литература	2010	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк
23	2011		нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Лютикова Н.А., рус, Вк	
25	2012		нет	2	46	57	51,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
16	2013		нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
20	2014		нет	2	40	66	53	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
9	2015		нет	2	54	56	55	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
18	2016		нет	0	0	0	0	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
15	2017		нет	1	68	68	68	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
14	2018		нет	1	69	69	69	0	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
19	2019		нет	2	50	71	60,5	0	0	0	0	Мечник Е.В., рус, Вк	
13	2020		нет	1	20	0	20	1	0	0	0	Дудукалова Е.А, рус, Вк	
	2021		нет	1		84	84	0	0	0	1	Дудукалова Е.А, рус, Вк	

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы в 2021 году

В 2021 году окончили школу 20 выпускников 11 класса. 44 выпускника 9 классов.

9 класс: продолжили обучение с 10 классе – 20 человек, в ССУЗах – 24 человек.

11 класс: продолжили обучение в ВУЗах – 12 выпускников, в ССУЗах – 6 человека.

МИСиС	1
ОГУ	1
ОГПУ	0
ОГАУ	1
ОрГМУ	1
ВУЗы других областей	8
ССУЗ	4

2.6. Качество кадрового обеспечения

Школа на 100% укомплектована кадрами. Коллектив профессиональный, очень стабильный, работоспособный, мобильный. «Текучности» кадров нет. Всего – 32 педагогических работников (с администрацией).

100% имеют педагогическое образование.

24 человек (75%) имеют высшее педагогическое образование, 8 человек (25%) – среднее педагогическое образование, 5 человек обучаются в ВУЗ.

ВК – 9 человек, что составляет 28,1%

1к – 14 человек, что составляет 43,7%,

БК – 9 человека, 28,1%.

Кадровый состав за последние пять лет.

Параметры	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число учителей (с администрацией, без совместителей, с соцпедагогом и психологом, вожатым)	30	100	29	100	30	100	29	100	29	100	32	100
Высшая категория	6	20	9	30	13	43	10	34,5	10	34,5	9	28,1
Первая категория	19	60	18	56,6	12	40	11	38	15	51,7	14	43,7

Без категории	2	6,6	2	13,3	5	17	8	27,5	4	13,8	9	28,1
---------------	---	-----	---	------	---	----	---	------	---	------	---	------

Дипломы «Менеджер в сфере образования» имеют – директор школы, все заместители директора.

100% педагогов владеют ИКТ технологиями.

В 2021 учебном году обучались на курсах повышения квалификации 25 человек, педагоги приняли участие в более 50 вебинаров, онлайн-семинаров в целях повышения квалификации.

В течение 2021 года педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1 место во Всероссийском конкурсе (с международным участием) «Лучшее педагогическое эссе»

3 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

Учителя приняли участие в пилотном проекте по созданию виртуальной образовательной платформы с использованием дистанционных технологий для обучающихся образовательных организациях Оренбургской области, за что были награждены благодарственными письмами начальником управления образования.

Команда нашей школы приняли участие в метапредметной олимпиаду «Команда большой страны» стали победителями на дистанционном этапе и призерами региональном этапе.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9789 единиц; (8309 учебники/1480 книги)
- книгообеспеченность – 100 процентов (учебниками);
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8309 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, но пополняется в основном только учебный фонд

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8309	7847
2	Педагогическая	27	52
3	Художественная	1283	1007
4	Справочная	75	29
5	Языковедение, литературоведение	25	15

6	Естественно-научная	38	57
7	Техническая	4	10
8	Общественно-политическая	28	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть сведения с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №22».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8 Материально-техническая база.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинеты для занятий кружков, компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом, кабинеты педагога-психолога, медицинская комната. На территории школы расположены стадион, спортивные площадки. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

В наличии помещения для занятий:

- музыкой;
- хореографией;
- спортивный зал
- актовый зал на 220 посадочных мест
- кабинет для занятий иностранным языком.

Имеются:

- библиотека;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога
- медицинский и процедурный кабинеты
- стоматологический кабинет;
- столовая на 180 посадочных мест.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой: ПК, принтеры, проекторы, документкамеры и тд.

Имеется спортивная площадка.

Современным оборудованием оснащен кабинет информатики. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Трёхэтажное здание, обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус) Кабинет психолога для занятий детей с ОВЗ находится на I этаже, свободный проход до самого кабинета.

В школе горячее питание осуществляет «Комбинат школьного питания». Для учащихся с 1 по 4 классы питание представлено в виде завтраков и обедов:

- бесплатные завтраки - 55 руб.43 коп.

