

Аннотация
к рабочей программе по истории основного общего
образования
для 5–9 классов образовательных организаций

Программа по музыке составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по музыке отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по музыке дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения истории, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 136 часов, в том числе в 5 классе 34 часа в 6 классе 34 часа, в 7 классе 34 часа, в 8 класс 34 часа.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс [Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс [Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 8 класс [Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Фонохрестоматия. 5 класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Музыка. Фонохрестоматия. 6 класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1

- электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Музыка. Фонохрестоматия. 7 класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 - Музыка. Фонохрестоматия. 8 класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru> <http://music.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<http://viki.rdf.ru/>

Аннотация

к рабочей программе по математике основного общего образования для 5-6 классов образовательных организаций

Программа по математике составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программа основного общего образования.

Программа по математике отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по математике дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Учебный план МОАУ «СОШ № 22» отводит 340 часов для обязательного изучения в 5-6 классах:

5класс -170 часов; 6 класс - 170 часов.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика, 5 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение

Математика, 6 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. Математика. Рабочая тетрадь. 5(6) класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, с 2012 г.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Дидактические материалы. 5(6) класс. — М.: Просвещение, с 2013 г.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Тематические тесты. 5(6) класс. — М.: Просвещение, с 2013 г.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Контрольные работы. 5(6) класс. — М.: Просвещение, с 2013 г.

Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Математика. Методические рекомендации. 5(6) класс. — М.: Просвещение, с 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru> <https://edu.skysmart.ru> <https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

Аннотация к рабочей программе «Литература» (5-9 классы) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов для предметной линии учебников В.Я. Коровина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», методического пособия для учителя к учебнику Коровиной В. Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. "Литература", учебного плана МОАУ «СОШ №22 г.Новотроицка» на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития литературного образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Литература (в 2 частях),

8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5. Литература (в 2 частях),

9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6. Методическое пособие для учителя к учебнику Коровиной В. Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. "Литература"

Предметная программа по литературе обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями изучения литературы по программам основного общего образования являются:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание

значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных национальнокультурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. Всего – 442 часа. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по истории основного общего образования для 5–9 классов образовательных организаций

Программа по истории составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программа основного общего образования.

Программа по истории отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным

и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по истории дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения истории, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, 5 класс/ Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История России с древнейших времён до начала XVI века, 6 класс/ Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. XVI - конец XVII века, 7 класс/ Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. Конец XVII - XVIII века, 8 класс/ Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.: под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История России. XIX - начало XX века, 9 класс/ Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник».
- Атлас, контурные карты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Михайловский Ф. А. Методическое пособие к учебнику В. О. Никишина, А. В. Стрелкова, О. В. Томашевич, Ф. А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. Михайловский Ф. А. Рабочая тетрадь к учебнику В. О. Никишина, А. В. Стрелкова, О. В. Томашевич, Ф. А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

- История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004
Петрова Н. Г. Методическое пособие к учебнику М. А. Бойцова, Р. М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Петрова Н. Г. Рабочая тетрадь к учебнику М. А. Бойцова, Р. М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Алексеев А. П., Рубцов В. Ю. Методическое пособие к учебнику О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век» для 7 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Стецюра Т. Д. Рабочая тетрадь к учебнику О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век» для 7 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Попов А. В. Методическое пособие к учебнику Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова, Л. А. Пименовой «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Федоров О. В. Методическое пособие к учебнику Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020

Рабочие тетради по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово». Хрестоматии по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово». Дидактические и раздаточные материалы по истории.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://fipi.ru>

Аннотация

к рабочей программе по информатике основного общего образования для 7–9 классов образовательных организаций

Программа по информатике составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по информатике отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по информатике дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения информатики, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план МОАУ «СОШ № 22» отводит 102 часа для обязательного изучения информатики в 7–9 классах:

7класс -34 часа; 8 класс-34 часа; 9 класс -34 часа.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

Аннотация

к рабочей программе по геометрии основного общего образования для 7–9 классов образовательных организаций

Программа по геометрии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по геометрии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по геометрии дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Учебный план МОАУ «СОШ № 22» отводит 204 часов для обязательного изучения алгебры в 7–9 классах:

