

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование город Новотроицк
«МОАУ СОШ №22 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУГСКОЙ ОБЛАСТИ»

рассмотрено
на заседании ШМО
руководителей
школ
«24» августа 2023г.
 А.С. Мережко

«Согласовано»:
Заместитель директора по ВР:
 Волобуева В.Н.
«24» августа 2023г.
Решение педсовета № 12 от 25.08.2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»**

Направление: общеинтеллектуальное
Форма: кружок
Срок действия: 4 года
Возраст детей: 7-10 лет

Новотроицк, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование.

I Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- [СП 2.4.3648-20](#);
- основной образовательной программы МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка Оренбургской области», утвержденной приказом от 25.08.2023 № 173.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана на основе плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 22», Положения о внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует одну из трех моделей плана внеурочной деятельности: учебно-познавательной.

Цель курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в плане внеурочной деятельности МОАУ «МОАУ СОШ №22 г. Новотроицка Оренбургской области»: учебный курс предназначен для обучающихся 1 - 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 33 часа в год в первом классе, 34 часа во 2 - 4 классах.

1 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с курсом «Азбука финансовой грамотности».

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного

человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Тема 2. Что такое деньги?

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Появление первых монет.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

Тема 7. Первые монеты разных государств.

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)

Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

Тема 4. Первые русские монеты.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

Тема 6. Дизайн купюры сказочной страны.

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)

Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

Тема 2. Современные деньги России.

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Появление безналичных денег.

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 4. Банк. Функции банкоматов.

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Итоговое занятие «Азбука финансовой грамотности».

Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

2 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги (12 ч)

Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Форма организации: беседа, практические задания.

Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».

Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)

Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)

Тема 1. Что такое сбережения?

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Тема 2. Куда и как откладывать деньги?

Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Коллекционирование. Форма организации: беседа, просмотр видеофрагмента.

Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».

Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».

Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

3 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)

Тема 1. Откуда деньги в семье?

Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседа.

Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.

Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 3. Основной источник дохода современного человека.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

Тема 7. Денежный займ.

При нехватке денег их можно взять в займы.

Тема 8. Имущество. Аренда.

Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.

Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.

Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.

Тема 10. Мошенничество.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.

Дать определение понятия Расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.

Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно ролевая игра.

Тема 4. Сбережения.

Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра

Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации: беседа.

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)

Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

Тема 2. Учет доходов и расходов.

Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 4. Способы экономии.

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)

Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 2. Копилки.

Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Форма организации: просмотр видеосюжета.

Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

Тема 4. Ценные бумаги.

Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

Тема 5. Акции. Дивиденды.

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд

Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».

4 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)

Тема 1. История появления денег. Товарные деньги.

Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Форма организации: чтение рассказа, обсуждение.

Тема 3. Мини-исследование «Монеты Древней Руси».

Тема 4. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 5. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Форма организации: деловая игра.

Тема 7. Исследование «Деньги современности».

Тема 8. Валюты. Валютный курс.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят

запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».

Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Форма организации: беседа.

Тема 2. Как заработать деньги?

Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Форма организации: сообщения детей, обсуждение.

Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

Тема 4. Вот я вырасту и стану...

Написание проекта кем я стану, когда вырасту. Форма организации: проект.

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)

Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр.

Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Дать определение ежемесячным и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Чем обязательные расходы отличаются от желательных. Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Форма организации: экскурсия, обсуждение.

Тема 6. Составление собственного плана расходов.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)

Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Как тратить с умом?

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

Практическое занятие: рассчитываем, сколько денежных средств понадобится школьнику на неделю/месяц.

Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Как экономить, чтобы появились дополнительные денежные средства. На что их можно потратить, а можно отложить, на что-то важное. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.

Что необходимо сделать, чтобы не было долгов, методы и приемы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Игра «Древо решений».

Тема 7. Товары и услуги.

Товары и услуги в маркетинге. Уровни товара, виды товара. Виды услуг. Форма организации: просмотр видеосюжета, деловая игра «Услуги, товары»

Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».

Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».

Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Заключительное занятие по программе «Азбукафинансовой грамотности»

III Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Методы обучения.

Реализации задач курса «Азбука финансовой грамотности» более всего соответствуют активные и интерактивные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

В условиях класса - беседа, дискуссия, проектная деятельность, мозаика, дерево решений, мозговой штурм.

Обязательным условием при проведении занятий по курсу «Азбука финансовой грамотности» является привлечение средств наглядности:

- цветные плакаты на тему финансовой грамотности;
- видеоматериалы, презентации.

Формы организации.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Азбука финансовой грамотности» является кружок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.

Критерии и формы оценивания образовательных достижений учащихся.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

Контроль и оценка умений и навыков.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводятся: итоговое занятие и викторина «Задание Гнома Эконома», Олимпиада, подготовка и проведение презентаций, защита проектов на конференции «Интеллект+».

Тематическое планирование. 1 год обучения.