- обед за счет родительской платы - 78 руб. (полную стоимость оплачивают родители учащихся).

Для учащихся с 5 по 11 классы питание представлено в виде завтраков и обедов:

- бесплатные завтраки на размер дотации - 12 рублей (по желанию родителей);

- обед за счет родительской платы - 78 руб., при наличии заявления от родителей учащихся (бланк прилагается).

Дотация на питание (12 рублей) для учащихся 5 - 11 классов может использоваться на питание только один раз (на завтрак или на обед) в день посещения занятий.

Организация питания для детей с ОВЗ, обучающихся в школе

Для учащихся с ОВЗ 1 - 11 классы (только те дети, которые обучаются в школе) организовано бесплатное горячее питание для младшей и старшей возрастной категории:

- стоимость питания для учащихся 1 - 11 классов с ОВЗ (65 рублей);

Для учащихся школы организовано горячее питание в светлой, уютной, просторной столовой на 180 посадочных мест.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

Для работы в компьютерном классе составлен график работы, где предусмотрен свободный доступ учащихся и педагогов. Установлено ЕСПД для обеспечения контент фильтрации в учреждении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

В школе создана единая образовательная информационная среда для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

В учреждении имеются 80 компьютер (из них 53 ноутбуков), 34 проекторов, 30 принтеров, сканер. МФУ -10 шт. 100 % кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, проектор, экран). В школе оборудованы 3 класса начальной школы (компьютер, интерактивная доска, проектор). Оборудован кабинет математики, имеется интерактивная доска, принтер ноутбук. Были закуплены 5 ноутбуков для ведения обновления орг техники в кабинетах, с устаревшими ПК

Начальные классы позволяют проводить индивидуальные занятия для детей ОВЗ.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- социального педагога;
- администратора школы (4 моноблока, 1 компьютер, 1 ноутбук)
- педагога-психолога.

В школе имеются предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школе имеется оборудованная медицинская комната. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе и медицинская сестра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы, периодически информируют педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведут просветительскую работу.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году контроль осуществлялся на основании плана работы школы. На основе проверок писались справки и издавались приказы по школе. Внутришкольный контроль строился с целями и задачами школы. Результаты школьного контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа педагогических кадров;
- состояние ЗУН учащихся;
- мониторинг УУД;
- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа по подготовке к экзаменам.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках, онлайн-уроках;
- использование межпредметных связей;
- работа со слабоуспевающими учениками;
- проверка техники чтения в начальной школе;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 7,8, 9,10, 11 классах;
- уровень преподавания иностранного языка;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников школы;
- проведение дополнительных занятий с учащимися выпускных классов;
- работа с группой Риска.

Посещенные уроки показали, что:

- педагоги ставят цели, развивая личные качества учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность и т.д.);
- используют динамические и дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- дают разноуровневые и творческие домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют личные достижения учащихся, предлагают задания, развивающие интуицию и творчество.

В начале и конце учебного года проверена техника чтения в начальной школе. Также проведена проверка техники чтения по английскому языку в 3-6 классах. Проведен мониторинг по результатам обучения по итогам: входной, рубежной и итоговой контрольных работ по русскому языку и математике в 3-11 классах.

Проведен мониторинг качества образования МО Оренбургской области, Всероссийские проверочные работы.

Отслеживание подготовки к ЕГЭ и ГИА учащиеся 9 и 11 классов.

Контроль за школьной документацией.

В начале года, конце каждой четверти, по итогам года были проверены классные журналы, журналы элективных курсов, журналы домашнего обучения, личные дела учащихся по своевременному заполнению и выставлению отметок, записи проведенных уроков. Проверены рабочие программы учителей предметников, протоколы ШМО, МСШ.

Контроль за выполнением Всеобуча.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, исправление ими неудовлетворительных оценок, проверка консультативных занятий с отстающими учениками. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

Контроль за подготовкой к ГИА

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживалась через приказы, педсоветы и локальные акты. На педсоветах, совещаниях при завуче проводился анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением учащимися программного материала, мониторинг качества знаний.

**Раздел III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОАУ «СОШ № 22 Г.НОВОТРОИЦКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД
(информация на конец 2021 года).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	490 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/32,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,7%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/40,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	120 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	490 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/72%
1.29.1	Высшая	9 человек/28%
1.29.2	Первая	14 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 компьютеров, 53 ноутбуков 0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	зона в

		школьной библиотеке
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,57 кв. м

РАЗДЕЛ IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - внедрения ФГОС начального, основного образования третьего поколения;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- использование дистанционных технологий обучения в работе школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.