7класс -68 часов; 8 класс - 68 часов; 9 класс - 68 часов.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина «Геометрия 7-9», М.: Просвещение, 2023

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина Рабочие тетради по геометрии для 7-9 классов М.: Просвещение, 2023

Б.Г. Зив, В.М. Мейлер Дидактические материалы М.: Просвещение, 2023

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина Изучение геометрии в 7 - 9

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru> <https://edu.skysmart.ru> <https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования для 5–9 классов образовательных организаций

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программа основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся система комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных правилах развития природы, о закреплении населения и хозяйства, особенностях и динамике основных принципов, экологических и социально-экономических процессах, о проблемах взаимодействия природы и общества, географические подходы к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, для формирования уровневой дифференциации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план МОАУ «СОШ № 22» отводит 272 часа для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах:

5класс -34 часа; 6класс -34 часа; 7класс -68 часов; 8класс -68 часов; 9класс -68 часов.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки. География. 5-6 классы. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 7 класс. Николина В. В., Королева А. А., Кучинова Н. В. и др. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 8 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение".

Поурочные разработки. География. 9 класс. Николина В. В. Под ред. Алексеева А. И. Издательство "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика. 7-9 класс», разработанной на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «Математика (базовый уровень)

(предметная область «Математика и информатика») для 5-9 классов образовательных организаций. УМК Математика.

Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; (7,8,9 классы) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по вероятности и статистике для 7-9 классов для предметной линии учебников Высоцкий И.Р. и др. составлена на основе ФГОС ООО. В программе по вероятности и статистике учтены идеи и положения

Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (УМК) И ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.
2. Математика. Вероятность и статистика : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Яценко под ред. И. В. Яценко. — 2-изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

Аннотация

к рабочей программе по алгебре основного общего образования для 7–9 классов образовательных организаций

Программа по алгебре составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик приведенных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и предполагающей непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по алгебре отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по алгебре дает представление о предметном обучении, воспитании и развитии

обучающихся в рамках учебного предмета, устанавливает обязательное содержание предмета, обеспечивает соблюдение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, обеспечивает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Определить возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

Структура содержания программы по алгебре сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства», «Функции». Цели изучения алгебры на уровне основного общего образования: Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Учебный план МОАУ «СОШ № 22» отводит 306 часов для обязательного изучения алгебры в 7–9 классах:

7класс -102 часа; 8 класс - 102 часа; 9 класс - 102 часа.

Список приложений

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра 7: Учеб.для общеобразоват. учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.–Дрофа, 2020

Алгебра 8: Учеб.для общеобразоват. учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.–Дрофа, 2020

Алгебра 9: Учеб.для общеобразоват. учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.–Дрофа, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Контрольные работы 7-9 кл. К учебному комплексу под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. М.: Дрофа,2020

Математика. Методическое пособие к учеб. комплексу Г. В. Дорофеева. И.Ф.Шарыгина-М.: Дрофа, 2020

Дидактические материалы. / Г.В. Дорофеев Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. С.В. Суворова. М.: Просвещение. 2120.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.orb.ru> <https://edu.skysmart.ru> <https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

Рабочие программы по иностранному языку созданы на основе обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП, приказ № 371 от 18.05.2023), на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания (ФРПВ, приказ № 992 от 16.11.2022) и Федеральными рабочими программами по иностранному (английскому) языку ООО (5-9 классы) и СОО (11 классы) базового уровня.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению

кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка:

5-9 классы - 510 часов:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

10 - 11 классы - 204 часа:

10 класс - 102 часа (3 часа в неделю)

11 класс - 102 часа (3 часа в неделю)

УМК «Spotlight» (Английский в фокусе)

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Английский язык» разработана для обучающихся 5-9 классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования в течение 5-ти лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ 22».

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 5-ти лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102
Итого за 5 лет обучения		510

Рабочая учебная программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся),
- содержание учебного предмета, курса,
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся и указанием количества часов, отводимых на освоение разделов программы,
- описание учебно-методического обеспечения,
- календарно-тематическое планирование.

Для реализации данной программы используется УМК «Spotlight» (Английский в фокусе), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др (М.: Express Publishing: Просвещение.)