№	Темы	Количество часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)				
1.	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».	1	Беседа, чтение рассказа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Что такое деньги?	1	Беседа, чтение рассказа	
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	Просмотр видеосюжета	
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1	Чтение рассказа «Первые деньги», обсуждение, игра	
5.	Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа, просмотр видеосюжета.	
6.	Появление первых монет.	2	Чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», обсуждение, проект Газета.	
7.	Первые монеты разных государств.	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда	
8.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	1	Викторина	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)				
1.	Устройство монеты.	2	просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Изобретение бумажных денег.	2	беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда	
3.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	2	беседа, практикум.	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)				
1.	Древнерусские товарные деньги.	1	Беседа, просмотр мультимедийной	http://www.gorodfinansov.ru

			презентации.	www.azbukafinansov.ru
2.	Клады. «Меховые деньги».	1	Беседа, просмотр видеосюжета.	http://www.it-n.ru/
3.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	2	Беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
4.	Первые русские монеты.	2	Беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5.	Пословицы и поговорки про деньги.	2	Коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».	
6.	Дизайн купюры сказочной страны.	2	Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.	
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)				
1.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2.	Современные деньги России.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации.	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
3.	Появление безналичных денег.	2	Беседа, сюжетно-ролевая игра	http://michurin.com/index.htm
4.	Банк. Функции банкоматов.	1	Беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Беседа, просмотр видеосюжета.	
6.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1	Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.	
Итого		33		

Тематическое планирование. 2 год обучения.

№	Темы	Количество часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (12 ч)				
1.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	3	Беседа, практические задания.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	2	Беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».	
3.	Пенсии, пособия, стипендии.	2	Беседа, практические занятия.	
4.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	2	Беседа, сюжетно-ролевая игра.	
5.	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	3	Просмотр видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.	
Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)				
1.	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	2	Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра	
3.	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	2	Беседа, деловая игра «Семейный бюджет».	
Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)				
1.	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
2.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	3	Беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания	
3.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	2	Беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.	

				www.azbukafinansov.ru
Раздел 4. Как делать сбережения? (9 ч)				
1.	Что такое сбережения?	2	Беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2.	Куда и как откладываются деньги?	2	Беседа, просмотр видеофрагмента	http://www.it-n.ru/
3.	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».	2	Беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
4.	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	3	Проект	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Итого		34		

Тематическое планирование. 3год обучения.

№	Темы	Количество часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)				
1.	Откуда деньги в семье?	1	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2.	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2	Просмотр видеосюжета, обсуждение	http://www.it-n.ru/
3.	Основной источник дохода современного человека.	1	Беседа, практические занятия	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
4.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	2	Беседа, практические занятия	http://michurin.com/index.htm
5.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	2	Беседа, практические занятия	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2	Беседа, практические занятия	
7.	Денежный займ.	1	Беседа, диспут	
8.	Имущество. Аренда.	1	Беседа, диспут	
9.	Проценты по вкладам. Кредиты.	2	Беседа, игра.	
10.	Мошенничество.	2	Просмотр видеосюжета, обсуждение	
Раздел 2. На что тратятся деньги (6ч)				

1.	Обмен денег на товары и услуги.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	Беседа, практические занятия	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
3.	Обязательные и необязательные расходы.	1	Беседа, сюжетно ролевая игра	http://michurin.com/index.htm
4.	Сбережения.	2	Игра	http://michurin.com/index.htm
5.	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	Обсуждение	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами (5ч)				
1.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru
2.	Учет доходов и расходов.	1	Мультимедийная презентация	www.azbukafinansov.ru
3.	Сравниваем доходы и расходы.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
4.	Способы экономии.	1	Обсуждение	http://michurin.com/index.htm
5.	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	1	Игра	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)				
1.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	Мультимедийная презентация. Обсуждение	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2.	Копилки.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
3.	Банковский вклад. Недвижимость.	1	Беседа	http://michurin.com/index.htm
4.	Ценные бумаги.	1	Викторина	http://michurin.com/index.htm
5.	Акции. Дивиденды.	1	Беседа. Кроссворд.	http://richkid.ru/club/about/
6.	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	2	Проект	www.azbukafinansov.ru
Итого		34		

Тематическое планирование. 4год обучения.

№	Темы	Количество	Формы деятельности	Электронные
---	------	------------	--------------------	-------------

		часов		образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (1ч)				
1.	История появления денег. Товарные деньги.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	История монет.	1	Чтение рассказа, обсуждение	
3.	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1	Просмотр видеосюжета, решение кроссворда	
4.	Бумажные деньги.	1	Беседа	
5.	Безналичные деньги.	1	Беседа	
6.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Деловая игра	
7.	Исследование «Деньги современности».	2	Исследование	
8.	Валюты. Валютный курс.	1	Беседа	
9.	Интерактивная викторина «Деньги».	1	Интерактивная викторина	
10.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Исследование	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)				
1.	Откуда в семье берутся деньги?	1	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Как заработать деньги?	1	Сообщения детей, обсуждение	
3.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	Просмотр видеосюжета, обсуждение	
4.	Вот я вырасту и стану ...	1	Проект	
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)				
1.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
2.	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Беседа	
3.	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение	
4.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	Просмотр видеосюжета,	

			обсуждение	www.azbukafinansov.ru
5.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	Экскурсия, обсуждение	
6.	Составление собственного плана расходов.	2	Практическое занятие	
Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)				
1.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение. Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2.	Как тратить с умом?	1	Беседа	
3.	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1	Исследование	
4.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	Просмотр видеосюжета, обсуждение. Беседа.	
5.	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	Беседа	
6.	Игра «Дерево решений».	1	Игра	
7.	Товары и услуги.	1	Деловая игра	
8.	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	2	Игра	
9.	Творческий проект «Мое предприятие».	1	Проект	
10.	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Беседа	
Итого		34		